



Mi Universidad

ENSAYO.

NOMBRE DEL ALUMNO: HECTOR HERNANDEZ HERNANDEZ.

NOMBRE DEL TEMA: FUNDAMENTOS GENERALES.

PARCIAL: I

MATERIA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.

ASESORA: YANETH FABIOLA SOLORZANO.

SEGUNDO CUATRIMESTRE DE MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

ENSAYO

Todo docente debe conocer los fundamentos de la investigación, la palabra investigación proviene de latín que significa seguir la huella, indagar, descubrir, buscar la verdad, ya que la investigación abre el camino para llegar a la ciencia, la ciencia es un conjunto de conocimientos ordenados, sistematizados, ciertos, probables, obtenidos metódicamente, la ciencia se clasifican según (Mario Bunge) en formales, lógica, matemáticas y factuales naturales y culturales, una de las funciones de la ciencia es explicar, predecir controlar, la lectura hace mención de la teoría es algo que está por comprobarse, es decir son predicciones, la teoría es un cuerpo de conocimiento que explica en general un fenómeno desde un punto de vista particular, en cambio el marco teórico son conocimientos que sirven para fundamentar una investigación, una de las características fundamentales de la investigación es el descubrimiento de principios generales para ello se debe planear una metodología, recoger, registrar y analizar datos, de no existir estos instrumentos debe crearlos, tradicionalmente se presentan tres tipos de investigaciones de las cuales se desprenden la totalidad de la gama de estudios investigativos del cual está la investigación histórica, trata de la experiencia pasada, se aplica no solo a la historia si no también a las ciencias de la naturaleza, al derecho a la medicina, la segunda esta la investigación descriptiva, comprende la descripción, registro o análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de los fenómenos, por ultimo esta la investigación experimental , se presenta mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de que modo o porque causa se produce una situación o acontecimiento particular , otros tipos de investigación no mencionados tenemos, investigación correlacional, estudio de caso, investigación ex post facto sobre hechos cumplidos, investigación participativa, investigación comparada, investigación de mercados, investigación evaluativa, investigación cualitativa, investigación de acción participativa,

investigación etnografía, de todo este tipo de investigaciones la que sobresale desde mi punto de vista es el estudio de caso ya que como docente si queremos saber porqué un alumno no aprende se puede llevar a cabo, dentro del aula interactúa teoría y practica, el docente es a la vez investigador y observador, esto es posible siempre y cuando como docente debe tener claro que actúa desempeñando el papel de investigador, es la de desarrollar positivamente su enseñanza y hacer mejor las cosas, ahora haremos mención del método, es la vía o camino para llegar a un resultado, los métodos para obtener el conocimiento científico están el método deductivo, método inductivo, método inductivo deductivo, método analítico, método sintético, método analítico-sintético, método histórico comparativo, la metodología estudia analiza, promueve el método, la teoría del conocimiento es la percepción de los sentidos de las características de los objetos.

para concluir para ser un investigador hay que seguir la huella de una cosa indagar para llegar a una conclusión y aplicar los pasos del método científico y que la ciencia es todo lo que se puede comprobar por ejemplo la química es una ciencia, la teoría del conocimiento es todo lo que se puede reflejar en la conciencia del hombre, los elementos, el sujeto, objeto, representación, la utilidad de la investigación es importante tal como hice mención en párrafos anteriores, gracias a este trabajo sigo aprendiendo.