



**NOMBRE DE ALUMNO: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: BARBARA
LOURDES GARCIA.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA
CONCEPTUAL**

MATERIA: DIDACTICA II

GRADO: 2°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

¿QUE ES APRENDER Y QUE ES ENSEÑAR?

Teorización

Concepto

Una teoría didáctica es una proposición, basada en un paradigma didáctico que se expresa a través de un conjunto de conocimientos y se concreta en una serie de levas.

Las principales teorías son

Tradicional

Se basa en el intelectualismo enciclopedista, en el magistrocentrismo en la transmisión verbal como método de enseñanza.

Activista de la escuela nueva

Surgió a finales del siglo XIX en Europa, parte del reconocimiento de las necesidades e intereses de los alumnos.

Humanista

Esta teoría concibe la educación como un proceso humanizado y al educador como un agente humanizado que debe acompañar al alumno en el proceso de aprendizaje significativo.

Transdisciplinariedad

Se basa en el principio de la unidad de conocimiento, más allá de los límites marcados por cada disciplina o ciencia.

Enfoques en el proceso de enseñar

Existen diversos tipos de enfoques educativos, cada uno tiene presencia significativa en el ámbito de la educación.

Los cuales son

Conductista

Concepto de enseñanza

El docente privilegia entregar estímulos a los alumnos y estos al recibirlo deben entregar una respuesta.

Concepto de aprendizaje

El alumno genera aprendizajes a través de la imitación.

Humanista

Concepto de enseñanza

Se crea un clima de aula positivo para el proceso de enseñanza a aprendizaje.

Concepto de aprendizaje

Se genera a través del diálogo con el profesor.

Cognoscitivista

Concepto de enseñanza

Se realiza a partir de los conocimientos anteriores del alumno.

Concepto de aprendizaje

El aprendizaje ocurre mediante gradual de los nuevos conocimientos.

Algorítmico

Concepto de enseñanza

Los alumnos deben ser capaces de resolver problemas bien definidos.

Concepto de aprendizaje

Usa herramientas tecnológicas a partir de educación primaria.

Piaget y sus contribuciones

Contribución científica a la enseñanza

Realizo trabajos de psicología para buscar respuestas a la construcción de conocimiento. Demostró que el niño tiene formas de pensar específicas lo cual lo hacen diferente a los adultos.

Etapas del desarrollo del conocimiento

Sensomotora
Preoperacional

Teoría piagetiana

Se sustenta en

El funcionamiento de la inteligencia
El concepto de esquema.
Proceso de equilibración.

Skinner y sus contribuciones

La influencia de la obra de skinner en la educación ha sido muy importante.
Según skinner ciertos modos tradicionales de caracterizar el aprender y el enseñar son incompletos.

Sus son consideraciones

- Los aprendizajes complejos están basados en aprendizajes simples.
- Es importante buscar la objetividad.
- Se debe proporcionar feedback
- Reconocer que cada escolar sigue su propio ritmo de aprendizaje.

Gagne y sus contribuciones

Este modelo esta basado en los modelos de procesamiento de información. Representa el recorrido, que inicia con la entrada de la información en el registro sensorial procedente de los órganos receptores

Conceptos claves

Estructuras: intervienen dentro del sujeto para regular información.
Procesos: transformaciones que sufre el material desde que llega a los órganos receptores.
Resultados: son la parte visible del aprendizaje.

AULA DE CLASES

¿Cómo escoger y organizar actividades de enseñanza y aprendizaje?

Tipos de estrategias de enseñanza

Preinstruccionales

Coinstruccionales

Posinstruccionales

Establecen un contexto para el alumno en el que este se aproxima a lo que va a aprender y el método que va a emplear para ello.

Es el núcleo del proceso de enseñanza, la parte en la que el estudiante accede a la información y en la que hay que motivarlo y lograr que mantenga una atención constante.

Aquí caben resumen de las materias, mapas conceptuales, análisis de lo aprendido y una visión crítica de los conocimientos que se han adquirido.

¿Cómo estimular la participación activa de los alumnos con necesidades educativas especiales?

Las estrategias pedagógicas son una herramienta esencial favorecer el proceso de enseñanza y propiciar la plena participación y aprendizaje del estudiante con necesidades educativas especiales.

Pasos para aplicar las estrategias

Registrar los datos personales del estudiante y toda información relevante
Reunir el equipo tras disciplinario con el fin de obtener recomendaciones y conclusiones de la evaluación pedagógica integral.
Seleccionar las estrategias, tomando en cuenta la información recopilada.

Estrategias para niños con necesidades educativas especiales

Personalidad, comportamiento y sociabilidad
Estrategias pedagógicas para el aula.

Estrategias orientadas al grupo

Ubicar al niño con necesidad educativa cerca de los alumnos con mejores habilidades.
Promover una relación positiva y natural
Brindar la oportunidad de liderar grupos
Incluirlos en programas escolares.

Estrategias metodológicas

- ❖ Aprendizaje cooperativo
- ❖ Tutoría entre iguales.
- ❖ Aprendizaje por tareas o proyectos.

¿Cómo mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno?

el adecuado desempeño de la labor docente, el manejo de habilidades psicológicas por parte del profesor.
El proceso de socialización inicia cuando el niño tiene contacto con otras realidades sociales.

Las habilidades de comunicación se encuentran competencias como aprender a comunicarse mediante las habilidades verbales y no verbales.

Tipos de comunicación

Intrapersonal

Se refiere al dialogo interno que cada persona tiene consigo misma.

Interpersonal

Refiere a aquellas situaciones en las que existe dos o mas personas y se produce la comunicación

Grupal

Es la comunicación del profesor cuando se dirige a toda la clase.

EVALUACION DEL MATERIAL DIDACTICO

Prueba piloto

Definición

Proceso sistemático por el cual a través de determinados criterios, se obtienen informaciones pertinentes que nos llevan a emitir un juicio sobre el objeto.

Instrumentos de evaluación

Son aquellas herramientas que permiten a los docentes responder a la pregunta ¿Cómo evaluar?

Tipos de evaluación de medios

- Cuestionarios y escalas de opinión
- entrevistas
- observación
- medidas fisiológicas
- grupos de discusión
- diseño técnico de los programas.

Definición de variables

Concepto

La noción de variable didáctica fue definida como objetos teóricos cuya finalidad es estudiar el conjunto de condiciones y relaciones de un conocimiento

Características

- ♣ El docente puede utilizar valores que permitan al alumno comprender y resolver.
- ♣ La variable didáctica es un elemento que puede ser modificado por el maestro.

Pertinencia al contenido

Concepto

Los contenidos son las actividades, las experiencias y los saberes disciplinarios.

Importancia

Es una herramienta concreta para explicitar y concretar las intenciones educativas atendiendo a la función social de la educación y la formación integral del estudiante.

Contenido vs forma

Los contenidos son componentes de los elementos competenciales.

Aprendizajes más comunes

- ✦ Contenidos conceptuales, conceptos y teorías
- ✦ De procedimientos.
- ✦ Desarrollo de actitudes, generalmente profesionales y relacionales

Impacto en el aprendizaje

Importancia de los medios en la educación

El medio es un recurso a disposición del profesor para organizar las situaciones de enseñanza.

Los medios son soportes que almacenan y difunden contenidos.

Los Materiales y recursos didácticos son

- ⊕ Experiencial es directos
- ⊕ Estructurales o propios del ámbito escolar
- ⊕ Simbólicos.

Experimentación

la creatividad es educar para el cambio y formar personas con originalidad, flexibilidad, visión futura, iniciativa, confianza, etc.

La creatividad esta ligada a todos los ámbitos de la actividad humana y es el ducto de un devenir histórico social determinado.

Las estrategias fomentan la lúdica y la creatividad lo cual permite que los estudiantes trabajen grupalmente.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Antología de didáctica II