



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Lemuel Hernández Figueroa

Nombre del tema: ¿De qué manera aprendemos?

Parcial: primero

Nombre de la Materia: Metodología de la investigación

Nombre del profesor: Maestra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: Segundo

Fundamentos generales de ciencia

¿De qué manera aprendemos?

Introducción

El querer saber, la necesidad de conocer más, son situaciones que siempre han estado en el pensamiento del ser humano, este saber llega a nosotros de diversas formas. Aprendemos a lo largo de toda nuestra vida y nunca dejamos de aprender. También es curioso decir que entre más sabemos; más queremos saber y sentimos que aún falta mucho por conocer.

La investigación juega un papel importante en todo este proceso, la curiosidad nos hace sensibles al conocimiento, por naturaleza existe en nosotros el conocimiento empírico que adquirimos a través de las experiencias vividas a lo largo de los años, pero hay otros tipos de conocimientos que para adquirirlos necesitan pasar por un proceso riguroso llamado método científico para ser aceptado como verdadero.

En este pequeño ensayo no pretendo ser un investigador riguroso, pero sí dar a conocer la manera como la ciencia, la teoría y la investigación nos llevan a obtener conocimiento. Conocimiento que es útil en nuestro diario vivir e influye de manera directa en nuestras ocupaciones y la forma de como vemos y vivimos nuestra realidad.

Desarrollo

Platón en su alegoría del mito de la caverna nos intenta explicar como el hombre se encuentra encadenado dentro de una caverna y que las sombras que se proyectan para él es su realidad, muchas personas nos llegamos a sentir cómodas con lo que sabemos sin saber que somos esclavos de la ignorancia al no querer ampliar nuestro conocimiento saliendo de esa caverna oscura que es nuestro mundo. En el relato se nos dice que más adelante un prisionero logra librarse de sus ataduras y sale al exterior donde el resplandor de la luz casi lo ciega y pretende en algún momento volver a la cueva. Aquí es donde considero que entra en juego el proceso de la investigación donde el ser humano se apropia del conocimiento, sale de la ignorancia para entrar al mundo de las ideas.

Si el ser humano al igual que el esclavo no investiga, no busca y no sale de su zona de confort con las ideas que posee, será siempre un ignorante al contrario de investigar tendrá siempre nuevas ideas que lo llevarán a conocer nuevos mundos haciendo de él una persona inteligente.

Hay conocimiento científico cuando a través del método científico se han logrado acumular nuevos conocimientos, nuevas experiencias. La ciencia avanza en la medida en que logre plantearse y resolver problemas. Es más, el progreso del conocimiento se da en la medida en que se descubren, se aclaran y se resuelven nuevas dificultades. La ciencia es un conocimiento sistemático o metódico,

crítico y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad, de forma tal que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas; además, tiene validez universal, es verificable, de aplicación general y no dogmático. Por tanto, la ciencia se une así al método científico y sería aquel “conjunto de conocimientos racionales, ciertos y probables, obtenidos metódicamente, sistematizados y verificables, que hacen referencia a objetos de una misma naturaleza por lo cual, para que lo anterior se dé, la ciencia formula problemas hipótesis, y mediante su experimento y control llega a establecer leyes y teorías.

La teoría tiene un significado único y se refiere a un cuerpo de conocimientos con las siguientes características: a) capacidad de descripción, explicación y predicción; b) estructura lógica; c) perspectiva; d) fructífera (heurística), e) sencillez. A partir de ellas, se puede decir que las funciones que cumple una teoría son las siguientes: 1. Explicar ampliamente el porqué y el cómo de un fenómeno; 2. Sistematiza y ordena el conocimiento, y 3. Permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas.

Por lo anterior puedo deducir que ciencia, es conocimiento probado y comprobado a través del riguroso método científico mientras que una teoría se deriva de los hechos de una experiencia adquirida mediante la observación y la experimentación. Estas pueden estar formuladas de hechos comprobables, pueden ser ciertas o falsas, como ejemplo podemos decir la teoría geocéntrica, ahora sabemos que no es cierta, pero no por eso deja de ser teoría. Estas explican a su forma de ver las cosas, donde sus autores defienden con argumentos su posición, pero estas pueden ser refutadas y defendidas.

La idea que podríamos tener del significado de investigación, es la mera recopilación de datos de lo que buscamos o estamos buscando y llegar a una verdad o comprobar lo que se sospechaba. Si nos referimos a la investigación educativa tiene como propósito descubrir y generar procedimientos para luego aplicarlos en el campo educativo. La investigación se lleva a cabo siguiendo el método científico, la parte del proceso de investigación nos ayuda a realizarla de acuerdo al orden del método científico, mientras que la parte formal hace referencia a cómo debemos presentar el informe de los resultados obtenidos.

El método se define como el camino que se sigue para llegar a un resultado, El método científico es un procedimiento para descubrir las condiciones en que se presentan sucesos específicos, caracterizado generalmente por ser tentativo, verificable, de razonamiento riguroso y observación empírica. El método científico no es otra cosa que la aplicación de la lógica a las realidades o hechos observados, el método es requisito indispensable para la investigación y es la herramienta que ayuda a sistematizar u ordenar la investigación, así mismo coadyuba al logro de los objetivos establecidos. Estos son el conjunto de técnicas que combinados con el uso de determinadas herramientas permiten la obtención de un producto o de un resultado, este podríamos decir que es el papel del método, organizar la investigación que nos lleve a buenos resultados.

La teoría del conocimiento en su concepto más general, es una rama de la filosofía, centrada en el estudio del conocimiento humano, el conocimiento, tal como se le concibe hoy, es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para realizarse como individuo y especie. Entonces se entiende que la teoría del conocimiento es la forma en la que el hombre se afianza del conocimiento como ser único capaz de aprender, este conocimiento llega a través de la experiencia, por todo lo que entra a través de los sentidos, por la capacidad de razonar del ser humano, por la

intuición o comprensión profunda de algo. El conocimiento surge a partir del contacto de los sentidos y el objeto que se desea conocer, este conocimiento llega por ideas simples las cuales nuestra mente puede transformar en ideas más complejas y de allí se produce el conocimiento.

Muchas veces en nuestro trabajo predominan niños con bajo rendimiento escolar, y de manera empírica decimos o lo catalogamos como un niño de bajo aprendizaje aislándolo de los demás y dejamos que se vaya retrasando más y más en su aprendizaje. Hoy he comprendido que no todos nos afianzamos del conocimiento de la misma manera, hacemos nuestra teoría sobre esos niños de que son así de nacimiento y que es un problema hereditario de los padres, hoy reflexiono que me ha faltado hacer un verdadero diagnóstico de esos niños y hacer una investigación de las causas que están afectando su aprendizaje, sería bueno poner en práctica con ellos el método científico y descubrir la causa de su problema y sobre todo planear una solución donde el más beneficiado sea el niño mejorando su aprendizaje.

Conclusión

El conocimiento llega a nosotros por diversas vías. Desde el empirismo de John Locke del cual aprendemos que cuando nacemos nuestra mente es como una hoja en blanco y se va llenando de conocimientos a través de la experiencia, por medio de ideas simples que entra a través de los sentidos, o de las ideas compuestas que son la combinación de ideas simples.

En el relato de Platón del mito de la caverna donde su maestro Sócrates y su hermano Glaucón hablan sobre cómo afecta el conocimiento y la educación filosófica a la sociedad y los individuos, aprendemos que muchas veces nos resistimos al conocimiento y nos creemos como realidad absoluta lo que entra a través de algunos de nuestros sentidos, pero en realidad hay mucho por descubrir, y este descubrir nos lleva a emplear un método de investigación que nos guíe de manera correcta hacia un conocimiento.

Así concluimos que el conocimiento nos llega a través de teorías bien elaboradas o nos convertimos en investigadores buscando nuestro propio conocimiento observable, probado y comprobado.