



**Nombre de alumno: Luis Gerardo
Asencio sarao.**

**Nombre del profesor: Barbara Lourdes
Garcia Najera.**

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Didactica II.

Grado: 2° cuatrimestre.

**Grupo: licenciatura en ciencias
de la educación.**

Introducción.

En este ensayo estaremos analizando cuales son los principales problemas de la enseñanza, también veremos las propuestas de solución de cada problema que se dan en la educación.

Los programas de estudios como el curriculum y planes estas herramientas nos pueden ayudar a llevar una mejor educación, pero tenemos que darle el uso correcto. Algo importante a considerar para que podamos decir que la educación es para todos es darles mucha importancia a los alumnos con necesidades educativas especiales, analizaremos la importancia de poder proveer educación a los alumnos con necesidades especiales.

La evaluación es parte importante para poder ubicar el alumno y saber el conocimiento que posee, veremos que implica el saber aplicarla y que función cumple en la educación. Por último, analizaremos las condiciones institucionales pueden impulsar el logro dentro del aula.

Programas de estudios.

El curriculum escolar representa un proyecto que concretan una serie de concepciones ideológicas, socioantropológicas, epistemológicas, pedagógicas, psicológicas, que expresan la orientación e intencionalidad del sistema educativo. El curriculum es el conjunto de objetivos, contenidos, criterios metodológicos y técnicas de evaluación que orienta la actividad académica y resulta útil para ordenar y maximizar el proceso del aprendizaje. Para hacer un buen curriculum se debe considerar las condiciones reales, es preciso realizar un análisis de las condiciones escolares como; la disposición del espacio, la vida social en las aulas, relación profesor-alumno, métodos educativos, tipo de comportamiento y estructura de funcionamiento). Las fuentes del curriculum son los marcos que nutren la información para tomar decisiones sobre cada uno de los ámbitos de la intervención educativa, estas son: la fuente sociológica, la fuente epistemológica y la función didáctica. Así que el curriculum se puede considerar como el proyecto que preside las actividades educativas escolares, proporciona guías de acción adecuadas útiles para los profesores que son responsables directos de su puesta en marcha.

El plan de estudios es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. El plan de estudio es el diseño curricular que se aplica a determinadas enseñanzas impartidas dentro del aula. Son documentos guías con finalidades, contenidos y acciones que son necesarios para llevar a cabo por parte del maestro y alumnos. Están organizados por asignaturas, áreas de conocimiento, todo esto permite poder analizar las relaciones que existen entre las asignaturas, de cada semestre o año escolar, como se puede propiciar una recuperación de contenidos para que podamos ayudar a que los estudiantes establezcan núcleos de interacción.



Ahora hablaremos del *programa de estudio* para comenzar un programa de estudio es una formulación hipotética de los aprendizajes, que se pretenden lograr en una unidad didáctica de las que compone el plan de estudios. los programas de estudio, son la herramienta fundamental de trabajo de los docentes. Debemos tener presente las sesiones para el desarrollo del programa, el análisis de las situaciones en que se desarrollara, también tenemos que conocer las características y numero de alumnos que tenemos, los recursos con los que se cuentan, horario, y las materias. Estos programas se redactan y son entregados a los alumnos al inicio, para su análisis y en dado caso poder hacerles ajustes basados en las expectativas y necesidades.

Alumnos con necesidades educativas especiales.

Nos centramos en un tema muy interesante e importante de conocer a exactitud hablamos de los alumnos con necesidades educativas especiales, un alumno con (NEE) es todo aquel alumno que requiere de un apoyo y atención específica por su discapacidad física, psíquicas o sensoriales, trastornos graves de conducta, sobredotación, o por situaciones de tipo social, económico, cultural o de salud y desconocimiento de la lengua castellana. Se considera que un niño tiene una dificultad especial si presenta dificultad para aprender a diferencia del resto de los alumnos, se ven afectadas las habilidades de los niños para aprender y progresar en la escuela. Los enfoques consisten en considerar únicamente como necesidades educativas especiales para poder darle solución se necesita el apoyo del maestro, la creación de una situación de aprendizaje alternativa para el alumno. Como docentes debemos brindar atención a los alumnos con necesidades especiales de una forma complementaria y más especializada, usando otros tipos de ayudas, es necesario disponer de recursos educativos especiales para poder brindarles una buena educación lo cual permitirá que el alumno pueda adquirir conocimientos.

Los métodos de Evaluación.

Lo primero que debemos saber es que los métodos de evaluación son las actividades que se aplican en los alumnos, para saber el conocimiento que tiene o está adquiriendo dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para llevar a cabo las evaluaciones, deben estar en sintonía con los propósitos por el cual se realiza la evaluación tener claro los criterios a evaluar. Existen diversos métodos de evaluación que podemos aplicar en clase, y cada uno de ellas muestra las competencias adquiridas por los alumnos. Algunos métodos resultan más apropiados que otros dependiendo del enfoque de aprendizaje que se busca en el alumno. Existen varios tipos de métodos de evaluación hare mención de algunos de ellos: selección de respuesta o escritura, repuesta escrita extendida, evaluación del desempeño y evaluación oral.



Las condiciones Institucionales.

Muchas de las escuelas carecen de infraestructura y sea de mobiliario, tecnología, aulas, debido a problemas socioeconómicos y culturales. El que los alumnos no cuenten con una escuela digna puede perjudicar el rendimiento de los alumnos es bajo. Los factores escolares

son elementos importantes para lograr alcanzar una mejora en el aprendizaje. Para impulsar y mejorar la escuela, se implementan tres condiciones

indispensables:



Escuela incluyente: poner en práctica una planeación docente para transformar los procesos de tutoría, asesoría y acompañamiento académico que impulsen la mejora educativa; adaptando actividades y estrategias a las necesidades del alumno.

Seguir la Ruta de mejora: ajustar compromisos metas para detectar los avances dificultades encontradas, en busca de una transformación escolar, podemos iniciar con grupos de redes tutoras con algunos alumnos para que apoyen a sus compañeros que presentan dificultades de aprendizaje con algunos temas, también formar redes de tutoría con los padres de familia.

Por último, *involucrar a los padres de familia:* compromiso de asistencia de sus hijos a clases, ayudar al cumplimiento de las tareas en casa, participar en la formación de redes de aprendizaje y compartir con los docentes las dificultades que tienen sus hijos en el proceso de aprendizaje. El apoyo de los padres es sumamente indispensable para poder lograr un buen aprendizaje.

Conclusión.

Como conclusión los tres programas de estudios analizados "currículum, plan de estudios y programa de estudios" van de la mano, como docentes tenemos estas herramientas que al usarlas nos ayudaran a llevar una buena educación, estaremos mejor preparados para impartir clases, podremos aprovecharnos de las herramientas disponibles, también podremos modificar las actividades si las necesidades de aprendizaje del alumno son diferentes.

Tenemos que impartirle educación a cualquier alumno hago referencia de los alumnos con necesidades especiales, debemos de mostrarles interés, tomarlos en cuenta en las actividades, tenemos que tener las herramientas, materiales y recursos adecuados y especiales para el alumno. Recordar que como maestros debemos darles el apoyo.

Es importante que como docentes podamos mejorar el aprendizaje en cada uno de nuestros alumnos, los métodos de evaluación nos ayudan a saber el conocimiento que adquiere el alumno y así poder enseñarle nuevos conocimientos. También podemos ayudarnos de las rutas de aprendizaje para poder impulsar y mejorar la educación.

Bibliografía.

Álvarez de Zayas, Carlos M. y González Agudelo, Elvia María. (2002). Lecciones de Didáctica General. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.

García González, Enrique y Rodríguez Cruz, Héctor. (1996). El maestro y los métodos de enseñanza. México: Trillas

Trilla J. y otros. (2001). El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI. Barcelona: Editorial Grao.