



NOMBRE DEL ALUMNO: Josefa Manuela Gómez Pérez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mapa Conceptual

MATERIA: Metodología de la investigación

GRADO: segundo cuatrimestre **GRUPO:** "A"

El inicio de la investigación

El tema de la investigación

Método general de la investigación científica

Despertar interés por un tema especial

Momento de elegir

- *Búsqueda y definición del tema
- *Criterios para considerar la pertinencia del tema
- *Medios para categorizar la relevancia del tema
- *Título del tema por investigarse

Planteamiento del problema

Problema de la investigación

Objeto de reflexión

Percibe la necesidad de conocer y estudiar

Buscando una respuesta que resuelva algo práctico o teórico

Enunciar el problema

Consiste en mostrar, presentar y exponer

Características a los rasgos del tema

Describir el estado actual del problema

Mostrando sus implicaciones y soluciones

Formular el problema

Elaborar niveles de preguntas

Orientadas a dar respuesta al problema de investigación

Pregunta general recoge la esencia del problema

Formulación del problema

Orienta el análisis formativo de la literatura infantil

Promoción de valores de niños y niñas

Planeación de la investigación

Consiste en fijar el curso concreto de acción

Seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas

Tomar en cuenta

- *Planeación es la selección y relación de hechos
- *Formulación y uso de suposiciones respecto al futuro
- *Visualización y formulación de las actividades necesarias

Revisión de la literatura

Apoyo fundamental para poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación

Como son

- *Marco conceptual
- *Marco de referencia
- *Marco teórico
- *Algunos autores le denominan estado de arte

Revisar distintas literaturas que permitan argumentar los conceptos términos y aportes teóricos de su trabajo

Las hipótesis proceso de investigación científica

Robar una suposición no son mostrar los rasgos característicos de una determinada situación

Función

- *se precisan los problemas
- *identifican o explicitan las variables
- *definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos

Clases de hipótesis

- *Hipótesis de trabajo
- *Hipótesis nula

Las variables

Es una característica, atributo, propiedad o cualidad

Puede estar o no presente en los individuos grupos o sociedades

Tipos de variables

- *Independiente
- *Dependiente
- *Interviniente

*Hipótesis descriptivas

*Hipótesis estadísticas