



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi

Nombre del tema: Unidad I Fundamentos Generales

Parcial: I

Nombre de la Materia: Metodología de la investigación

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 2do

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Introducción:

En el siguiente ensayo hablare sobre la metodología de la investigación científica.

La metodología de la investigación nos proporciona diversas herramientas para la solución de problemas y los pasos que debemos seguir en una investigación mediante el método científico.

“La metodología de la investigación se define como la disciplina que elabora y evalúa el conjunto del aparato técnico procedimental que dispone la ciencia, para la búsqueda de datos y la construcción del conocimiento científico”.

La metodología consiste entonces en un conjunto de técnicas y procedimientos cuyo propósito es validar los datos (información) para así dar paso al conocimiento científico.

Se abordarán conceptos generales en relación a la metodología de la investigación, los cuales son: ciencia, teoría, investigación, método y nociones sobre la teoría del conocimiento.

Desarrollo:

I.I Ciencia:

Mario Tamayo y Tamayo definen a la ciencia como, **“El conjunto de conocimientos racionales, ciertos y probables, obtenidos metódicamente mediante la sistematización y la verificación que hacen referencia a objetos de la misma naturaleza”.**

Por otro lado, Mario Bunge la define de una manera más amplia, **“Conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y falible”.**

Según los autores, podemos definir a la ciencia como el conocimiento organizado sistematizado y objetivo (rigor científico) a la cual un investigador se enfrenta.

Según Mario Bunge, la ciencia se clasifica de la siguiente manera:

- Factual: Naturales (física, química, biología, psicología), Biosociales (antropología, demografía, psicosocial) Sociales (sociología, economía, ciencias políticas).
- Formal: Lógica, matemáticas.

Las principales funciones de la ciencia son describir, explicar y predecir los fenómenos, procesos naturales y/o sociales para un impacto a la humanidad.

I.2 Teoría:

“Conjunto de construcciones hipotéticas, definiciones y preposiciones relacionados entre sí, que ofrecen un punto de vista sistemático de los fenómenos, al especificar las relaciones existentes entre variables, con objeto de explicar y predecir los fenómenos”. (Karl Popper, 1975).

Diferencia entre teoría y marco teórico:

Podemos decir entonces que una teoría es una disciplina filosófica, es una autorreflexión valorativa de lo observable pero que no podemos comprobar, en cambio el marco teórico, es un sustento del trabajo de investigación.

I.3 Investigación:

Según el Webster's International Dictionary, la investigación es definida de la siguiente manera **"Es una indagación o examen cuidadoso o crítico en la búsqueda de hechos o principios; una diligente pesquisa para averiguar algo".**

“La investigación es el objetivo primordial y el fin básico de la existencia humana” (Sócrates).

La investigación es entonces, un proceso que nos ayuda a adquirir, aplicar y crear conocimiento. Es organizada y se considera con validez si el conocimiento se ha probado con el método científico.

Tipos de investigación:

- Investigación histórica: es un instrumento de recopilación de datos que busca reconstruir el pasado de manera objetiva y exacta.

Etapas:

- ✓ Enunciación del problema.
- ✓ Recolección del material informativo
- ✓ Crítica de las fuentes
- ✓ Formulación de hipótesis.
- ✓ Interpretación e informe.

- Investigación descriptiva: está orientada a conocer situaciones a través de la descripción precisa de actividades, procesos, grupos, personas.

Etapas:

- ✓ Descripción del problema.
- ✓ Definición y formulación de hipótesis.
- ✓ Supuestos en que se basan las hipótesis.
- ✓ Marco teórico.
- ✓ Selección de técnicas de recolección de datos. a) Población. b) Muestra.
- ✓ Categorías de datos, a fin de facilitar relaciones.
- ✓ Verificación de validez de instrumentos.
- ✓ Descripción, análisis e interpretación de datos.

- Investigación experimental: Tipo de investigación observable o interpretativa.

Etapas:

- ✓ Presencia de un problema para el cual se ha realizado una revisión bibliográfica.
- ✓ Identificación y definición del problema.
- ✓ Definición de hipótesis y variables. Y la operacionalización de las mismas.
- ✓ Diseño del plan experimental.
- ✓ Prueba de confiabilidad de datos.
- ✓ Realización de experimentos.
- ✓ Tratamientos de datos.

I.4 Método

“Es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos” (Eli de Gortari).

En relación con la definición anterior, podemos decir que el método se entiende como el camino o procedimiento para lograr un objetivo.

Su funcionalidad es la de definir, construir y validar los métodos necesarios para la obtención de nuevos conocimientos.

El método científico, se ha definido como ***una "regularidad interna del pensamiento humano, empleada de forma consciente y planificada, como instrumento para explicar y transformar el mundo"***.

Esta definición nos dice que el "método científico" no es más que una manera de actuar y de pensar. El ser humano por naturaleza es curioso, siempre buscara y se indagara de diversa información gracias a todas las herramientas con las que hoy en día contamos. El método científico entonces, nos permite alcanzar el conocimiento de la verdad.

Métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico:

- ✓ Método deductivo.
- ✓ Método inductivo.
- ✓ Método inductivo deductivo.
- ✓ Método analítico.
- ✓ Método sintético.
- ✓ Método analítico-sintético.
- ✓ Método histórico comparativo.

I.5 Nociones sobre la teoría del conocimiento

Conocimiento:

Conocer, es organizar los datos de la realidad; darles un orden, construir una estructura lógica.

El conocimiento es un proceso mental, en el cual el sujeto ordena una serie de datos para concluirlos.

Se obtiene por medio de la observación y de otras personas, por medio de las experiencias, así como ir a la escuela, por otros medios, como nuestro contexto social.

Tipos de conocimiento:

- ✓ Conocimiento espontáneo.
- ✓ Conocimiento popular o cotidiano.
- ✓ Conocimiento científico.
- ✓ Conocimiento filosófico.

Conclusión:

A modo de conclusión, la metodología de investigación la considero como una de las materias o áreas más importantes, ya que esta nos brinda las herramientas, métodos y técnicas necesarias que debemos seguir para iniciar un proceso de investigación y obtener el resultado deseado, además la metodología de la investigación contribuye a que el estudiante desarrolle una actitud crítica ante la gran cantidad de información con la que se vaya a afrontar.

Para beneficio del estudiante, la investigación científica debe ser una de las materias o áreas de carácter obligatorio en todos los niveles medio superior y superior. Mencionando a Carlos Sabino, ***“El estudiante, solo aprenderá a investigar investigando”***.

Como se ha mencionado anteriormente, la investigación científica se fundamenta en el método científico, por lo tanto la investigación es una actividad que tiene como objetivo alcanzar y crear conocimientos.

Bibliografía:

Metodología de la investigación. Antología UDS (Universidad del Sureste).

Sabino, C. (1992). El proceso de investigación. Recuperado de <http://paginas.ufm.edu/sabino/word/procesoinvestigacion.pdf>

GOOD, J Y P. Hatt. (1972). Metodología de la investigación social. México: Trillas.