



**NOMBRE DE ALUMNO: YENI GABRIELA  
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: YESICA  
DARIANA SANCHEZ SANCHEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO  
SINOPTICO**

**MATERIA: PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**GRADO: 2°**

**GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**ENFOQUES  
TEORICOS  
AMBITOS  
INTERVENCION  
DE  
PSICOLOGIA  
EDUCATIVA**

**Y  
DE  
LA**

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Estas estrategias tienen una serie de operaciones cognitivas que el estudiante lleva a cabo para organizar, integrar y elaborar información y pueden entenderse como procesos o secuencias de actividades que son útiles para la realización de tareas intelectuales.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje según Yolanda campos

- Construcción de conocimiento
- Permanencia de conocimiento
- Transferencia de conocimiento

Se utilizan estrategias para la reactivación de conocimiento previo, resolver problemas, abstraer modelos, organizar información nueva y enlazar conocimiento previo con información nueva.

En esta fase, se realizan actividades de ejercitación, de aplicación de conceptos, de observación y autoría.

Se realizan actividades que permitan usar el conocimiento aprendido en circunstancias, situaciones y condiciones diferentes a las que fue aprendido e integrar las nociones conocidas a otro tipo de nociones aún desconocidas que se encuentren en la zona de desarrollo próximo.

Evaluación del aprendizaje

Desarrollo de la perspectiva de la excelencia de la evaluación

La evolución de la evaluación está orientada a mantener la visión la mejora de las escuelas

Lo cual requiere

La articulación de estándares de rendimiento superiores, comprender y articular en beneficio de la enseñanza el logro de las metas que los alumnos alcanzan, informar a los alumnos de esas metas de aprendizaje, favorecer el conocimiento de la evaluación, ajustar continuamente la enseñanza basada en los resultados de las evaluaciones de aula.

Métodos y técnicas de evaluación cualitativa

Técnica de recogida de datos

La recogida de datos mediante diferentes técnicas, fuentes y momentos debe ser procesada de manera crítica y reflexiva para posibilitar un juicio acertado sobre los alumnos.

Observación

Consiste en el examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros objetos o sobre determinados objetos. Tiene como función recoger información sobre el objeto que se toma en consideración.

Entrevista

Es una conversación intencional, es una herramienta para obtener cierto tipo de datos que muchos sujetos no facilitarían por escrito.

Motivación escolar

La motivación es un estado interno que activa, dirige y mantiene el comportamiento

Se clasifica en

- Intrínseca
- Extrínseca

Es la tendencia natural del ser humano a buscar y vencer desafíos, no se necesitan incentivos ni castigos porque la actividad es gratificante en sí misma.

En ella existen motivos por los que lleva a una persona a realizar un determinado trabajo o actividad.

Enfoques

- Conductistas
- Humanistas
- Cognoscitivas
- Cognoscitivas sociales
- Socioculturales

Desarrollo de habilidades de pensamiento

Critico

Es el proceso de dudar de las afirmaciones que en la vida suelen aceptarse como verdaderas.

Creatividad

Permite al estudiante, adquirir mayor capacidad para lograr los objetivos que pretenda, ser capaz de crear propuestas.

Solución de problemas

Se debe involucrar la participación de todos, crear alternativas para dar las soluciones.

Educación emocional

Es un proceso educativo, continuo y permanente que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo.

Premisas en las que se justifica

Desde la propia finalidad de la educación, el análisis de las necesidades sociales, el desarrollo de las investigaciones en el campo de la neurología y la psicología, el reconocimiento de los factores afectivos y motivacionales y los resultados de los procesos educativos.

Enseñanza de valores

Sentido de los valores

Cada sociedad selecciona sus valores, tomando aquellos que consideran adecuados para satisfacer las necesidades sociales. Todo proceso educativo está relacionado con los valores.

Crisis del sistema de valores

Callo de forma profunda en todos los agentes y fuerzas sociales, pero en donde se planteó de forma más dramática fue en la escuela por efecto de la contradicción y del conflicto de valores.

Nuevas tecnologías en la educación

Su aparición desde el siglo xx, ha causado la revolución digital lo cual ha conseguido que los cambios y las transformaciones de las TIC, se hayan producido rápidamente en los distintos ámbitos de la sociedad.

# TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO

## Teoría de vigostski

### Perspectiva sociocultural

Los psicólogos reconocen que la cultura del niño modela su desarrollo cognoscitivo al determinar que aprende acerca del mundo.

Procesos sociales que dan forma al aprendizaje y pensamiento

Fuentes sociales del pensamiento individual

Se considera que en el desarrollo cultural de un niño tiene dos funciones: primero en el nivel social (entre las personas) y luego en el nivel individual (dentro del niño).

El papel de las herramientas culturales en el aprendizaje y desarrollo

El uso de herramientas culturales reales como las calculadoras y los correctores ortográficos, esto es algo polémico en la educación. La tecnología verifica cada vez más lo que hacemos.

Zona de desarrollo próximo

## Teoría de Piaget

### Desarrollo cognoscitivo

El psicólogo jean Piaget diseñó un modelo para describir la manera en que los seres humanos dan sentido a su mundo al reunir y organizar la información.

### Etapas

- Sensiomotriz (0 a 2 años)
- Pre operacional (2 a 7 años)
- Operaciones concretas (7 a 12 años)
- Operaciones formales (de los 12 años hasta la vida adulta)

### Influencias en el desarrollo

El desarrollo cognoscitivo es la suma de nuevos hechos e ideas en un almacén existente de información. Los procesos mentales cambian de forma radical, aunque lenta.

### Factores que intervienen

#### Adaptación

Los seres humanos también heredan la tendencia de adaptarse a su ambiente.

### Procesos implicados

- Asimilación
- Acomodación

#### Organización

Es la combinación, el ordenamiento, la recombinación y el reordenamiento de las conductas y los pensamientos en sistemas coherentes.

#### Esquemas o sistemas de percepción y experiencia

Es el balance. Se aplica un esquema particular a un acontecimiento o a una situación y el esquema funciona entonces se dice que hay equilibrio.

## Teoría fuerstein

### Antecedentes de la teoría modificabilidad estructural cognitiva

Se inició esta teoría con la sistematización de su teoría, en el que contribuyó a mejorar las condiciones de vida.

### Características del aprendizaje mediado

La fundamentación teórica de la teoría de Reuven Feuerstein parte de su concepción acerca del aprendizaje, su concepción acerca del origen de las funciones psíquicas superiores, el papel del instrumento tanto humano como el material, entre otras.

## Complicaciones educativas

### Pensamiento crítico

En él se integra el desarrollo de su potencial de aprendizaje y competencia en diversos estándares.

### Inteligencia

Es la capacidad o facultad de entender o razonar, saber, aprender y resolver diversas situaciones o problemas.

### Lenguaje y estilo de etiquetas

Cada niño es un conjunto distintivo de talentos, capacidades y limitaciones, sin embargo algunos estudiantes se les presenta algunas dificultades de aprendizaje, trastornos de comunicación, emocionales o conductuales.

### Discapacidad e impedimentos

Es la incapacidad de realizar alguna actividad específica, ciertas discapacidades conducen a impedimentos, aunque no en todos los contextos.

## BIBLIOGRAFÍA

- ♣ Antología de psicología educativa