



**Nombre del alumno: Daniela
Moreno Suárez**

Licenciatura: Pedagogía

Materia: didáctica II

**Nombre del trabajo: principales
problemas de la enseñanza**

Ocosingo. Chis, a 4 de marzo del 2022

Programas de estudio

En la educación usamos los programas de estudios para apoyarnos en base a ello, para así poder realizar mejor el proceso de educación, es decir cada asignatura, área o modulo, constituye los programas de estudio, quienes son la herramienta fundamental de trabajo de cada docente y obviamente la finalidad de todo esto se derivan tanto de la fundamentación, como cada plan que tiene cada docente.

Es necesario contar con un plan de estudio ya que esto será de gran ayuda tanto para el docente como para el alumno, así pues, ya no tendrán más problemas o bien tendrán menos dificultades.

Y si bien cada escuela debe de tener una presentación unificada de cada programa que se va a realizar o poner en practica y esto se puede organizar así:

Datos generales

Introducción o justificar el curso

Objetivos terminales

Temática de la unidad

Bibliografía básica

Metodología del trabajo

Criterios de evaluación



Los alumnos con necesidades educativas especiales

Sin bien en cada salón habrá problemas o dificultades dado a que cada alumno es muy diferente y cada uno presenta diferentes problemas. Ya que pueden presentar problemas como físicas, psíquicas o bien sensoriales no de gravedad, esto puede desarrollar su escolarización en centro ordinarios, adaptando progresivamente las programaciones metodológicas, materiales, recursos, condiciones físicas, etc.

En términos generales podemos decir que los alumnos con este problema sus objetivos principales serán:

El máximo desarrollo de sus capacidades

Favorecer la integración escolar positiva

Conseguir el máximo grado de participación

Evitar el distanciamiento excesivo en edad de sus otros compañeros

Todo esto ayudara al alumno, ya que se harán modificaciones con el fin de tener una respuesta buena. Las adaptaciones serán de gran importancia en el sistema de estudio. Ya que con atención o pasos a seguir irán mejorando poco a poco y así aprendiendo cada día más.

En cada alumno puede variar el problema es por ello que algunos son mas extensos y otros más rápidos, otro punto importante es que va a depender de cada personalidad y de las ganas que cada alumno le dedique al estudio y al estar bien



Algunos problemas que se pueden presentar en una persona son

Hipoacúsicos

Déficit intelectual ligero o leve

Trastornos graves de la conducta

Déficit de atención e hiperactividad

Trastorno en habito alimenticio

Situaciones de desventaja social

Alumno inmigrante

Superdotados intelectualmente

Todas estas enfermedades tienen tratamiento por lo que es de gran ayuda para el alumno al momento de asistir al aula, ya que esto podría afectarles.

Métodos de evaluación

Los métodos de evaluación son de gran importancia para la educación y para el maestro ya que gracias a ello sabrán la manera en que evaluaran a cada alumno y de qué manera le servirá mejor.

En cada maestro será diferente la manera en evaluar, ya que existen tantos métodos de evaluación o sistema de evaluación para saber el desempeño.

El método o preevaluación:

Aquí el objetivo es conocer las fortalezas y debilidades de cada estudiante y también sus habilidades y conocimiento que poseen antes de recibir la instrucción.

Evaluación formativa:

Es basada en el primer intento de desarrollar la instrucción. el objetivo es monitorear el aprendizaje del estudiante para proporcionar retroalimentación. ayuda a identificar las primeras brechas en tu instrucción.

Evaluación sumativa: la evaluación sumativa apunta a valorar el alcance al cual han llegado los resultados mas importantes al final de la instrucción. esto deja grandes beneficios a largo plazo.

Evaluación confirmativa:

aquí las evaluaciones confirmativas tienen como función si la instrucción todavía es exitosa luego de un año.

evaluación referenciada en la norma:

aquí se compara el rendimiento de cada estudiante con el del aula promedio, es decir que podría ser la norma promedio nacional para la materia historia

evaluación referenciada en el criterio:

aquí se mide el rendimiento de cada estudiante con un grupo establecido de criterios predeterminados o estándares de aprendizaje, checa lo que se espera que sepa cada estudiante y sean capaces.

Evaluación ipsativa:

Mide el rendimiento de un estudiante con rendimientos previos de ese mismo estudiante. con esto el método esta intento mejorar a ti mismo al comparar resultados previos.

Todas estas formas de evaluar son tan importantes y es por ellos que cada maestro pone en práctica la que mejor le parezca, para encontrar buenos resultados en cada alumno.



Condiciones institucionales

Estas son conjunto de parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones y calidad de carácter institucional reglamentadas.

Cabe mencionar que esto es de gran importancia ya que ayudar demasiado en la manera de educar y saber cuáles son los pasos o claves más importantes, esto tiene etapas la cuales son:

Jornada de preparación:

Divulgación y socialización a toda la comunidad académica de los criterios de calidad exigidos por el ministerio de educación nacional.

Autoevaluación a cargo de la institución:

Consiste en un autoestudio realizado de manera integral que permite consolidar una cultura de evaluación.

Presentación de informe a los órganos de gobierno y comunidad académica:

Aquí se socializa los resultados y el plan de mejoramiento costeados a los órganos de gobierno correspondiente para su aprobación y radicación

Radicación y aprobación de las condiciones institucionales:

Surtida la redacción del documento y sus anexos en la plataforma SACES, se recibe la notificación por parte del ministro de educación nacional para seguir con el trámite solicitado de aprobación de condiciones, para lo cual se programa la visita de pares externos.

Evaluación externa, realizada por pares académicos:

Los pares son personas de distintas universidades nacionales o internacionales, con roles académicos o administrativos, que visitaran la universidad para la verificación de las condiciones.

Informe de pares y evaluación final:

Aquí los pares llegan a un juicio sobre las universidades y las recomendaciones para su mejoramiento