



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Barbara Lourdes García.

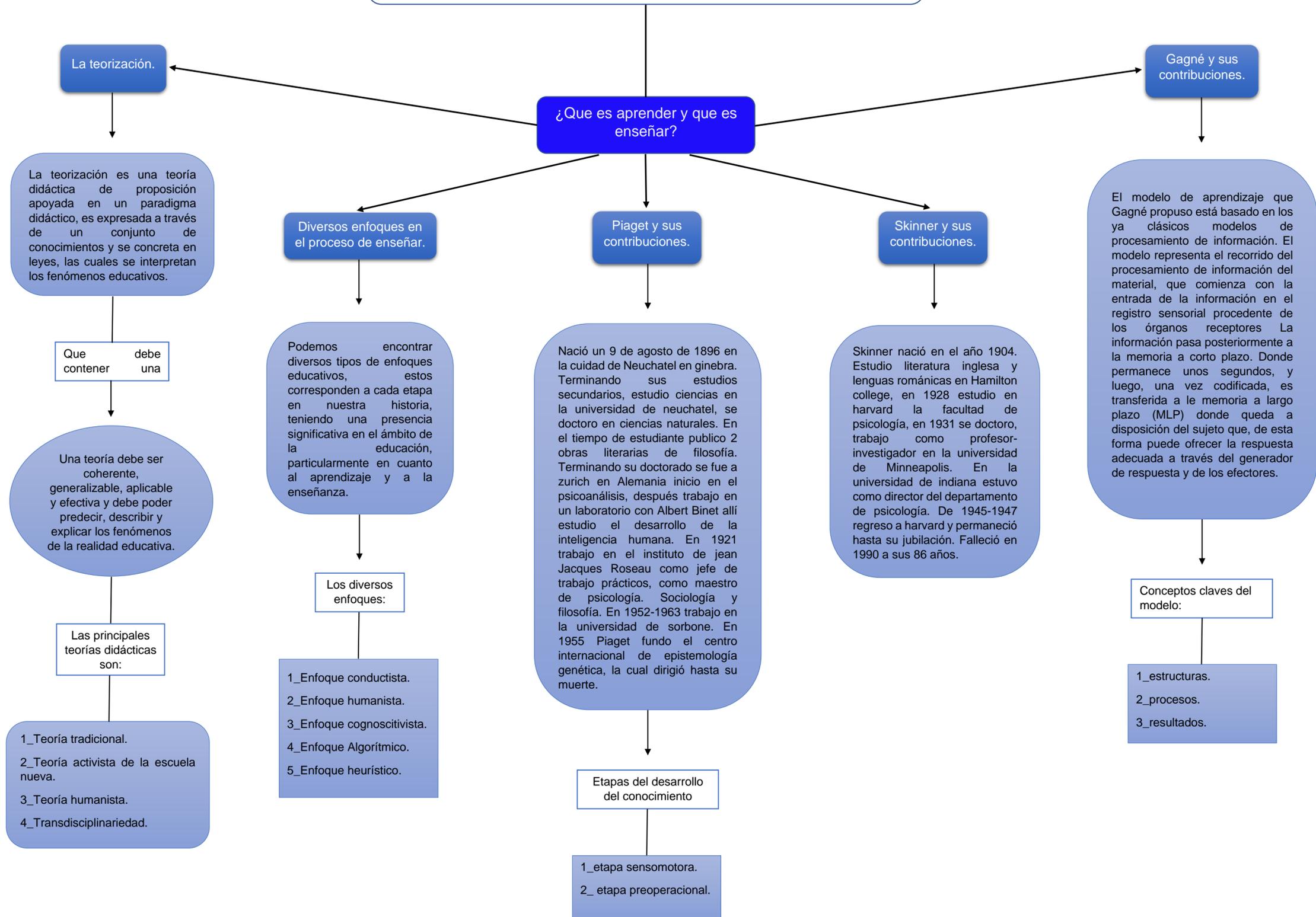
Nombre del trabajo: mapa conceptual.

Materia: didáctica II.

Grado: 2º cuatrimestre.

Grupo: licenciatura en ciencias de la educación.

QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR, EL AULA DE CLASES y EVALUACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO.



QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR, EL AULA DE CLASES y EVALUACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO.

El aula de clases.

¿Cómo escoger y organizar actividades de Enseñanza y Aprendizaje?

Los factores como el tipo de estudiante, la motivación, la materia que se abordara y el contexto en el que se hace son decisivos. Una adecuada estrategia no garantiza éxito, pero permite asentar las bases de un aprendizaje a medio y largo plazo, señala al alumno como aprender.

Tipos de estrategias de enseñanza:

- 1_Estrategias preinstruccionales.
- 2_Estrategias coinstruccionales.
- 3_Estrategias posinstruccionales.

¿Cómo mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno?

El adecuado desempeño, depende del manejo de habilidades psicológicas por parte del profesor, de habilidades sociales, comunicación, autocontrol. El estilo de funcionamiento del maestro debe caracterizarse por ser un modelo de comportamiento, evitar menospreciar, insultar, mantener una actitud equilibrada, ser generoso en esfuerzo y dedicación. Con actitud positiva y constructiva. Las habilidades en las relaciones interpersonales: escucha activa, empatía, asertividad. La solución de conflictos: aprender a emitir y a recibir críticas. aprender a negociar.

Tipos de comunicación:

- 1_comunicación intrapersonal.
- 2_comunicación interpersonal.
- 3_comunicación grupal.

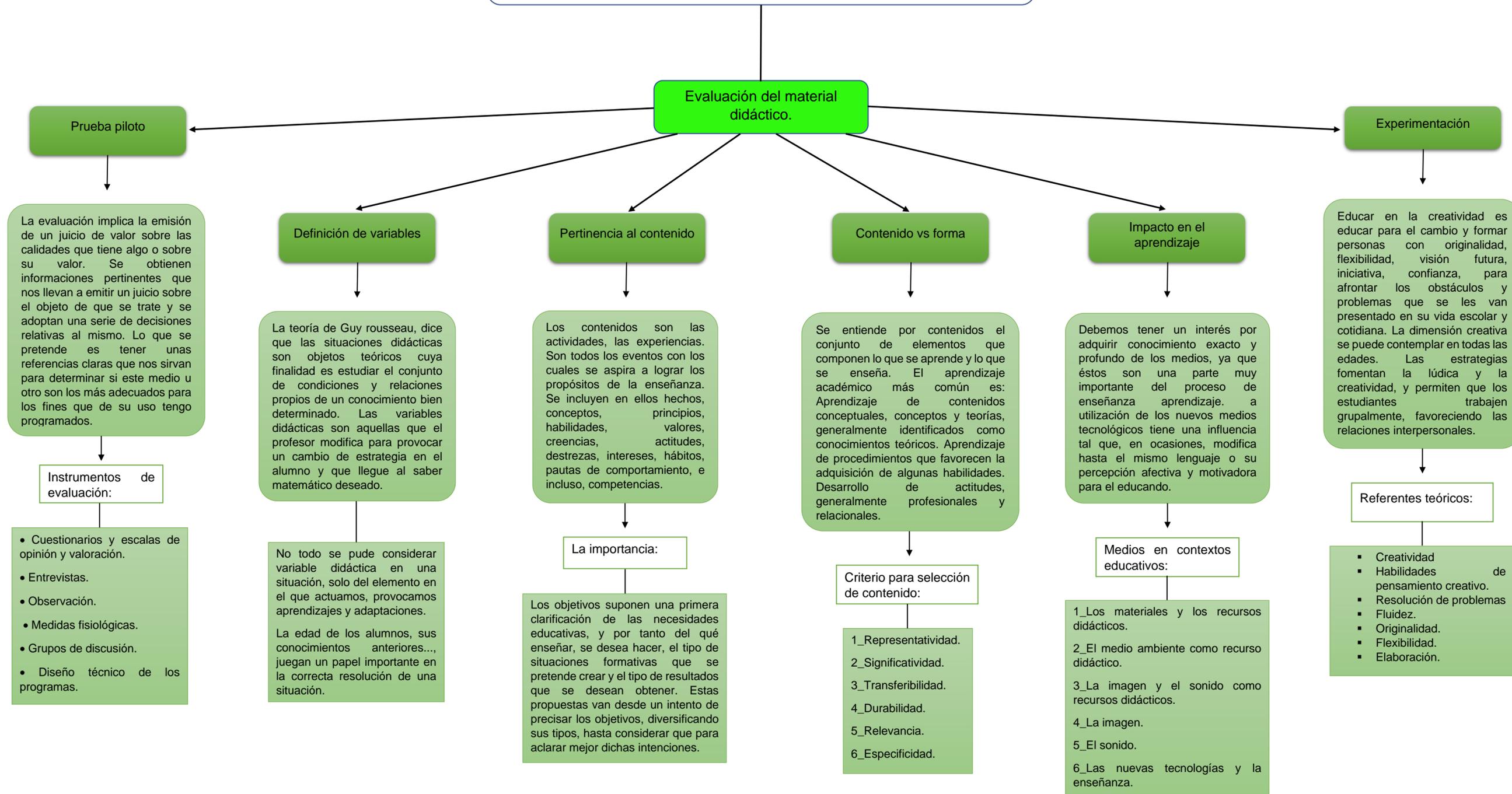
¿Cómo estimular la participación activa de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales?

Las estrategias pedagógicas son una herramienta esencial en la enseñanza y propicia la participación y aprendizaje del estudiante con necesidades especiales, es una alternativa que apoya, facilita y optimiza el trabajo diario del docente.

La aplicación de las estrategias pedagógicas permite:

- Conocer las fortalezas y debilidades de sus estudiantes, para brindar una respuesta educativa acorde a su necesidad. • Lograr un trabajo dinámico y motivador tanto para los estudiantes como para los docentes. Favorecer el respeto a la diversidad.
- Beneficiar a todos los estudiantes del aula.
- Atender la individualidad del estudiante con necesidades educativas especiales, permitiéndole que se sienta acogido y comprendido, lo que genera empatía y seguridad.

QUÉ ES APRENDER Y QUÉ ES ENSEÑAR, EL AULA DE CLASES y
EVALUACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO.



Referencias bibliográficas.

Básica.

- Álvarez de Zayas, Carlos M. y González Agudelo, Elvia María. (2002). Lecciones de Didáctica General. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- García González, Enrique y Rodríguez Cruz, Héctor. (1996). El maestro y los métodos de enseñanza. México: Trillas
- Trilla J. y otros. (2001). El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI. Barcelona: Editorial Grao.

Complementaria.

- Martínez-Otero, Valentín. (2003). Teoría y práctica de la educación. Madrid: Editorial CCS.
- Monereo, Carlos y otros. (1998). Estrategias de enseñanza aprendizaje. México: SEP.
- Zambrano Leal, Armando. (2001). Pedagogía, educabilidad y formación de docentes. Cali: Editorial Nueva Biblioteca Pedagógica.