



# Mi Universidad

## Mapa conceptual

*Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.*

*Nombre del tema: El inicio de la investigación.*

*Nombre de la Materia: Metodología de la investigación.*

*Nombre del profesor.*

*Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: Segundo.*

*Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo Chiapas 12 de marzo del 2022*

El inicio de la Investigación.

El tema de la Investigación.

Planteamiento del problema.

Estos son:

• Criterios para considerar la pertinencia del tema.

• Búsqueda y definición del tema.

• Medios para categorizar la relevancia del tema.

• Título del tema por investigarse.

• Novedad.

• Contraste.

• Resolución.

• Necesidad e importancia.

• Concreción y pertinencia.

• Lineamientos.

Lectura reflexiva y crítica.

Experiencia individual.

Centros de investigación.

Participación activa.

Práctica profesional.

Organismos interesados en la investigación.

1. Breves antecedentes del problema.

2. Síntomas que reflejan la problemática.

3. Efectos inmediatos y futuros.

4. Causas probables.

5. Actores y/o instituciones involucradas.

6. Soluciones que se han intentado.

7. Preguntas a responder en la investigación.

8. Delimitación temporal.

9. Delimitación teórica.

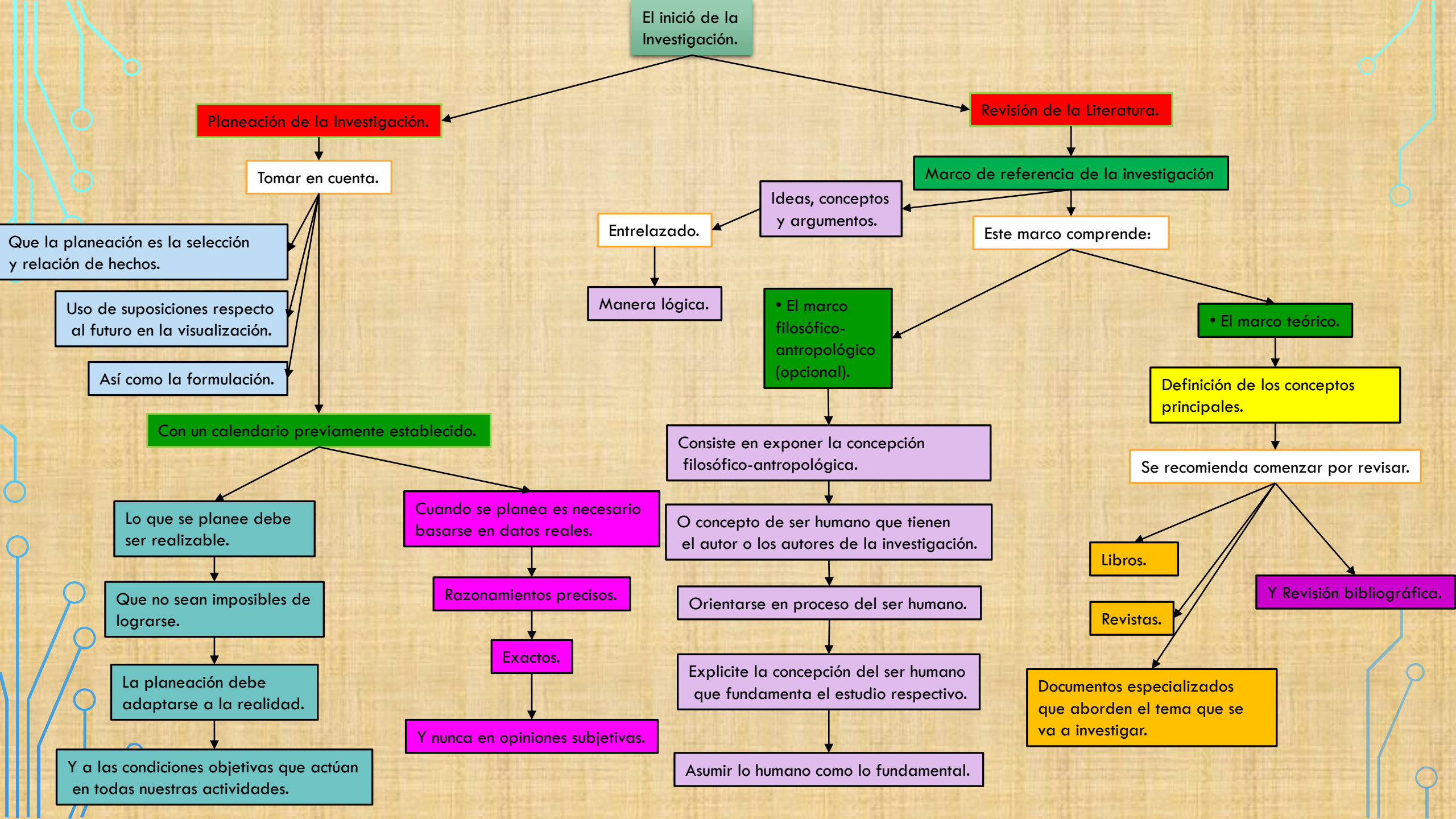
Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea.

Expertos en el tema.

Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones.

(sintetizarlo)

Se denomina título del estudio o proyecto de investigación.





El inicio de la Investigación.

Las Hipótesis.

Las Variables.

Para Arias Galicia (1991).

Es una suposición respecto de algunos elementos empíricos y otros conceptuales.

Función de las hipótesis.

• Se precisan los problemas objeto de la investigación.

• Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio.

• Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos.

Clases de hipótesis.

Tipos de hipótesis.

Hipótesis de trabajo.

Hipótesis descriptivas.

Hipótesis nula.

Hipótesis estadísticas.

Tres tipos de variables

Independiente.

A todo aquel .

Aspecto.

Hecho.

Situación.

Rasgo.

que se considera como la

“causa de”

Dependiente:

Se conoce como.

“resultado”

“efecto”

Producido por la.

Acción de la variable independiente.

Interviniente.

Son todos aquellos.

Aspectos, hechos y situaciones del medio ambiente.

Las características del sujeto/objeto de la investigación, el método de investigación.

Que están presentes o.

“intervienen”

(de manera positiva o negativa)

## BIBLIOGRAFIA

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología

MORAN DELGADO, G. (2010). METODOS DE INVESTIGACIÓN. MEXICO: PEARSON EDUCACION.

MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.

PEÑA, Antonio (1995) LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. ESTADO ACTUAL, ALGUNOS PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. Perfiles Educativos, enero-marzo, número 67 Universidad Nacional Autónoma de México México D. F.

PÁGINA <http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/179650>

PÁGINA [http://fgsalazar.net/LANDIVAR/ING-PRIMERO/boletin03/URL\\_03\\_BAS01.pdf](http://fgsalazar.net/LANDIVAR/ING-PRIMERO/boletin03/URL_03_BAS01.pdf)

PÁGINA <http://dani14238551.blogspot.com/2009/03/la-recopilacion-documental-como-tecnica.html#:~:text=La%20recopilaci%C3%B3n%20documental%20es%20un,de%20una%20investigaci%C3%B3n%20en%20concreto.>