



Asignatura: Metodología de la investigación

Trabajo: ensayo

Asesor académico: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Alumno: Isidro González Rojas

## Introducción

Cada proyecto tiene sus particularidades, por lo cual es necesario y pertinente adecuar el método al respectivo proyecto.

Al analizar cuáles son los componentes básicos de un proceso de investigación, existen numerosas alternativas, propuestas y sugerencias de los investigadores, sin embargo en todas las propuestas puntos de coincidencia que a continuación se señalaran.

### Fundamentos generales de métodos de investigación

#### 1.1 Ciencia

La ciencia se puede decir que es un conjunto de conocimientos organizados, jerarquizados y comprobables, obtenidos a partir de la observación de los fenómenos naturales y sociales de la realidad y también de la experimentación y demostración empírica de las interpretaciones que les damos. Estos conocimientos, además son registrados y sirven de base a las generaciones futuras.

En concepto de ciencia están contenidos diferentes saberes, técnicas, teorías e instituciones. Todo ello, en principio, tiene como objetivo descubrir cuáles son las leyes fundamentales que rigen la realidad, cómo lo hacen y, de ser posible, y el por qué lo hacen.

Para Bunge, clasifica ciencia de la siguiente manera:

- Formales: basada en lógica, matemáticas
- Factuales: basada en Biología, Química, Física Y Psicología Individual.

#### 1.2 Teoría

La teoría un conjunto de sistema lógico compuesto de observaciones, axiomas y postulados en el conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones interrelacionadas que presentan un perspectiva sistemática de fenómenos específicos, relacionados con los objetivos de declarar bajo las condiciones en que se desarrollan ciertos supuestos, tomando como contexto una explicación del medio idóneo para que se desarrollen en las predicciones que pueden especular, discutir, y postular ciertas reglas o racionamiento de otros hechos posibles.

Marco teórico vs teoría el marco teórico apoya la investigación que se va a hacer, en tanto que la teoría abarca aspectos que, incluso, pueden estar fuera del ámbito de la investigación, pero íntimamente relacionados con ella.

### 1.3. Investigación

La investigación forma parte de un trabajo creativo y sistematizado realizado para aumentar el acervo de conocimientos. Implica la recopilación, organización y análisis de información para aumentar la comprensión de un tema o problema. Un proyecto de investigación puede ser una expansión del trabajo anterior en el campo. Según el Webster's International Dictionary, la investigación es definida en una forma más descriptiva u operativa: "es una indagación o examen cuidadoso o crítico en la búsqueda de hechos o principios; una diligente pesquisa para averiguar algo".

Tipos de investigación:

Histórica: describe lo que era.

Descriptiva: interpreta lo que es.

Experimental describe lo que será.

Otros tipos de investigación: algunos ejemplos

Investigación correlacional

Consiste básicamente en evaluar dos variables, siendo su fin estudiar el grado de correlación entre ellas. La investigación correlacional, por tanto, trata de descubrir cómo varía una variable al hacerlo la otra.

Estudio de caso

Es un estudio detallado de un tema específico. Los estudios de casos se utilizan habitualmente en la investigación social, educativa, clínica y empresarial.

Investigación ex post facto sobre hechos cumplidos

Es apropiada para establecer posibles relaciones de causa-efecto observando que ciertos hechos han ocurrido y buscando en el pasado los factores que los hayan podido ocasionar.

Investigación participativa

Es un enfoque de la investigación social mediante el cual se busca la plena participación de la comunidad en el análisis de su propia realidad, con el objeto de promover la participación social para el beneficio de los participantes de la investigación...

### 1.4 Método

La metodología, hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar el objetivo o la gama de objetivos que rige una investigación científica, una exposición doctrinal o tareas que requieran habilidades, conocimientos o cuidados específicos.

Para Gortari “método es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos”.

Algunos métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico

- Método deductivo. Es un método de razonamiento que consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares.
- Método inductivo. Se utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general.
- Método inductivo deductivo. Método de inferencia basado en la lógica y relacionado con el estudio de hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido e inductivo en un sentido contrario.

1.5. Nociones sobre la teoría del conocimiento.

Una rama de la filosofía, centrada en el estudio del conocimiento humano. Dependiendo de la perspectiva académica específica, este término puede considerarse sinónimo de la gnoseología, dedicada al estudio de la naturaleza del conocimiento, su origen y sus límites.

### Conclusión

Para concluir se puede hacer referencia a la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje; ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que se estrechan de manera compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos.

Es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico.

## Preguntas

1. ¿Cuál es la relación del mito de la caverna con la investigación?  
método que debe seguirse y cómo debe actuar el sujeto utilizando tal método ante sus congéneres para poder, primero, hacerles comprender que hay una verdad que no es la cotidiana, y segundo, que hay que recorrer un camino largo para llegar a ella, al conocimiento real de las cosas.
2. ¿Cómo diferencia usted ciencia y teoría?  
El conocimiento científico es conocimiento probado, las teorías científicas se derivan de algún modo rigurosas de los hechos de la experiencia adquirida mediante la observación y la experimentación.
3. ¿Cómo define usted a la investigación?  
Actividad que se lleva a cabo con la finalidad de generar conocimiento. El conocimiento es la información que hemos adquirido sobre las cosas (la naturaleza) y sobre nosotros mismos.
4. ¿Cuál es el papel del método en la investigación?  
El método es requisito indispensable para la investigación y es la herramienta que ayuda a sistematizar u ordenar la investigación, asimismo coadyuva al logro de los objetivos preestablecidos.
5. Para usted ¿Qué es teoría del conocimiento?  
Teoría del conocimiento es la disciplina filosófica que estudia cómo es el conocer humano y cuáles son sus niveles. El conocimiento se da en planos distintos, organizados y jerarquizados: no es lo mismo ver un árbol, que recordarlo o imaginarlo, también es distinto el acto cognoscitivo que lo entiende, lo valora o lo distingue de otras realidades. Son actos diversos, más o menos intensos y elevados.
6. ¿Qué utilidad puede tener la investigación en el trabajo que usted desempeña?  
Permite mejorar la calidad de la E-A. Permite conocer con más profundidad la disciplina, y darse cuenta de que ésta evoluciona a partir de la investigación que se realiza. Inculca una habilidad de aprendizaje de por vida.