



**NOMBRE DE ALUMNO: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: BARBARA
LOURDES GARCIA**

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

MATERIA: DIDACTICA II

GRADO: 1°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

INTRODUCCION

En este presente trabajo se abordará un tema muy interesante dentro del ámbito educativo, que nos hará reflexionar sobre el papel que juega el maestro en la enseñanza dentro del aula, así mismo se abarcará los principales problemas que se tienen dentro de la enseñanza, los obstáculos que impiden que se lleve adecuadamente la adquisición de conocimientos en los estudiantes, ya que debemos tener en cuenta que para llevar a cabo los aprendizajes el ambiente es un factor importante que influye.

Como actualmente sabemos existe una gran infinidad de situaciones que se presentan en los aprendizajes de las estudiantes, pero ¿Cuáles son?, ¿Cómo identificarlos? con el desarrollo de este ensayo se irán describiendo los principales que afectan al desarrollo de los alumnos así como algunas estrategias o soluciones para poder solventarlas.

Una de los principales problemas que se da dentro de la enseñanza es la exclusión ya que existe el rechazo a estudiantes que tienen necesidades educativas especiales o presentan algunas dificultades en cuanto a su aprendizaje, para analizar detalladamente este y otros factores primordiales que se dan o se llevan a cabo dentro de la enseñanza, te invito a analizar el desarrollo del trabajo que se presenta a continuación.

PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA

DESARROLLO

Uno de los principales problemas de la enseñanza son los programas de estudio, en el cual se desglosa el curriculum, pero a ¿qué se refiere? Un curriculum es la construcción tanto social como cultural en el que se deposita gran parte de las expectativas y confianzas en la adquisición de los conocimientos y competencias que requiere toda sociedad. Con base a ello se puede afirmar que el curriculum escolar representa un proyecto donde de manera explícita e implícita se llevan a cabo una serie de concepciones ideológicas, socioantropológica, epistemológicas, pedagógicas y psicológicas que expresan la orientación e intencionalidad del sistema educativo.

El curriculum debe considerar las condiciones reales en las que se llevara a cabo dicho proyecto, analizando los principios y orientaciones generales así como la práctica pedagógica. Un curriculum es considerado como el proyecto que preside las actividades educativas escolares, precisa sus intenciones y proporciona guías de acción adecuadas para los profesores quienes son responsables de su puesta en marcha, el proyecto conjuga la teoría y la práctica, el deber ser y el ser. Lo constituyen los maestros, las instalaciones educativas, la sociedad, los padres de familia, los alumnos, las instituciones gubernamentales y privadas. La fundamentación, identificación de la carrera, perfil de ingreso y egreso, estructura y organización curricular y programas de las materias, áreas o módulos, son los aspectos que comprende.

El plan de estudios se considera como la organización racional de los estudios, que son plasmados en documentos guías que prescriben las finalidades, contenidos y acciones que son primordiales para llevar a cabo por parte del docente así como de sus alumnos para desarrollar un curriculum. El plan de estudios es la síntesis instrumental en donde se seleccionan, organizan y ordenan para fines de enseñanza, estas pueden ser organizadas por asignaturas, áreas de conocimiento, o por módulos, así mismo deben tener algunos elementos como la descripción de la finalidad de la carrera o el nivel educativo, duración de la carrera, organización (ya sea por trimestres, semestres o anuales, la estructura por asignatura, área o módulos, especificación de los objetivos generales y específicos, etc.

Los programas de estudios lo constituyen la organización y la planificación de cada asignatura, que son herramientas fundamentales del trabajo de los docentes. Un programa de estudio es una formulación hipotética de los aprendizajes que pretenden lograr en una unidad didáctica. Es necesario tener presente con cuantas sesiones se cuentan para para desarrollar el programa y analizar las situaciones en las que se desarrollara

Los alumnos con necesidades educativas especiales

Es la atención a aquellos alumnos que, de forma complementaria y más especializada precisan de otro tipo de ayuda menos usuales ya sea temporal o permanentemente, para Wamock alumnos con necesidades educativas especiales son aquellos alumnos que presentan dificultades de aprendizaje lo cual hace necesario disponer de recursos educativos especiales para atenderlas.

Un alumno tiene necesidades educativas especiales cuando presenta mayores dificultades que el resto de los alumnos para acceder a los aprendizajes que se determinan en el currículo que le corresponde por su edad (o bien por causas internas, por dificultades o carencias en el entorno socio-familiar o por una historia de aprendizaje desajustada).

Aquel niño que tiene un ritmo de aprendizaje distinto al resto de sus compañeros, requiere de apoyo o de diversos recursos para que se logre los fines y propósitos educativos.

El proyecto de marco de acción sobre las necesidades educativas especiales tiene como principio en que todas las escuelas debería haber inclusión educativa, independientemente de sus condiciones físicas, intelectuales, sociales, emocionales, lingüísticas, de las discapacidades, niños en situación de calle, entre otros. Necesidades educativas especiales se da cuando un estudiante necesita más apoyo o una ayuda diferente que el resto de sus compañeros, entonces podemos describir que un alumno con necesidades educativas especiales es todo aquel, que en un periodo concreto a lo largo de toda la escolarización requiera un apoyo o una atención específica ya sea por su discapacidad física, psíquica o sensorial, por manifestar trastornos graves de conducta, por sobredotación, por estar en situaciones desfavorecidas de tipo social, económico, cultural o de salud.

El 20 % de los niños necesitan un algún tipo de educación especializada a lo largo de su escolarización, en la cual la mayoría de ellos tiene problemas que se pueden dar solución dentro del centro educativo.

Los métodos de evaluación

La evaluación es una actividad inherente a toda actividad humana intencional por lo que debe ser sistemática y tiene como objetivo determinar el valor de algo, es la actividad o proceso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre elementos o hechos educativos. La evaluación busca información para la valoración y toma de decisiones inmediatas, se centre en un fenómeno en particular. Algunos métodos de evaluación son: selección de respuesta, respuesta escrita extendida, evaluación del desempeño y oral.

Condiciones institucionales

La mayor parte de las escuelas carece de infraestructura, materiales, mobiliarios y sobre todo a la tecnología, acceso al mundo digital, así mismo algunas escuelas se encuentran escasas en cuanto a contextos socioeconómicos y culturales por lo que el rendimiento de los alumnos es notablemente muy bajo.

Actualmente con el modelo de gestión escolar, es primordial realizar el diagnóstico de acuerdo a las condiciones en las que se encuentra la escuela y con base a ello crear una planeación estratégica para lograr algo en beneficio de la comunidad educativa.

De acuerdo al modelo pedagógico se implementaron tres condiciones indispensables en las escuelas para impulsar y mejorar el lograr dentro del aula los cuales son escuela incluyente en donde se lleva a cabo la planeación docente con el propósito de transformar los procesos de tutoría, asesoría y acompañamiento académico que fortalezcan e impulsen acciones que involucren la mejora en el logro educativo. Seguir la ruta de apoyo es decir darle seguimiento a la planeación que se realizó desde inicios de clase y darle seguimiento cada mes esto con la finalidad de analizar los avances que se van adquiriendo así como las

dificultades y con base a ello reajustar dicha planeación para llegar a la transformación escolar que se pretende lograr.

Involucrar a los padres y madres de familia, es uno de los principales factores para lograr los objetivos que se deseen lograr. Convocarlos a una reunión y hacerles saber sobre la responsabilidad de sus hijos y que la pongan en práctica, así como de las actividades de aprendizaje de sus hijos en casa.

Al utilizar los recursos digitales se potencian las posibilidades de aprender entre pares al compartir conocimientos y experiencias en las redes de aprendizaje, además de estimular el desarrollo de las habilidades digitales entre los alumnos y los docentes para poder utilizarlas de manera adecuada.

CONCLUSION

En conclusión existe una gran diversidad de problemas que intervienen en la enseñanza, lo cual afecta a los aprendizajes de los niños. Para ello debemos buscar soluciones e indagar en diversas fuentes para así obtener resultados favorables.

Para erradicar con los problemas que se dan en el ámbito educativo se debe crear y favorecer un ambiente inclusivo, es decir tener inclusión educativa para todos los alumnos sin importar las condiciones en las que se encuentre, sino todo lo contrario buscar estrategias para brindarles todo el apoyo que requieren ya que hoy día disponemos del mundo de la tecnología, lo cual es muy amplio lo que nos brinda información para capacitarnos, indagar y así obtener resultados benéficos y favorables y con base a ello aplicarlo de forma adecuada en la adquisición de conocimientos de los estudiantes.

Al analizar los principales problemas que se dan o se generan dentro de la enseñanza se deben solucionar a través del desarrollo de diversas estrategias o procedimientos que ayuden a tener o mejorar el desempeño escolar de los niños y que adquieran aprendizajes significativos que le serán de utilidad durante su escolarización.

BIBLIOGRAFIA

- ♣ Antología de Didáctica II ciencias de la educación