



Alba Míriam Hernández Cruz

“FUNDAMENTOS GENERALES”

Ensayo

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

=MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES=

Segundo Cuatrimestre

San Cristóbal de Las Casas a 05 de marzo de 2022

“CONOCIMIENTO, EL CAMINO HACIA LA LIBERTAD Y LA VERDAD”.

INTRODUCCION

Para poder llegar a alcanzar un nivel de conocimiento donde estemos conscientes de nuestra propia realidad es importante poder tener más que nada la iniciativa de investigar, tomando en cuenta los métodos adecuados para poder lograrlos. Ya que en nuestra actualidad hay un sinfín de medios que propician la ignorancia para poder tenernos en un nivel donde puedan manipularnos, es por eso, que la educación es el camino que nos lleva a abrirnos horizontes y poder ampliar nuestros conocimientos mediante nuevas experiencias.

DESARROLLO

EL MITO DE LA CAVERNA

“Sócrates sugiere que el hombre aquí razona de forma tal que concibe a ese mundo exterior (mundo de las ideas), como un mundo superior. El hombre, entonces, regresa para compartir esto con los prisioneros en la caverna, ya que siente que debe ayudarles a ascender al mundo real”. (Arrieta, E. 2009).

La relación del mito con la investigación, es aprender a descifrar lo que es desconocido, por medio de experiencias vamos adquiriendo nuevos conocimientos, aunque cada persona lo interpreta de distinta manera, pero podemos tener nueva información. El conocimiento y la investigación siempre están presente en la vida del ser humano, ya que nunca se termina de aprender y siempre hay preguntas que necesitamos responder, pero depende de cada individuo seguir aprendiendo o quedarse con lo que se tiene y teniendo siempre las mismas dudas. Hay veces que tenemos la necesidad de encontrar una verdad y llegar al fondo de lo que nos rodea. Nuestros ideales son importantes, porque, cada uno da de sí mismo para poder llegar a ser mejor cada día tanto en nuestra familia, en el trabajo y en la sociedad.

CIENCIA Y TEORIA

“La ciencia es un proceso de análisis. Existe una cuestión por resolver, y una hipótesis sobre ello que hay que verificar... (Peiró, R. 2020).

“La teoría...se trata de un sistema lógico deductivo compuesto por un conjunto de hipótesis que pueden llegar a ser comprobadas por eruditos, científicos o estudiosos de las diferentes ramas a las que sean aplicadas las deducciones. ...permite entender y expandir el conocimiento a niveles muy altos” (Pérez, M. julio 2021).

La diferencia que encuentro entre ciencia y teoría es que, en la ciencia se establece el cómo se tiene que llevar a cabo una investigación, llegando al fondo de los fenómenos y la teoría es una herramienta que permite poder llegar al fenómeno que se desea investigar.

LA INVESTIGACION

“El término investigación es definido como una actividad enfocada en obtener conocimientos nuevos o simplemente ampliarlos, de manera que, a través de ellos, se puedan solucionar interrogantes o problemas cuyo carácter sea científico”. (Pérez, M. noviembre 2021).

Lo defino como un proceso que nos permite seguir pasos y tener bases para realizar una investigación y así obtener un resultado esperado, sin dejar de tomar en cuenta los hechos reales que se viven en nuestro día a día, sabiendo que encontraremos obstáculos o problemas en el proceso. Estas investigaciones como lo dice Pérez, es para obtener nuevos conocimientos o ampliarlos, pero nunca quedarse en el mismo lugar de donde partimos, la idea es avanzar y tener respuesta a todas nuestras preguntas.

METODO DE LA INVESTIGACION

“El método científico ...debe partir de algún conocimiento previo que se requiera concretar o bien ampliar, para posteriormente adaptarse a las especificaciones de cada tema, materia y/o especialidad. ... lo importante es que mediante el método científico podamos obtener información confiable, imparcial y relevante de procedimientos lógicos sistemáticos, racionales e intelectuales que permite resolver interrogantes” (Maya, E. 2014).

Considero que el método de investigación se le puede establecer como un requisito o elemento clave para poderse llevar a cabo una construcción del conocimiento, es una herramienta que le permite a la investigación poder seguir un procedimiento adecuado y así poder llegar a obtener los resultados de los objetivos trazados. Hay diferentes métodos que nos permiten obtener el mismo objetivo de distintas maneras, así englobar todo lo que se encuentra en el entorno.

TEORIA DEL CONOCIMIENTO

“Es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprehender su mundo y realizarse como individuo, y especie. Científicamente, es estudiado por la epistemología, que se la define como la 'teoría del conocimiento'; etimológicamente, su raíz madre deriva del griego episteme, ciencia, pues por extensión se acepta que ella es la base de todo conocimiento”. (Ramírez, A. 2009)

Debemos tomar en cuenta que antes de poder aplicar el proceso de enseñanza aprendizaje es importante conocer tanto al alumno, como su ambiente donde éste interactúa y en la comunidad donde vive y así comprender las necesidades que tiene para poder desarrollarse como ser humano y poder alcanzar sus objetivos en el mundo laboral.

Es importante también que el conocimiento que adquirimos lo vamos construyendo mediante las experiencias vividas a lo largo de un tiempo determinado, ese conocimiento lo vamos asemejando con nuestro entorno, es saber y conocer algo mentalmente y así poder con hechos materializarlo, lo que conocemos como hacerlo realidad. Debemos tomar en cuenta que no es algo que podemos transmitir a otra persona por el hecho de haberlo conocido, sino que es algo que cada individuo debe vivirlo, experimentarlo para realmente haberlo conocido, ya que conocer y saber son dos cosas muy distintas, no se puede asegurar algo sin haberlo vivido antes. En nuestros días es difícil poder tener la certeza de obtener conocimiento ya que por las diferentes ideologías que se han originado en el transcurso de las generaciones ya no es tan sencillo, por lo que las generaciones traen modernidad que puede mejorar o entorpecer el conocimiento real.

UTILIDAD DE LA INVESTIGACION

“En el contexto educativo puede considerarse como un encuentro entre personas, es una actividad ética que requiere de continua reflexión y cuestionamiento, para ello no puede reducirse a una actividad técnica, debido a la profundidad del proceso, en ella participan docente-alumno-comunidad, en la cual, el docente actúa con todo lo que él es como sujeto, es decir, su comportamiento está enmarcado en sus creencias, actitudes, costumbres y entorno”.(González, N. Zerpa, M. L. Gutiérrez, D. Pirela, C. 2007).

En mi experiencia laboral, la investigación es la base de todos los temas que se enseñan, ya que como lo comenté anteriormente, el docente como todo individuo nunca dejan de

aprender, además que hay informaciones que no son estáticas, sino que están en contante cambio, y eso nos permite poder tener esa necesidad de seguir investigando y por lo tanto aprendiendo, aunque nuestra experiencia laboral sea de muchos años. Cada generación de alumnos es distinta y por tal motivo también estamos obligados a investigar lo que pasa en nuestra actualidad y en nuestro entorno para poder entender a nuestros alumnos, así poder ayudarlos, y como dicen los autores todo depende de nuestras creencias, actitudes, costumbres y entornos de como aplicamos la enseñanza, lo que puedo decir es que damos lo mejor de nosotros para que nuestros alumnos puedan obtener el conocimiento que merecen y necesitan.

CONCLUSION

En nuestra actualidad las personas nos hemos vuelto muy conformistas con todo lo que nos rodea, tal es el caso de nuestra realidad, estamos envueltos en un mundo de medios de comunicación que nos muestra sólo lo que les conviene y de la manera que ellos quieren, pero todo depende de nosotros de darnos a la tarea buscar, de dudar, de preguntar para poder llegar a conocer la verdad. Sufrimos un caso similar a lo que se vivió en el mito de la caverna, donde experimentamos estar encerrados, escuchamos muchas teorías, pero aún no tenemos la verdad absoluta de la situación, es por ello, la importancia de la ciencia, los métodos y teorías para poder llegar al conocimiento real de las cosas.

BIBLIOGRAFIA

1.- Arrieta, Ever. *“Mito de la caverna de Platón”*. Universidad Nacional de Costa Rica. 2009.

<https://www.culturagenial.com/es/mito-de-la-caverna-de-platon/>

2.- Peiró, Rosario. *“Ciencia”*. Economipedia.com. mayo, 2020

<https://economipedia.com/definiciones/ciencia.html>

3.- Pérez, Mariana. *“Teoría”*. Conceptodefinicion. Julio del 2021

<https://conceptodefinicion.de/teoria/>

4.- Pérez, Mariana. *“Investigación”*. Conceptodefinicion. Noviembre del 2021

<https://conceptodefinicion.de/investigacion/>

5.- Ramírez Augusto V. *“La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual”* American College of Occupational and Environmental Medicine. Septiembre del 2009.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011

6.- González, Nelia; Zepa, María Laura; Gutierrez, Doris; Pirela, Carmen. *“La investigación educativa en el hacer docente”*. Laurus:Revista de educación. vol. 13, núm. 23, 2007, pp. 279-309 Universidad Pedagógica Experimental. Libertador.2007.

<https://www.redalyc.orgchromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fpdf%2F761%2F76102315.pdf&clen=1213314>

7.- Maya, Esther. *Métodos y técnicas de investigación*. Universidad Nacional Autónoma de México. 2014

http://www.librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2418/metodos_y_tecnicas.pdf?sequence=3&isAllowed=yChromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.librosoa.unam.mx%2Fbitstream%2Fhandle%2F123456789%2F2418%2Fmetodos_y_tecnicas.pdf%3Fsequence%3D3%26isAllowed%3Dy&clen=3464199