



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

2 Cuatrimestre.

Unidad 2.

Asignatura: Metodología de la Investigación.

Tema: **El inicio de la Investigación.**

Actividad: Mapa Conceptual.

Docente: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 12 de marzo del 2022

El inicio de la Investigación

Ayuda

Encontrar respuestas a incógnitas.

Definir Tema

Búsqueda y definición del tema.

Pertinente con los contenidos.
Motivación en el trabajo.

Formas generadoras .

Como Lectura reflexiva y crítica.
Participación activa.
Experiencia individual.
Práctica profesional.
Aula de clase.
Centros de investigación.
Organismos interesados en la investigación.
Los profesores.

Criterios para considerar la pertinencia del tema.

Como Novedad.
Contraste.
Necesidad e importancia.
Resolución.
Concreción y pertinencia.
Lineamientos.

Medios para categorizar la relevancia del tema.

Como Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea.
Expertos en el tema.
Coordinadores del área de trabajo.

Título del tema por investigarse.

Como Condensar en una frase.
Demostrar el tema que va a investigarse.

Las Hipótesis.

Permite Se quiere probar una suposición y no sólo mostrar los rasgos característicos de una determinada situación.
Se precisan los problemas objeto de la investigación.
Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio.
Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos

Se divide en Hipótesis de trabajo, nula, descriptiva y estadística.

Las Variables.

son Característica, atributo, propiedad o cualidad que puede estar o no presente en los individuos, grupos o sociedades.

Se divide en Independiente, Dependiente y Interviniente.

Planteamiento del problema.

Problema de la investigación.

Ayuda Incite a ser conocido, pero que su solución sea útil.
La situación, el fenómeno, el evento, el hecho u objeto del estudio.

Enunciar el problema.

Es Presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema.

Formular el problema.

Permite El investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación problema.
Están orientadas a interrogar.

Planeación de la Investigación.

Ayuda Fijar el curso concreto de acción al desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas.
Establecer los principios que habrán de orientar la secuencia.
Basarse en datos reales, razonamientos precisos y exactos.

Revisión de la Literatura.

También conocido como

Marco de referencia de la investigación.

Se divide en La investigación debe fundamentarse teórica y antropológica en la cual se desarrolla el estudio.

Marco filosófico-antropológico.

Es Concepto de ser humano que tienen el autor o los autores de la investigación.
Revisar bibliografía específica relacionada con la concepción del ser humano o persona, que tenga directa relación con el tema.

Marco teórico.

Es Fundamentación teórica dentro de la cual se enmarcará la investigación que va a realizarse.
Base para la descripción o el enunciado del problema, cuestionar, a precisar y a organizar los elementos, delimita el área de la investigación, sugiere guías de investigación, compendia de conocimientos, expresa proposiciones teóricas generales.

Otros marcos (legal, histórico, etcétera).