



**NOMBRE DEL ALUMNO:** Josefa Manuela Gómez Pérez

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Mapa Conceptual

**MATERIA:** Metodología de la investigación

**GRADO:** segundo cuatrimestre **GRUPO:** "A"

# El inicio de la investigación

## El tema de la investigación

Método general de la investigación científica

Despertar interés por un tema especial

Momento de elegir

- \*Búsqueda y definición del tema
- \*Criterios para considerar la pertinencia del tema
- \*Medios para categorizar la relevancia del tema
- \*Título del tema por investigarse

## Planteamiento del problema

Problema de la investigación

Objeto de reflexión

Percibe la necesidad de conocer y estudiar

Buscando una respuesta que resuelva algo práctico o teórico

Enunciar el problema

Consiste en mostrar, presentar y exponer

Características a los rasgos del tema

Describir el estado actual del problema

Mostrando sus implicaciones y soluciones

Formular el problema

Elaborar niveles de preguntas

Orientadas a dar respuesta al problema de investigación

Pregunta general recoge la esencia del problema

Formulación del problema

Orienta el análisis formativo de la literatura infantil

Promoción de valores de niños y niñas

## Planeación de la investigación

Consiste en fijar el curso concreto de acción

Seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas

Tomar en cuenta

- \*Planeación es la selección y relación de hechos
- \*Formulación y uso de suposiciones respecto al futuro
- \*Visualización y formulación de las actividades necesarias

## Revisión de la literatura

Apoyo fundamental para poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación

Como son

- \*Marco conceptual
- \*Marco de referencia
- \*Marco teórico
- \*Algunos autores le denominan estado de arte

Revisar distintas literaturas que permitan argumentar los conceptos términos y aportes teóricos de su trabajo

## Las hipótesis proceso de investigación científica

Robar una suposición no son mostrar los rasgos característicos de una determinada situación

Función

- \*se precisan los problemas
- \*identifican o explicitan las variables
- \*definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos

Clases de hipótesis

- \*Hipótesis de trabajo
- \*Hipótesis nula

## Las variables

Es una característica, atributo, propiedad o cualidad

Puede estar o no presente en los individuos grupos o sociedades

Tipos de variables

- \*Independiente
- \*Dependiente
- \*Interviniente

\*Hipótesis descriptivas

\*Hipótesis estadísticas