

Ensayo

La duda es la madre del descubrimiento

Nombre del Alumno: García Cisneros Jacqueline Aidé

Nombre del tema: Unidad I, Fundamentos generales

Nombre de la Materia: Metodología de la investigación

Nombre del profesor:

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación
en Competencias Profesionales*

Cuatrimestre: Segundo

Minatitlán, Ver a 5 de marzo de 2022

La duda es la madre del descubrimiento

“La ciencia se compone de errores que, a su vez, son los pasos hacia la verdad”

Julio Verne

A manera de introducción en el presente escrito veremos que es fundamental que entendamos en que se relaciona la teoría, la ciencia y la investigación, por lo tanto tenemos que empezar a particularizar cada uno de estos elementos, en primer lugar la teoría se concibe como el conjunto de reglas principios y conocimientos acerca de una ciencia, una doctrina o una actividad, prescindiendo de sus posibles aplicaciones prácticas es decir un sistema lógico-deductivo formado por un conjunto de hipótesis comprobadas, en segundo lugar la ciencia la cual se constituye por el conjunto de conocimientos, objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidas mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios, causas, la formulación y verificación de hipótesis, además se caracteriza por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos, es decir la ciencia es el quehacer humano que consiste en la actitud de observar y experimentar dentro de un orden de conocimientos, se organiza de manera sistemática mediante los llamados métodos y en tercer lugar tenemos a la investigación que se considera una actividad orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para solucionar problemas o interrogantes de carácter científico.

Resumiendo, cuando hablamos de teoría sabemos que son todos los conocimientos que nuestra lógica nos hace poner en práctica, también que la ciencia se basa en la observación y experimentación para encontrar una causa para saber un conocimiento y la investigación es por nuestro propio criterio ya que nos planteamos problemas y buscamos una solución determinada.

El mito de la caverna nos lleva al conocimiento, a la verdad, es por eso que el mito se puede considerar como una teoría de cómo puede el hombre encontrar la verdad y por lo tanto llevarlo al conocimiento, mediante el método que debe seguirse y cómo actuar, considerando esto como una relación con la investigación pues nos lleva a la obtención de nuevos conocimientos.

Considero que, la ciencia es el acercamiento a los conocimientos que se obtienen por medio de la investigación, donde tenemos conocimientos organizados, racionales, objetivos y amplios y que se trata de observar y verificar hechos o fenómenos cuantificables. Además, la ciencia se caracteriza por ser sistemática, acumulativa, metódica, provisional, comprobable, especializada, abierta y es producto de una investigación científica.

La ciencia se une así al método científico, el saber científico no es solo conocer superficialmente, sino que pretende entender sus causas, para comprender sus efectos, acumulando conocimientos y experiencias.

En cambio, la teoría describe, explica y predice llevándonos a un conocimiento que nos permite explicar el porqué y el cómo de un fenómeno; sistematiza y ordena el conocimiento, y permite hacer un pronóstico sobre el comportamiento de un hecho.

Es así como puedo definir a la investigación como un proceso o método que nos conduce a descubrir, explorar, describir y explicar hechos o principios con una estructura sistemática, apoyándose de procedimientos, para finalizar en una serie de resultados o conclusiones. De las cuales tenemos la investigación histórica (Describe lo que era), la descriptiva (Interpreta lo que es) experimental (Describe lo que será).

El método juega un papel importante ya que es la herramienta para la construcción de un conocimiento sobre un fenómeno particular. El método se caracteriza por ser un conjunto de técnicas, procedimientos o estrategias que sistematiza u ordena la investigación y además auxilia al logro de los objetivos. En resumen, el método nos indicara el camino a seguir.

Dentro de los diferentes tipos de métodos del conocimiento científico encontramos el método deductivo, método inductivo, método inductivo deductivo, método analítico, método sintético. método analítico-sintético y por último el método histórico comparativo.

Por lo tanto, puedo definir a la teoría del conocimiento como un método que evoluciona que nos ayuda a conocer los hechos que son verdad o comprobables. Los elementos del conocimiento son el sujeto, el objeto y la operación. Y podemos encontrarlos como conocimiento espontáneo, conocimiento popular o cotidiano, conocimiento empírico, conocimiento científico, conocimiento filosófico.

Considerando lo anterior y al trasladarlo a mi realidad en la facultad de medicina de la Universidad Veracruzana donde laboro como asistente, en el que el Plan de estudios es constructivista psicosocial y con enfoque en competencias, en donde el alumno construye su propio conocimiento y a su propio ritmo.

En cada programa de estudio en la sección de estrategia metodológicas se le describe de manera clara y objetiva la importancia que tiene la investigación en la preparación de los futuros profesionistas puesto que coadyuva a desarrollar el pensamiento crítico-reflexivo y a estimular la capacidad de indagación para argumentar las ideas desde una perspectiva lógica, así mismo se potencia en los participantes el interés por la investigación no sólo para terminar su trabajo recepcional sino también para incrementar la actitud investigadora en la solución de los problemas que la sociedad actual nos demande.

En la facultad existe una Coordinación de Investigación, en la cual independientemente de la asignatura en que cursen (metodología de la investigación y experiencia recepcional) se les invita a participar con algún investigador a fin de realizar trabajos científicos hasta su publicación, en donde ellos están incluidos en dichos artículos.

Bibliografía

- ❖ BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología
- ❖ MORAN DELGADO, G. (2010). METODOS DE INVESTIGACIÓN. MEXICO: PEARSON EDUCACION.
- ❖ MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.
- ❖ PEÑA, Antonio (1995) LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. ESTADO ACTUAL, ALGUNOS PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. Perfiles Educativos, enero-marzo, número 67 Universidad Nacional Autónoma de México México D. F.
- ❖ PÁGINA <http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/179650>
- ❖ PÁGINA http://fgsalazar.net/LANDIVAR/ING-PRIMERO/boletin03/URL_03_BAS01.pdf
- ❖ PÁGINA <http://dani14238551.blogspot.com/2009/03/la-recopilacion-documental-comotecnica.html#:~:text=La%20recopilaci%C3%B3n%20documental%20es%20un,de%20una%20in%20vestigaci%C3%B3n%20en%20concreto>