



## **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

2 Cuatrimestre.

Unidad 1.

Asignatura: Metodología de la Investigación.

Tema: **FUNDAMENTOS GENERALES.**

Actividad: Ensayo.

Docente: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 05 de marzo del 2022

## **El origen de la ciencia, fruto de la investigación.**

La humanidad en sus primeros tiempos de existencia a buscado la forma de responder a sus experiencias y a relacionado con suposiciones y explicaciones divinas; es inevitable la adquisición de conocimientos de las personas con el transcurso del tiempo y transversalmente han surgido filósofos y expertos que han desarrollado explicaciones para tales fenómenos; por ejemplo, uno de los filósofos prominentes de la educación en el pasado fue Platón, que al estar con su maestro Sócrates y su hermano Glaucón (1) hizo la alegoría de la caverna, en esta historia explica la relación de la ignorancia basada en la ilusión y la percepción del conocimiento en la investigación. En el siguiente ensayo, se abordará la importancia de la investigación y la adquisición de conocimientos para el desarrollo de la ciencia.

La ciencia (2), es el conjunto de los conocimientos sobre la Naturaleza, la Sociedad y el pensamiento, acumulados en el curso de la vida histórico-social y esta en constante evolución; con ello, se manifiestan las conductas propias de la ciencia, el conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo. La ciencia trata de explicar con fundamento los fenómenos existentes de la humanidad con el método científico. El hombre hizo la ciencia con el objetivo de explicar, predecir y controlar aquellas situaciones incomprensibles a lo largo del tiempo, se deja a un lado el empirismo y se abre paso a la observación-experimentación, naciendo la teoría y las leyes existentes. Hay tantas ciencias, que según Mario Bunge clasifica las ciencias en formales y factuales; ambas estudian los fenómenos pero una bajo el punto de vista de la abstracción y otra bajo lo que diga la experiencia. La ciencia nace cuando se presenta una situación desconocida, el ser humano comienza a analizar el fenómeno existente; en la mente humana surgen varias interrogantes que son pioneras para desarrollar conocimiento, se hacen observaciones, se analiza el medio que lo rodea, se estudia los factores que puedan desencadenar variantes, nace la experimentación con el fin de poner a prueba los supuestos planteados, basado en la prueba y error el ser humano corrige detalles expuestos a lo largo de la experimentación, el fruto de la investigación es la teoría o la ley de la ciencia. La teoría es el conjunto de conocimientos que sirven para diseñar modelos científicos en referencia a los fenómenos existentes y su observación, en función de los axiomas o principios, supuestos, postulados y consecuencias lógicas congruentes con la teoría (3); y cuando se concretan y formalizan los resultados nace la ley científica (4). La investigación es fundamental para la obtención de nuevos conocimientos en la practica y definir las teorías y leyes de la ciencia.

La investigación es el procedimiento que ayuda a encontrar soluciones a las cuestiones presentadas de alguna ciencia, conduce hacia el descubrimiento de hechos, datos, relaciones, leyes o verdades nuevas en cualquier campo del conocimiento humano. La investigación no es una mera búsqueda de la verdad, sino una indagación prolongada, intensiva e intencionada. Es importante seguir un método científico para obtener buenos resultados de la investigación, si una investigación no cumple con las expectativas se puede replantear un nuevo método para guiar la investigación hacia los resultados y obtener información nueva, original y objetiva; la investigación se puede moldear en diversas situaciones diferentes de acuerdo a las necesidades del método científico.

El método científico es el camino que se usará para guiar la investigación para la obtención de los objetivos planteados en la búsqueda de la verdad de los fenómenos; debe ser ordenado, sistemático, riguroso, facilita el análisis de los resultados y los expone a la crítica.

El método científico determinará los conocimientos de la ciencia, siendo que se investigue desde lo general hasta lo particular o viceversa, en analizar cada fragmento del objeto de estudio, o según como se pretenda llegar con la investigación. La metodología afinará el método ideal para la obtención de los objetivos de un objeto de estudio. La investigación será guiada por el método, y esta por la metodología, la ciencia necesita de ambas para obtener los conocimientos y transmitirlos para ser mejorados cada vez más.

Cuando el conocimiento se forma, la manera de como se adquiere, se desarrolla y quien se involucra se le conoce como Teoría del conocimiento. El conocimiento es un fenómeno con múltiples aspectos, de tipo psicológico, sociológico, biológico e incluso, a partir de múltiples ciencias empíricas(5). El conocimiento siempre ha guiado al ser humano desde los tiempos remotos. El conocimiento se adquiere de muchas formas y niveles de profundidad, y de acuerdo a distintos enfoques, de forma espontánea, de forma cotidiana, de manera empírica, científica o filosófica.

La investigación es importante para desarrollar nuevos conocimientos y habilidades en la labor profesional, el perfeccionamiento de técnicas y métodos hará de la investigación cada vez mas objetiva, eficiente y practica. La metodología en la enseñanza ayudará a elegir el método científico ideal para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en los alumnos. El docente debe transmitir los conocimientos de las ciencias con la utilización de técnicas y métodos existentes y fundamentadas de los grandes exponentes del campo de la enseñanza, sin embargo esta en contante cambio y podrá mejorarlos. El trabajo docente esta influenciado por el método científico, las practicas profesionales, el proceso de enseñanza depende mucho de la investigación.

## **Referencias Bibliográficas.**

1. <https://www.unsam.edu.ar/escuelas/ciencia/docs/Platon%20El%20mito%20de%20la%20caverna%20-%20Admisi%C3%B3n%20IEU.pdf>.
2. <https://www.filosofia.org/enc/ros/cien.htm>
3. <https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa>
4. [https://es.wikipedia.org/wiki/Ley\\_cient%C3%ADfica](https://es.wikipedia.org/wiki/Ley_cient%C3%ADfica)
5. <https://www.filosofia.org/enc/dfc/conocimi.htm>