



**Nombre del alumno: Daniela Moreno Suárez**

**Nombre del profesor: Lic. Yesica Dariana Sánchez Sánchez**

**Licenciatura: Ciencias de la educación**

**Grado: 2° cuatrimestre**

**Materia: Psicología educativa**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 04 de Abril del 2022

# Enfoques teóricos y ámbitos de intervención de la psicología educativa

## Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Arte de proyectar y dirigir (Yolanda Campos)

### Construcción de conocimiento

Reactivación de conocimiento previo

Presentación de situaciones

Inicio de una discusión, para reflexionar, observar, interactuar.

Resolver problemas

Análisis y observación

Abstraer modelos

Elaboración de modelos gráficos o icónicos

Fotos/Pinturas/Diagramas/Maquetas// Gráficos

Preguntas intercaladas

Señalizaciones

Organizar información nueva

Resumen y elaboración de organizadores gráficos

Enlazar conocimiento previo con información nueva

organizadores previos y analogías

Permanencia de conocimiento

Ejercitación/Aplicación de conceptos/ Conservación/Autoría

Transferencia de conocimiento

Practica de las lecciones o aprendizajes

## Evaluación del aprendizaje

Proceso que puede y debe potenciar el aprendizaje.

### Perspectiva de la excelencia en la evaluación

Articulación de estándares de rendimiento superiores

Comprender y articular a beneficio de la enseñanza

Metas de aprendizaje

Conocimiento de la evaluación

Rendición de cuentas

Técnica de recogida de datos

Fundamenta juicio del evaluador/ valorativo

Observación

Recoger información mediante la Codificación, puede ser transmitida.

Postic y De Ketele

Se realiza sin objetivos delimitados, sin registro escrito, individual.

Casanova

Planeación de la observación

Delimitación de los datos a obtener

Objetivos por cubrir

Modo de sistematización

Instrumentos para recabar información ( elaboración y selección )

### Triangulación de los datos

Entrevista

Conversación intencional

Dialogo

Trabajos del alumnado

Treas, trabajos, actividades

Portafolios

Coleccion de documentos que realiza el alumno.

Exposiciones

Exámenes

## Motivación escolar

Extrínseca

Se actua para obtener una calificación evitar castigos, agradar algun maestro,

No esta interesado en la actividad

Intrínseca

Buscar y vencer desafíos

Tendencia natural del ser humano

### La razon de actuar del estudiante

## Desarrollo de habilidades de pensamiento

Diversidad cultural

Capacidad

Competencia

Dominio total de los elementos

Actuar con eficiencia y satisfacción

Creatividad

Saberes

Conceptual(saber)

Procedimental(saber hacer)

Actitudinal(ser)

## Educación emocional

Potencia el desarrollo emocional con el cognitivo

Aumentar el bienestar personal y social

## Enseñanza de valores

Educación

Normas fijas de regir la vida

Cambios sociales, transformaciones

## Nuevas tecnologías en la educación

Revolución digital

Cambios y transformaciones en la tecnología

TIC(Tecnologías de la información y las comunicaciones)

Teorías del desarrollo humano

Teoría de Vygotsky

Escribo acerca del lenguaje y el pensamiento ,la psicología del arte ,el aprendizaje y el desarrollo

Una de las ideas fundamentales fueron las estructuras y procesos mentales específicos a partir de las interacciones de los demás

El lenguaje es el sistema de símbolos más importante en el equipo de herramientas y es lo que ayuda a abastecer el equipo con otras herramientas

Teoría de Piaget

Influencia en el desarrollo

Suma de nuevos hechos e ideas en un almacén existente de información

Adaptación

La asimilación y la acomodación, fuentes importantes, la experiencia se filtra para ajustar el tipo de pensamiento

Equilibrio

Los cambios reales del pensamiento ocurren mediante el desequilibrios, esto los es de gran ayuda para motivación

4 etapas del desarrollo cognoscitivo

Infancia  
Preoperacional  
Operación concreta  
Opresión formal

Teoría de Fuerstein

La convicción en la posibilidad del cambio, esto constituye los elementos fundamentales de su teoría

Parte del aprender, su concepción acerca del origen de las funciones psíquicas superiores

El papel del instrumento tanto humano como el material, y en especial la teoría de la zona de desarrollo próximo.

Características, objetivos y aplicación

Objetivo principal es la de modificar la estructuras cognitivas del sujeto. Crear estructura cognitivas y operativas para responder a las demandas intelectuales

Complicaciones educativas

Se eliminaron programas de educación especial y ahora todos los estudiantes serán incluidos durante tiempo completo en salones

Esto afecta a :  
EL PENSAMIENTO CRÍTICO

LA INTELIGENCIA

LENGUAJE

Causando discapacidad e impedimento