



**Nombre del alumno: Tania Belen Gomez Santiz**

**Nombre del profesor: Lic. Yesica Dariana Sánchez Sánchez**

**Licenciatura: Ciencias de la educación**

**Grado: 2º cuatrimestre**

**Materia: Psicología educativa**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual  
“Aspectos del estudiante”**

Ocosingo, Chiapas a 05 de Marzo del 2022

# ASPECTOS DEL ESTUDIANTE

## DESARROLLO HUMANO

Etapas de maduración

### HEREDABILIDAD

Relación importante para impulsar nuevas formas de pensar, actuar y sentir

## CEREBRO, DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ciencia cognitiva moderna

CEREBRO

Pensar, crear, imaginar, actuar, percibir, aprender.

APRENDIZAJE

Relacionado con la edad del individuo, la motivación, inteligencia, estímulos para aprender.

## MEMORIA

Cuenta con propiedades únicas

Cantidad de información que almacena y cantidad de tiempo que permanece la información .

Proceso cognitivo

Capacidad para codificar, almacenar, retener y luego recordar la información y experiencias pasadas.

Procesos principales

-Codificación /-Almacenamiento/-Recuperar

## INTELIGENCIA

Capacidad para aprender de la experiencia, resolver problemas y utilizar el conocimiento.

Competencia humana para desarrollar pensamientos analítico racionales.

Passer y Smith

"Inteligencia es la habilidad para adquirir conocimientos, pensar y razonar con eficacia, y manejarse en el entorno de modo adaptativo."

Tres elementos.

Capacidad de adquirir conocimientos.

Conocimientos adquiridos.

Uso que hacemos de ellos.

## LENGUAJE

SISTEMA DE COMUNICACIÓN

Permite al niño

Constituir como un sujeto hablante, capaz de comunicar, expresar, comprender, representar, pensar y aprender.

APRENDIZAJE ESCOLAR

El niño puede aprender a crear lazos con personas ajenas a su familia.

COMUNICACION VERBAL

## PENSAMIENTO

Incentiva

Capacidad para efectuar un aprendizaje más consciente y profundo.

Profesores

Animan a utilizar las habilidades del pensamiento en el alumno .

Hábitos mentales/Metacognición

Pasa de memorización a comprensión profunda de los conceptos.

## TEORIAS Y EVALUACION DE LA PERSONALIDAD

Sigmund Freud

Comportamientos y personalidad.

Tres sistemas

Inconsciente

Consciente

Preconsciente