



Universidad del Sureste  
Campus Tuxtla Gutiérrez  
“Autismo y Asperger”  
Neurología

Dra. Mónica Gordillo Rendón

Br. Viridiana Merida Ortiz

Estudiante de Medicina

6to Semestre

31 de marzo de 2022, Tuxtla Gutiérrez Chiapas

Bibliografía: <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/autism/signs.html>

# AUTISMO

## Definición

Es un conjunto de alteraciones a nivel del neurodesarrollo que inicia en la infancia y permanece durante toda la vida. Implica alteraciones en la comunicación e interacción social y en los comportamientos, los intereses y las actividades.

## Cuadro Clínico

- Ausencia o retraso del balbuceo o lenguaje.
- No señalización de objetos
- Falta/ evita el contacto visual
- Dificultad para adaptarse a situaciones nuevas o cambios de rutina
- Dificultad para relacionarse con otros
- Falta de reacción al estímulo sonoro o hipersensibilidad
- Realiza movimientos repetitivos (aleteo)

## Signos de Alarma

- Comunicación: Alteración en el lenguaje verbal y no verbal, respuesta pobre a su nombre, fracaso de interacción social.
- Social: Pobre imitación, falta de interés por sus iguales, no muestra objetos a los demás, ausencia de acciones con juguetes
- Conducta: Estereotipada, restringida, inflexible y peculiar

## Asperger

La persona tiene un nivel intelectual superior. Tienen menos problemas de lenguaje. Tienen menor dificultad para la comunicación

- Falta de empatía y poca preocupación por los demás
- Perfeccionistas
- Se apegan a un objeto o tema
- Sensibilidad a los detalles
- Memoria extraordinaria
- Piensa analíticamente
- Tono de voz monótono
- Falta de conocimiento sobre límites de normas sociales
- Más frecuente en niños