



**NOMBRE DE ALUMNO: YENI GABRIELA  
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: YESICA  
DARIANA SANCHEZ SANCHEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA  
CONCEPTUAL**

**MATERIA: PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**GRADO: 2°**

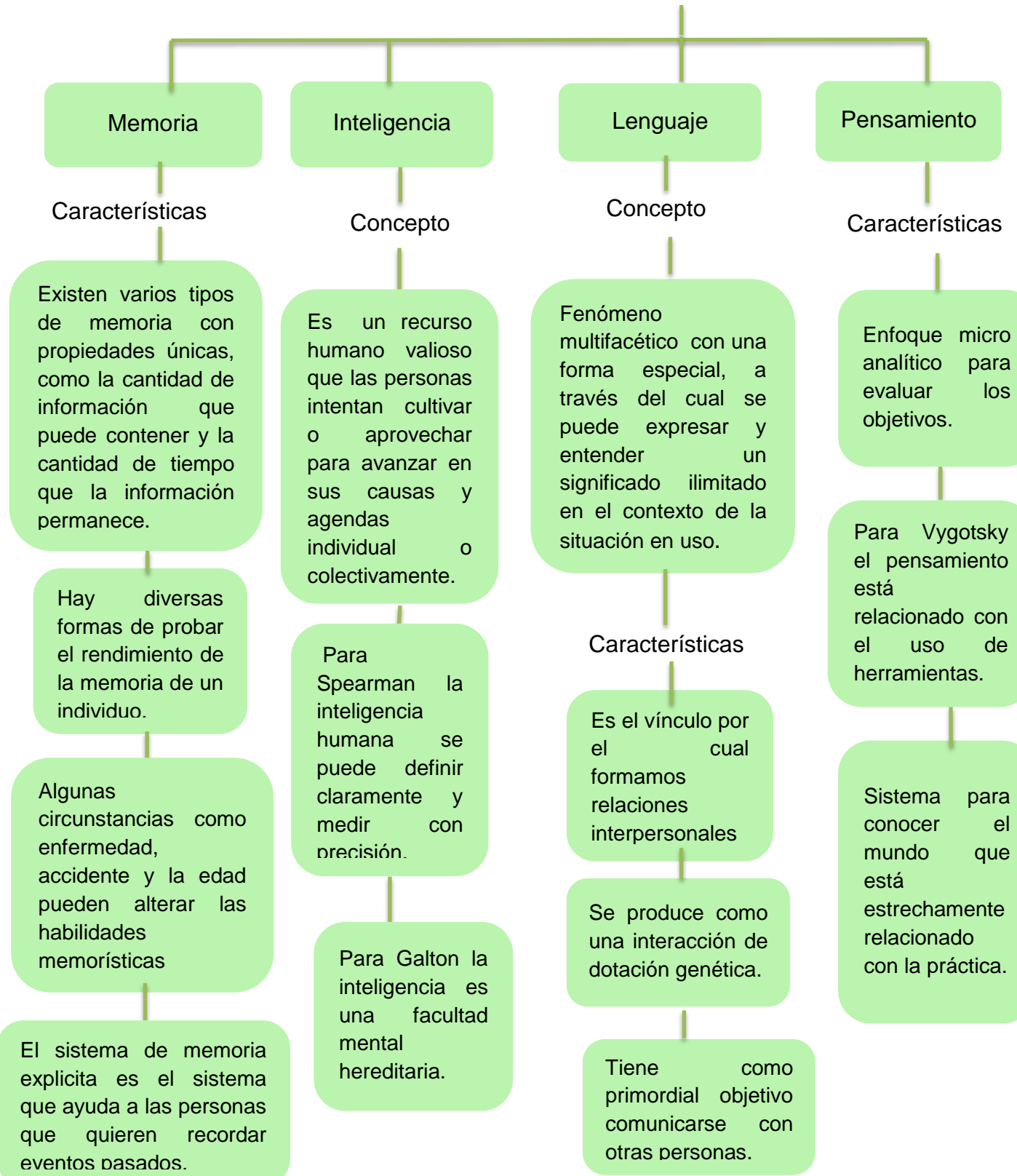
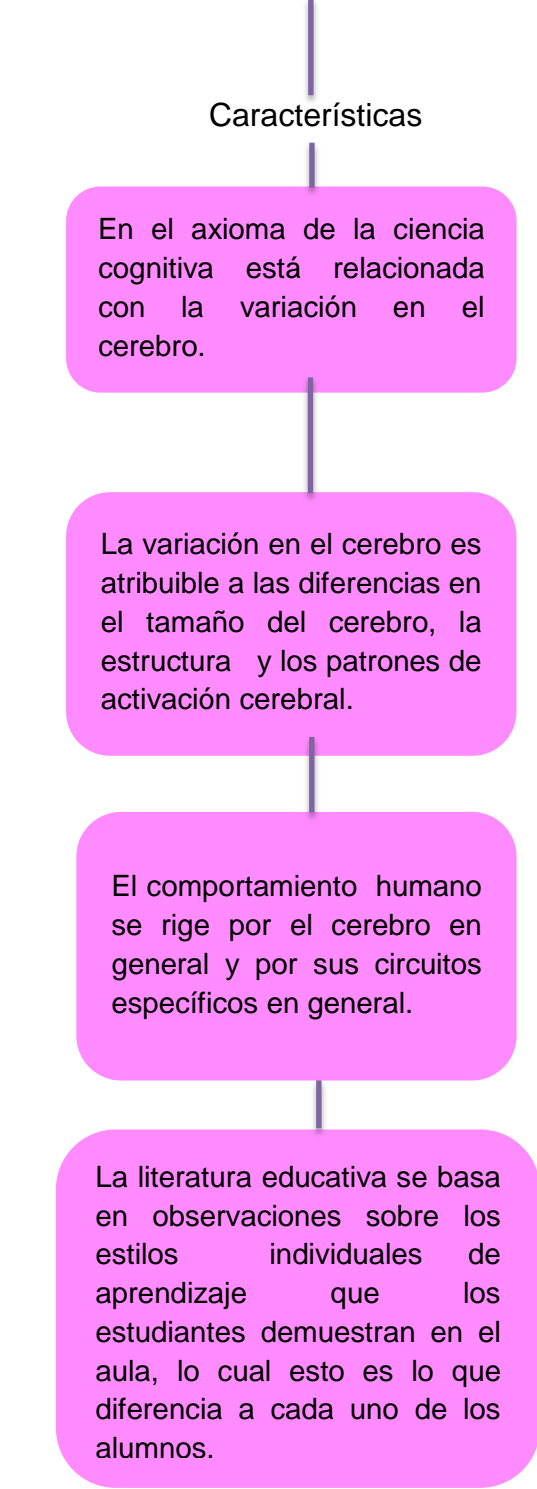
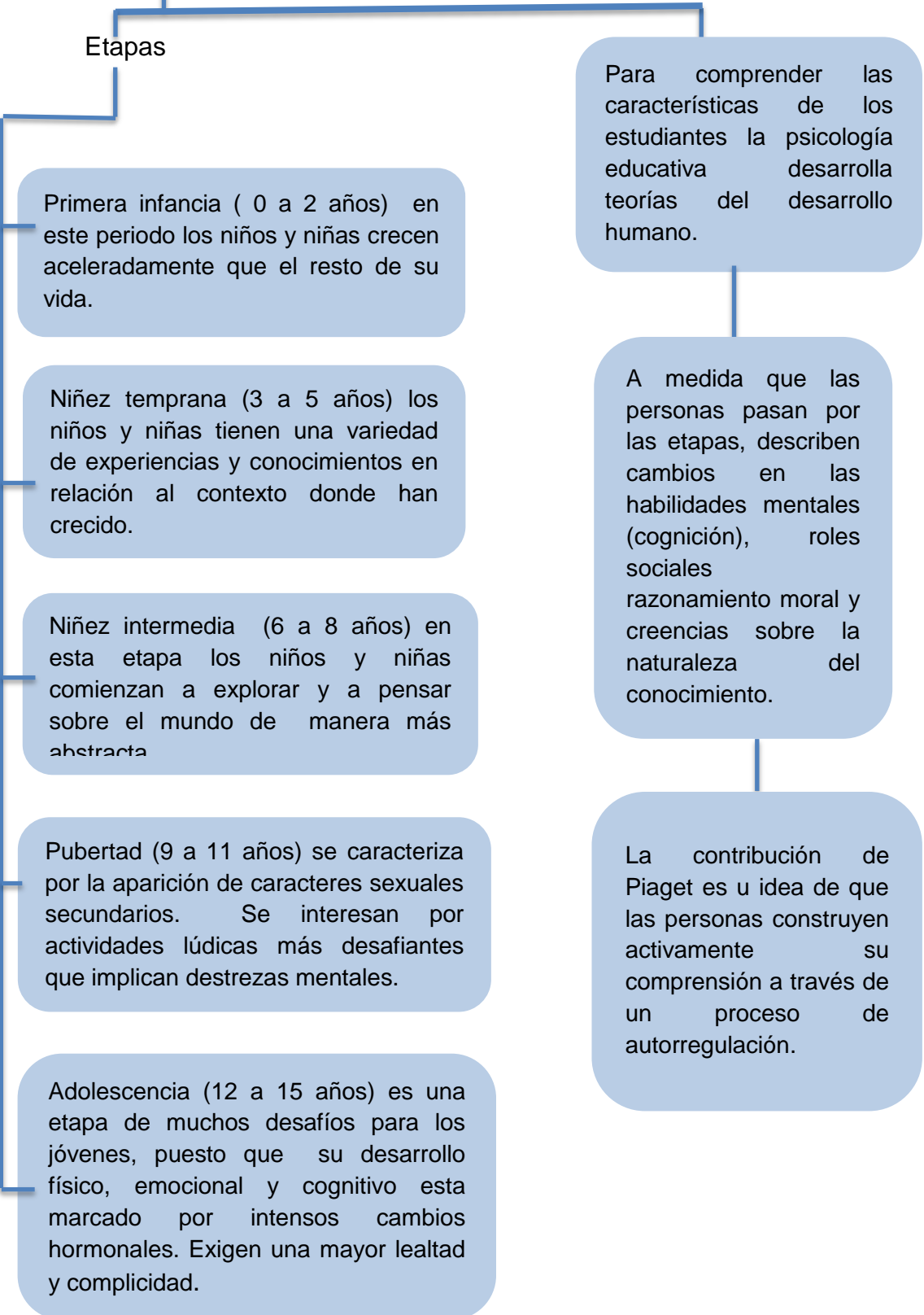
**GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

# ASPECTOS DEL ESTUDIANTE

## Desarrollo humano

## Cerebro, desarrollo y aprendizaje

## Procesos cognitivos fundamentales



# ASPECTOS DEL ESTUDIANTE

## Teorías y evaluación de la personalidad

### Concepto de personalidad

Constelación de rasgos o patrones típicos y relativamente estables de respuesta al medio ambiente, que son únicos para varios individuos.

### Teorías

Modelo de estilo de aprendizaje Ned Herrmann

Este modelo es basado en preferencias mentales o estilos de pensamiento a partir de modelos de cerebro derecho e izquierdo.

Dentro de este modelo existen 4 estilos los cuales son: teóricos (racionales), organizadores (guardia segura), innovadores (experimentales) y humanitarios (sentimiento)

Teoría basada en el tipo de personalidad de Carl Jung

Enlazan el procesamiento abstracto y simultáneo. Esta teoría también vincula las preferencias para el aprendizaje concreto y secuencial.

Esta teoría propone las dicotomías entre la acción y la reflexión (extraversión e introversión)

La evaluación de los rasgos de la personalidad y los constructos psicológicos relacionados es paralela al desarrollo de las principales teorías de la personalidad.

Las pruebas de personalidad se utilizan hoy en día en una variedad de configuraciones para una multitud de propósitos.

Las pruebas de personalidad se evalúan simultáneamente y predictivamente contra criterios como las calificaciones clínicas y docente de los rasgos de personalidad, los diversos índices de desempeño laboral, etc.

## Enfoques teóricos de los problemas de la adolescencia

### Concepto

La adolescencia (del latín adolescere) es una etapa de transición del desarrollo físico y psicológico

### Características

Pueden experimentar con una variedad de comportamientos y actividades (por ejemplo jugar con automóviles, cuidar a los vecinos, afiliarse con ciertos grupos políticos o religiosos).

Los adolescentes se enfrentan a la necesidad de restablecer los límites para sí mismos y hacerlos frente a un mundo

El problema de la adolescencia es de confusión de roles: una renuencia que se comete y que puede perseguir a una persona en sus años maduros

La adolescencia tiene como propósito cultural la preparación de los niños para roles adultos.

En etapas posteriores de la adolescencia, el niño desarrolla un sentido de identidad sexual.

A medida que hacen la transición de la infancia a la edad adulta los adolescentes reflexionan sobre los roles que desempeñarán en el mundo adulto.