

TRASTORNOS DEL DESARROLLO

PEDIATRIA

BY: ROLANDO DE JESUS PEREZ MENDOZA



¿QUE ES DESARROLLO?

- Desarrollo significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo o alguien



El desarrollo biológico de los seres humanos comprende las siguientes etapas, cada una de las cuales tiene sus propias subdivisiones:

- **Prenatal:** abarca desde la fecundación hasta el nacimiento. Corresponde al desarrollo embrionario, es decir, a las diferentes etapas de desarrollo del embrión durante la gestación, que implican la fecundación, la segmentación e implantación y la evolución progresiva semana a semana.
- **Niñez:** abarca desde el nacimiento hasta los 11 años de edad aproximadamente. Es la etapa del crecimiento y del aprendizaje social.
- **Adolescencia:** desde los 12 hasta los 17 años de edad aproximadamente. Corresponde a la etapa de la pubertad.
- **Adulthood:** abarca desde los 18 hasta los 50 años aproximadamente. Ocurre cuando la persona alcanza la plenitud de su desarrollo físico y psíquico.
- **Ancianidad, vejez o tercera edad:** abarca aproximadamente desde los 50 años en adelante. Corresponde al período de envejecimiento del organismo.

¿QUE ES TRASTORNO?

- Un trastorno es una perturbación o desorden que altera el funcionamiento normal de una persona o de una situación



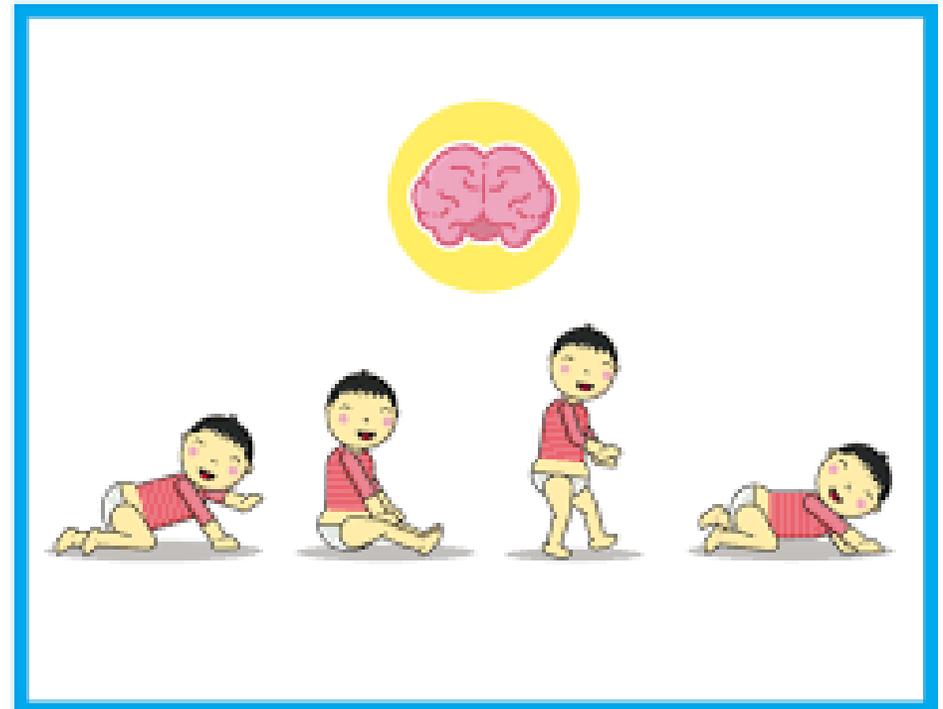
Trastornos del Desarrollo

- Los trastornos de desarrollo son problemas severos y de larga duración, estos pueden ser
- BIOLÓGICOS-ANATÓMICOS-FISIOLÓGICOS
- PSICOLÓGICOS-EMOCIONALES-CONDUCTUALES
- O RELACIONADOS CON EL PROCESO DE SOCIALIZACION

- Aunque algunos trastornos suelen acaparar los tres puntos anteriores

NEURODESARROLLO

- Definición: Proceso de crecimiento y desarrollo del sistema nervioso. Comienza con
- la formación de neuronas o neurogénesis,
- emigración neuronal,
- proliferación de dendritas y espinas,
- sinaptogénesis,
- mielinización
- apoptosis.



¿Cuáles son los
trastornos del
desarrollo mas
Comunes?



SINDROME DE DOWN

- Trastorno genético de los cromosomas del par 21 que provoca retraso intelectual y del desarrollo.
- se caracteriza por una apariencia física típica, discapacidad intelectual y retrasos en el desarrollo. Además, puede estar asociado con enfermedades cardíacas o de la glándula tiroides.



Síntomas

- Desarrollo: desarrollo tardío, discapacidad de aprendizaje, talla baja o retraso del habla en un niño
- Ojos: manchas o ojo vago
- También comunes: dificultad para pensar y comprender, braquiocefalia, fisuras palpebrales inclinadas hacia arriba, apnea obstructiva del sueño, cardiopatía congénita, dermatitis seborreica, desplazamiento de la lengua, enfermedad de la tiroides, engrosamiento de la piel de las palmas y las plantas, exceso de piel en la nuca, inestabilidad atlantoaxoidea, inmunodeficiencia, meñique doblado, músculos flácidos, obesidad, orejas bajas, pliegue simiesco, policitemia, pérdida de la audición, respiración por la boca o trastorno de la visión



TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- Es una afección relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta la manera en la que una persona percibe y socializa con otras personas, lo que causa problemas en la interacción social y la comunicación.



¿SINTOMAS?

- Los síntomas de una persona con autismo pueden ser muy diferentes de los de otra persona con autismo. Los profesionales de la salud consideran al autismo como un trastorno de espectro, es decir, que hay diversas características similares en personas diferentes que tienen el trastorno
- la comunicación e interacción con otras personas;
- y rutinas o conductas repetitivas, a veces llamadas conductas estereotipadas.

CONDUCTAS ESTEREOTIPADAS

Se “queda estancado” haciendo lo mismo una y otra vez y no puede pasar a otra cosa.

Muestra un apego inusual a los juguetes, los objetos o las rutinas (por ejemplo, sostener siempre una cuerda o tener que ponerse las medias antes que los pantalones).

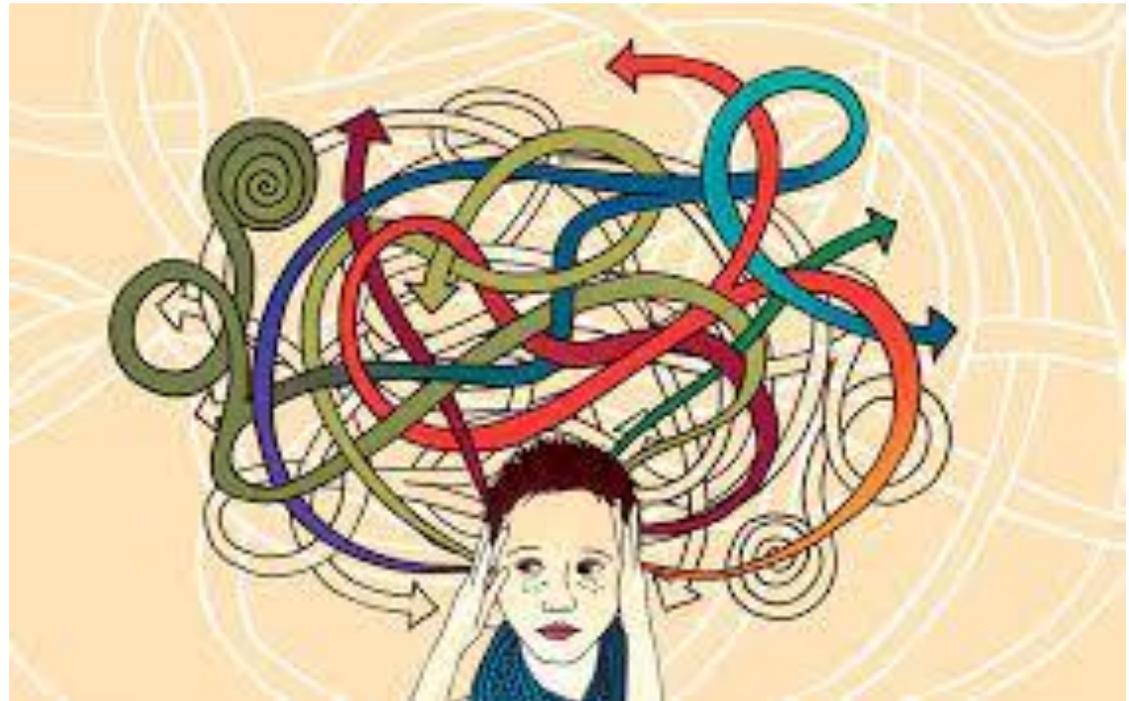
Pasa mucho tiempo poniendo cosas en fila o en un orden determinado.

Repite palabras o frases (a veces llamado ecolalia).



Trastorno de déficit de atención/hiperactividad (TDAH)

- El trastorno de déficit de atención/hiperactividad se caracteriza por lapsos de breve o escasa atención y/o actividad excesiva y una impulsividad inadecuada para la edad del niño que afecta su funcionamiento o su desarrollo.



TDAH SINTOMAS

- Dificultad para concentrarse
- Dificultad para completar tareas (habilidades ejecutivas deficientes)
- Inquietud
- Cambios de humor
- Impaciencia
- Dificultad para mantener relaciones



¿COMO DIAGNOSTICAR UN TRASTORNO?

- DEPENDERA DEL TIPO DE TRASTORNO DEL DESARROLLO Y EL ACOMPAÑAMIENTO DE SU SINTOMATOLOGIA
- LAMENTABLEMENTE NO EXITE NNINGUN ESTUDIO O LABORATORIO QUE NOS INDIQUE LA APARICION DE ALGUN TIPO DE TRASTORNO Y TODOS SON COMPLEMENTARIOS UNOS DE OTROS
- SIN EMABRGO LA CLINICA Y ACOMPAÑAMIENTO NOS INDICARAN SI UNA PERSONA TIENE ALGUN TIPO DE TRASTORNO DEL DESARROLLO

PREGUNTAS

- ¿TIENES ALGUN TIPO DE ALTERACION ANATOMICAS? (SEA CUAL SEA)

• (SI 2 PUNTOS)

(NO 0 PUNTOS)

¿TIENES ALGUN TIPO DE ALTERACION FISIOLÓGICA?

- NINGUNA=0
- MOTORA=2
- METABOLICA=1
- NEUROLOGICA=2
- SENTIDOS=2

MOTORAS: (1 PUNTO POR PREGUNTA)

- TIENES DIFICULTAD PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD NORMAL?
- TE AGITAS DEMASIADO AL CAMINAR?
- TU MARCHA ES ANORMAL?
- TE DUELE AL CAMINAR O MOVERTE?
- TIENES ESPASTICIDAD?
- TIENES PARESTESIAS?
- TE HAZ FRACTURADO UN HUESO CON FACILIDAD

METABOLICA (Cada pregunta tiene valor de 1 punto)

- TIENES PROBLEMAS AL COMER
- TE LLENAS MUY RAPIDO?
- COMES DEMASIADO?
- COMES MUY POCO?
- TU ENERGIA ES BAJA?
- TU ENERGIA ES POCA?
- ENTRAS AL BAÑO MAS DE 4 VECES AL DIA?
- ENTRAS AL BAÑO MENOS DE 4 VECES AL DIA?
- TIENES PROBLEMAS GASTROINTESTINALES FRECUENTES?

Neurológicas (cada pregunta vale 1 punto)

- Te desconcentras con facilidad?
- Cambias de humor repentinamente?
- Te alteras con facilidad?
- Tienes periodos de estrés repetitivos?
- Tienes problemas de ansiedad?
- Tienes problemas de pánico?
- Tienes periodos de agresividad?
- Dolores de cabeza frecuentes?

SENTIDOS (cada pregunta tiene 1 punto?)

- Dificultad para respirar?
- Respiración es muy rápida?
- Respiración es muy lenta?
- Visión borrosa
- Vista cansada
- Pupilas que no reaccionan a los cambios de luz?
- Pupilas midriáticas o mióticas
- Alteración en la percepción del sabor
- Acufenos
- Fosfenos
- Mareos
- Vértigos

RESULTADOS

- 0 A 10 puntos = bajas probabilidades de tener un trastorno desarrollo
- 11 a 20 puntos= probabilidad de tener un trastorno desarrollo
- 21 a 30 puntos=altas probabilidades de tener un trastorno desarrollo
- Mayor a 30 puntos= trastorno del desarrollo

Quien Puede Atender los Trastornos del Desarrollo?

- Se necesita de un apoyo integral para poder brindar una atención integral a cada uno de los pacientes afectados
- Pudiendo recurrir:
 - Al pediatra
 - Neurólogo
 - Al psiquiatra
 - Al psicólogo
 - Nutriólogo
- Y otros especialistas de la salud.....

conclusiones

- Importancia del correcto diagnostico
- Importancia del tratamiento
- Opinión personal