



**Nombre de alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez.**

**Nombre del profesor: Bárbara
Lourdes García**

**Nombre del trabajo: Ensayo
principales problemas de la
enseñanza**

Materia: Didáctica II

**Licenciatura en ciencias de la
educación**

Grado: 2° cuatrimestre

INTRODUCCIÓN

En este ensayo estaremos hablando de los principales problemas de la enseñanza donde nos dice que es importante los programas de estudio, habla de los curriculum escolar representa un proyecto donde de manera explícita se concretan una serie de concepciones ideológicas, socioantropologicas, epistemologicas, pedagógicas y psicológicas, que expresan la orientación intencionalidad del sistema educativo. Hala de los términos generales que comprende ciertos aspectos los cuales se menciona en el ensayo, también menciona de los planes de estudios, programas de estudio.

También estaremos hablando del tema de los alumnos con necesidades educativas especiales son aquellos alumnos que presentan unas dificultades de aprendizaje que hace necesario disponer de recursos educativos especiales para atenderlas.

Estaremos hablando de los métodos de evaluación que es importante la evaluación, distinguir algunos conceptos fundamentales, tales como evaluación calificación y medida. Y por último abordaremos el tema de las condiciones institucionales.

PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Está compuesta de 3 secciones tales como curriculum, planes y programas de estudio

Curriculum: se debe de considerar las condiciones en las que se lleva a cabo dicho proyecto, sin olvidar los principios y orientaciones generales, tanto como la práctica de la pedagogía.

Puesto que es considerado como el proyecto que preside las actividades educativas escolares, precisa sus intenciones y proporciona guías de acciones adecuadas y útiles para los profesores que son responsables directores de su puesta marcha.

También lo constituyen los docentes, las instalaciones educativas, la sociedad, los padres, los alumnos, las instituciones gubernamentales y privadas, es decir, toda instancia aplicada en su elaboración desarrollo. En términos generales comprende los siguientes aspectos:

- Fundamentación
- Identificación de la carrera
- Perfil de ingreso y egreso
- Estructura y organización curricular
- Programas de las materias, áreas o módulos y otros

Planes:

Los planes de estudio subyacen de las mismas concepciones que sustentan las respectivas propuestas curriculares, así como del profesional que se desea formar y su papel de la sociedad. Se pueden inferir las concepciones de aprendizaje, conocimiento, etc, a partir de los objetivos de aprendizaje, de la organización, secuencia y continuidad de las materias. Se debe de contar con fundamentación derivado del curriculum formal, de la cual emana la organización de todos los elementos que lo integran como:

- Descripción de la finalidad de la carrera o del nivel educativo
- Tiempo de duración de las carreras
- La organización por trimestres, semestres o anuales
- La estructuración por asignaturas, áreas o módulos
- Especificación de objetivos generales específicos de cada materia, área o modulo
- Número de horas de teoría de práctica de cada materia, área o modulo

- Materias obligatorias, optativas total de créditos
- Especificaciones sobre el servicio social
- Opciones requisitos de titulación y otros

Programas de estudio

Los programas de estudio se organizan y se planifican dependiendo a cada asignatura, área o modulo.

Son las herramientas fundamentales de trabajo de los docentes y obviamente la finalidad y la intencionalidad. Ya que la forma de operarlos se deriva tanto de la fundamentación.

Se recomienda que en las instituciones educativas exista una presentación unificada de los programas.

- Datos generales
- Introducción
- Objetos terminales
- Temáticas de las unidades
- Bibliografía
- Metodología
- Criterios de evaluación

LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Se trata de los alumnos que tiene alguna dificultad ya sea física o mental, pues que estos alumnos al tener una discapacidad son mucho más vulnerables a los tratados de sus compañeros ya que pueden sufrir de bullying, se burlan de ellos por su discapacidad, estas dificultades afectan a las habilidades de los niños para aprender y progresar en la escuela.

Esta causa que estos alumnos tiendan a tener que recibir educación especial tomando una educación psicología, para así ayudar a superar sus condiciones y valerse por sí mismo y no dejar humillarse y así podrán desarrollar sus conocimientos y aprendizaje.

Es importante que los alumnos que sufren de alguna discapacidad reciban una buena educación y un buen aprendizaje en el entorno educativo.

LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Son procedimientos que se utilizan para obtener una información sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Es importante los métodos que se pueden utilizar para la evaluación educativa son las herramientas manuales de trabajo tomando en cuenta sus actividades o proyectos esto permite obtener evidencias del desempeño del alumno en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Existen ciertos métodos de evaluación que se pueden aplicar en clases:

- Selección de respuesta o escritura de respuesta corta: Consiste en la utilización de relativos donde el alumno selecciona la respuesta correcta de una lista.
- Respuesta escrita extendida: a partir de una pregunta o una tarea, el alumno debe construir una respuesta escrita extensa.
- Evaluación de desempeño: se realiza una observación del desempeño.
- Oral: consiste en la evaluación centrada en la obtención de la información sobre el aprendizaje de los alumnos.

LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES

Es importante impulsar el logro en el aula planeación Estratégica que incluya actividades, seguimiento y evaluación, para el logro de las Metas planteadas por el colectivo docente en colegio, donde todos comparten saberes y experiencias, se tenga una visión clara de lo que se pretende lograr, en beneficio de la comunidad educativa.

Estos factores escolares son elementos esenciales para alcanzar una mejora en el aprendizaje, por ese motivo, es indispensable la gestión como directora, para crear un clima escolar que propicie procesos de mejora continua de las practicas pedagógicas que motiven el desempeño de los docentes.

De acuerdo al Modelo Pedagógico, se implementarían tres condiciones indispensables en la escuela para impulsar y mejorar el logro en el aula:

- Escuela incluyente
Poner en práctica una planeación docente con el enfoque por competencias para transformar los procesos de tutora, asesoría y acompañamiento académico que

fortalezcan e impulsen acciones que impliquen la mejora en el logro educativo, como en el aprendizaje de todos los alumnos, actividades y estrategias de aprendizaje.

- Seguir la Ruta de mejora

La planeación de la Ruta de mejora realizada en agosto, se ha revisado en colegiado, cada mes, con la finalidad de ajustar compromisos y metas para detectar los avances y dificultades encontradas.

- Involucrar a los padres de familia

Llamar a los padres de familia a la escuela para que se ocupen lo más posible con responsabilidad y compromiso de la asistencia puntual de sus hijos todos los días de clases, de las actividades de aprendizaje de sus hijos en casa, revisando que realicen sus tareas, trabajos.

CONCLUSIÓN

Podemos concluir que la educación es muy amplia en la enseñanza y aprendizaje y tiene como objetivo ayudar en el desarrollo y mejora de los alumnos, es importante saber que en el método de enseñanza nos habla de las teorías del proceso de aprendizaje y grandes tareas de la pedagogía.

La educación tiene como propósito posibilitar y garantizar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. En el desarrollo del aprendizaje del estudiante permite que actúe por sí mismo sus aptitudes físicas y mental donde el alumno pone su interés por aprender.

Es importante que los docentes desarrollen situaciones de aprendizaje, para un buen aprendizaje del alumno. De los temas que se abordó en el ensayo nos habla de la importancia que tiene el aprendizaje de los alumnos de los problemas y situación que pasan en el aula de clases, nos habla también de los métodos de estudio de cómo podemos evaluar a los alumnos mediante sus actividades, y sobre su desarrollo. En la educación es importante que los papas de los alumnos se involucren en el desarrollo de sus hijos para que vallan sabiendo de cómo va su aprendizaje dentro de la escuela.

BIOGRAFÍA

Álvarez de Zayas, Carlos M. y González Agudelo, Elvia María. (2002). Lecciones de Didáctica General. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.

García González, Enrique y Rodríguez Cruz, Héctor. (1996). El maestro y los métodos de enseñanza. México: Trillas

Trilla J. y otros. (2001). El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI. Barcelona: Editorial Grao.

Martínez-Otero, Valentín. (2003). Teoría y práctica de la educación. Madrid: Editorial CCS.

Monereo, Carlos y otros. (1998). Estrategias de enseñanza aprendizaje. México: SEP.

Zambrano Leal, Armando. (2001). Pedagogía, educabilidad y formación de docentes. Cali: Editorial Nueva Biblioteca Pedagógica.