



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao

Nombre del tema: “La investigación como un método libre de enseñanzas”

Parcial: I

Nombre de la Materia: Metodología de la investigación.

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: Segundo

INTRODUCCIÓN

En el mundo la importancia y necesidad del hombre por indagar, descubrir y sobre su entorno, la “metodología de la investigación”, constituye una gran fuente de conocimientos; ya que al investigar, el sujeto reflexiona y cuestiona una situación, y es así como enriquece sus concepciones de la realidad, en este presente ensayo abordaremos los campos de la investigación, como por ejemplo los fundamentos generales, la importancia de la ciencia, la teoría, la investigación, el método, todos estos como cuerpos de conocimientos y nociones sobre la teoría del conocimiento.

DESARROLLO

Para empezar con este ensayo daremos énfasis el mito de la caverna relacionando con la investigación siendo una alegoría sobre la realidad de nuestro conocimiento. Platón crea el mito de la caverna para mostrar en sentido figurativo que nos encontramos encadenados dentro de una caverna, desde que nacemos, y cómo las sombras que vemos reflejadas en la pared componen aquello que consideramos real. El alma tiene acceso a este a través del recuerdo, ya que alguna vez formó parte de este mundo de teoría de ideas. La investigación propiamente dicho, que es de las ideas, con la idea del bien como la más importante, se obtiene a través del uso de la razón, teorías y las ciencias. Al hacer mención sobre estos dos últimos conceptos tienen grandes diferencias que es importante saber ya que el conocimiento científico es conocimiento probado, mientras que las teorías se prueban los hechos como experiencias adquiridas mediante la observación y experimentación.

La investigación es un proceso que mediante diferentes métodos se obtienen información importante para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento. Siendo el papel más importante “El método de investigación” ya que es un proceso indispensable para llevar a cabo la investigación ayudando a organizar, sistematizar los conocimientos adquiridos, mediante la “Teoría del conocimiento” siendo el resultado del proceso de estudio de las ciencias.

A través de lo escrito anteriormente en este presente ensayo adjunto lo recopilado sobre la “Investigación” en cómo puedo darle utilidad siendo docente de preparatoria en modalidad en línea, he basado en investigar diferentes tipos de aplicaciones digitales para poder ser más dinámica los trabajos, de igual manera libros digitales gratuitos etc. En esta labor es de suma importancia investigar diferentes métodos para no decaer en la monotonía en la enseñanza en línea.

UNIDAD I. FUNDAMENTOS GENERALES

CIENCIA

El uso de la ciencia es muy importante ya que ofrece soluciones para los desafíos de la vida y nos ayuda a responder a los grandes misterios de la humanidad.

La ciencia por lo tanto constituye un sistema de conocimientos verdaderos y probables metódicamente fundamentados y relativos a uno o más objetos. La ciencia busca establecer uniones de diferentes hechos para lograr conexiones lógicas como por ejemplo los distintos niveles del conocimiento, la sistematización que lleva consigo la utilización de la investigación y el método científico.

La ciencia no se puede determinar con un límite de hechos ya que se tienen que seleccionar, organizar, relacionarlos dependiendo el uso que le demos la información recabada.

La ciencia hace uso del conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo, donde a partir de esto hace todo el uso de herramientas para poder investigar el aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad, teniendo pruebas con validez universal, es verificable, de aplicación general y no dogmático.

Toda investigación científica no sólo parte de problemas, sino que consiste en enfrentarse y plantearse problemas y en buscar solución, por su parte, Baena (2013) sostiene que la investigación científica es una actividad encaminada a la solución de problemas; dice que el objetivo de la investigación científica consiste en hallar respuesta a preguntas mediante el empleo de procesos científicos.

El método científico posee algunas características que podemos puntualizar brevemente, (Bunge, 2009:21-48) es fáctico por cuanto estudia los hechos y ellos son su fuente de información, trasciende los hechos problematizándolos; no los describe, sino que los comprende y los explica, se somete a reglas metodológicas; no es errático sino planeado, reflexivo y sistemático; utilizando operaciones y procedimientos establecidos de ante mano, también dijo que las clasificaciones de la ciencia estaba conformada por formales y factuales.

Una de las problemáticas de la ciencia llega por la división u organización de cada una de ellas y que sólo se diferencian en la forma como son catalogadas o reunidas; unos las catalogan por su objeto, otros por su método, otros por su afinidad o por su complejidad y dependencia.

TEORIA

Los seres humanos construyen teorías así para explicar predecir y dominar diferentes fenómenos, en muchas circunstancias, la teoría es vista como modelo de realidad. Conteniendo características como la capacidad de descripción, explicación y predicción, estructura lógica, perspectiva, a través de todas estas características es donde se cumple la función, explicando ampliamente el porqué y el cómo de un fenómeno, sistematizando y ordenando el conocimiento, Permitiendo hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas.

DIFERENCIA ENTRE MARCO TEORICO Y TEORIA

El marco teórico puede ser concebido como conjunto de proposiciones ordenadas deductivamente o bien como una familia de modelos mientras que el marco teórico es entonces la selección de partes de una o varias teorías (vale decir la selección de proposiciones o modelos que son parte de una o varias teorías) con el fin de aplicarlas a una pregunta, hipótesis o prueba particulares.

INVESTIGACIÓN

La investigación es el método más popular, gracias a su elevado control en las variables y su capacidad para establecer relaciones de causa y efecto. Teniendo la gran ventaja de emplear el espíritu científico sin investigación, sería imposible emprender una investigación a fondo sin emplear espíritu y método científico.

La investigación es considerado como un proceso formal para llevar acabo el método científico del análisis, también la investigación puede clasificarse según el ámbito del quehacer humano en la cual de desarrolla. "Esto presupone una distinción entre diferentes tipos de ciencias la más conocida de las cuales es la distinción entre las ciencias de espíritu y las ciencias de la naturaleza. Otros, en cambio, destacan el hecho desde el punto de vista lógico: la investigación científica no tiene diferencias sustanciales cualquiera que sea el ámbito de aplicación, pero se admite que las diferencias se dan a nivel ontológico. Con esto se quiere decir que no hay diferencias metodológicas radicales sino diferencias que provienen del objeto" (Ander-egg, 1992:59).

La investigación se encarga de constituir un método para descubrir la verdad hasta llegar a un método de pensamiento crítico, ayudando a mejorar el estudio, constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora, contribuye al progreso de la lectura crítica.

CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación recopila datos de fuentes primarias y los sistematiza para el logro de nuevos conocimientos. Para poder lograrlo es necesario planear cuidadosamente una metodología, recoger, registrar y analizar la información obtenida.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Cuando se planea investigar es necesario tomar en cuenta que existen diferentes tipos de investigación para cada objetivo, tradicionalmente existen tres tipos los cuales son, histórica, descriptiva, experimental.

La investigación descriptiva es uno de los tipos más populares de investigación en Ciencias Humanísticas y Sociales. Según George, A. L., & Bennett, A. (2005), el objetivo de la investigación descriptiva es describir, como su propio nombre lo indica. Debe proporcionar características objetivas, precisas y sistemáticas de los fenómenos sin intentar inferir relaciones causales. No responde preguntas sobre cómo, cuándo o por qué ocurrió un fenómeno en particular. Debe proporcionar una base para construir nuevos conocimientos y teorías.

INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

La investigación histórica se basa en recopilar los hechos y momentos pasados que son importantes para la historia del medio que nos rodea, también a las ciencias de la naturaleza, al derecho, la medicina o cualquier otra disciplina científica. Para llevar a cabo toda la investigación es necesario enunciar el problema, recolectar el material informativo, obtener crítica de las fuentes, formular la hipótesis y finalmente la interpretación e informe.

INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

Analiza las características de una población o fenómeno sin entrar a conocer las relaciones entre ellas. Los investigadores recogen los datos sobre la base de un hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa trabajando sobre realidades de hecho con las siguientes etapas: Descripción del problema, definición y formulación de hipótesis, supuestos en que se basan las hipótesis, marco teórico, selección de técnicas de recolección de datos, población, muestra, categorías de datos, a fin de facilitar relaciones, verificación de validez de instrumentos, descripción, análisis e interpretación de datos.

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

La investigación experimental es la investigación más cercana a la observación pura. Lo que se está investigando son los acontecimientos que ocurren de manera natural. Es uno de los tipos de investigación que más llama la atención ya que se realiza a partir de las siguientes etapas: Presencia de un problema para el cual se ha realizado una revisión bibliográfica, identificación y definición del problema, definición de hipótesis y variables. Y la operación de las mismas, diseño del plan experimental (Este diseño cuenta con 5 los cuales son, diseño de investigación, determinación de la población y muestra, selección de instrumentos de medición, elaboración de instrumentos y procedimientos para la obtención de datos) Prueba de confiabilidad de datos, realización de experimentos, tratamientos de datos.

INVESTIGACIÓN CORRELACIONAL

Relaciona, mide, identifica, manipula las variables, para poder llevar a cabo todo este proceso es necesario definir el problema, revisar la literatura, determinar el diseño operacional, recoger los datos, analizar los datos por medio de las correspondientes técnicas correlacionales e interpretar los resultados.

ESTUDIO DE CASO.

Estudio de caso es una herramienta de investigación y una técnica de aprendizaje que puede ser aplicado en cualquier área de conocimiento. Tienen como características el estudio a profundidad de una unidad de observación cuenta con una serie de etapas las cuales son: Enunciar los objetivos de la investigación, indicar cómo se selecciona el caso, recoger los datos, organizarlos datos, informar los resultados.

INVESTIGACIÓN EX POST FACTO SOBRE HECHOS CUMPLIDOS.

Estable relaciones de causa y efecto observando de los hechos que ya han ocurrido y buscando en el pasado los factores que los hayan podido ocasionar, ayudando a proporcionar información útil sobre la naturaleza del problema para poder lograr alcanzar sus objetivos es necesario seguir las etapas que son las siguientes: definir el problema, revisarla literatura, enunciar hipótesis, describir los supuestos en que se basan las hipótesis, determinar los procedimientos, recoger datos, describir, analizar e interpretar los resultados en términos claros y precisos.

INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA.

La investigación participativa busca la plena participación de la comunidad en el análisis de su propia realidad comprendiendo un proceso integral en tres etapas: Selección y delimitación de la comunidad que se pretende estudiar, revisión y evaluación de la primera información obtenida y organizar los grupos.

INVESTIGACIÓN COMPARADA.

La investigación comparada tiene como fundamento el método científico que se ajustan a los modelos y diseños investigativos existentes (Investigación histórica, investigación descriptiva, investigación experimental).

INVESTIGACIÓN DE MERCADOS.

Las investigaciones de mercados se dividen por los que investigan con todo en rigor científico y hay mercados que se investigan ligeramente. Siendo así es el proceso mediante el cual las empresas buscan hacer una recolección de datos de manera sistemática para poder tomar mejores decisiones.

INVESTIGACIÓN EVALUATIVA.

Modelo de aplicación de los métodos de investigación para evaluar la eficiencia de los programas de acción en las ciencias sociales.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Es de orden descriptivo, encargado de orientar estructuras teóricas utilizando información cualitativa, descriptiva y no cuantificada.

INVESTIGACIÓN DE ACCIÓN PARTICIPATIVA.

El propósito es de estas investigaciones están medidas por intenciones políticas y sociales de los investigadores. El concepto de “investigación-acción” acuñado por Kurt Lewin en 1992, entendido como un proceso participativo y democrático llevado a cabo con la propia población local, de recogida de información, análisis, conceptualización, planificación, ejecución y evaluación. Se trataba de una propuesta que rompía con el mito de la investigación estática y defendía que el conocimiento se podía llevar a la esfera de la práctica, que se podían lograr de forma simultánea avances teóricos, concienciación y cambios sociales.

INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA

Se encarga de la descripción y análisis de un campo social específico. Nos permite interpretar el día a día del usuario o consumidor desde lo que hace y no sólo por lo que dice que hace, dentro de su realidad social, cultural, demográfica y geográfica. En algunas investigaciones el rol varía pudiendo el investigador ser observador y en otras participantes.

MÉTODO

El método es el procedimiento de reflexión filosófica que nos ayuda a comprender la razón del mundo y de las cosas dando así una guía para darle orientación y sentido a nuestra vida, básicamente la manera de construir una base para el desarrollo de varias hipótesis las cuales se unen para convertirlas en una verdad siendo así un sistema que es necesario para conocer lo que nos rodea y conocerse a sí mismo.

Podemos clasificar los métodos en base a diferentes criterios. Por ejemplo, según la técnica utilizada podría ser:

- Método deductivo
- Método inductivo
- Método inductivo deductivo.
- Método analítico
- Método sintético
- Método analítico-sintético
- Método histórico comparativo

NOCIONES SOBRE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO.

Contienen elementos del conocimiento los cuales son: Sujeto, objeto, operación y representación, en otros casos puede usarse como sinónimo a la epistemología, que se centra en el estudio de las circunstancias históricas, psicológicas o sociológicas en las que se obtiene el conocimiento, así como las estrategias empleadas para justificarlo o invalidarlo.

El conocimiento es el acto consciente e intencional para aprehender las cualidades del objeto y primariamente es referido al sujeto, el Quién conoce, pero lo es también a la cosa que es su objeto, el Qué se conoce. Su desarrollo ha ido acorde con la evolución del pensamiento humano. La epistemología estudia el conocimiento y ambos son los elementos básicos de la investigación científica, la que se inicia al plantear una hipótesis para luego

tratarla con modelos matemáticos de comprobación y finalizar estableciendo conclusiones valederas y reproducibles.

Tipos de conocimiento

- Conocimiento espontáneo
- Conocimiento popular o cotidiano
- Conocimiento empírico
- Conocimiento científico
- Conocimiento filosófico

CONCLUSIÓN

El objetivo principal de la investigación es informar la acción. Así como demostrar una teoría y contribuir al desarrollo de conocimientos en un campo o estudio. De esta manera, la investigación es: Una herramienta para construir conocimiento y facilitar el aprendizaje, un medio para comprender varios problemas y aumentar la conciencia pública, una ayuda para el éxito empresarial, una manera de demostrar mentiras y apoyar verdades, un medio para buscar, medir y aprovechar oportunidades, alimento y ejercicio para la mente, para aquellos a quienes les gusta aprender, investigar no es sólo un imperativo. Es una necesidad. Y debemos comprender así, los diferentes tipos de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Baena, Guillermina (2013) Metodología de la Investigación. México: Grupo Editorial Patria

Bunge, Mario (2009) La Ciencia, su método y su Filosofía. Buenos Aires: Debolsillo

Ander-Egg, E., Aguilar, M. "Cómo elaborar un Proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales" Publicación Buenos Aires : Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas, 1989.

George, A. L., & Bennett, A. (2005). Desarrollo de Teorías en Ciencias Sociales. Cambridge: MIT Press.

Lewin, K. (1992), "La investigación-acción y los problemas de las minorías", en AA.VV., La investigación-acción participativa. Inicio y desarrollo, Biblioteca de Educación de Adultos, nº 6, Ed. Popular, Madrid, pp. 13-25.