UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS TUXTLA GUTIERREZ CHIS.

NEUROLOGIA

SEGUNDA UNIDAD

TEMA:

AUTISMO Y ASPERGER

ALUMNO:

ANGEL GERARDO VALDEZ CUXIM

DOCENTE:

DRA. MONICA GORDILLO

SEXTO SEMESTRE

MEDICINA HUMANA

BIBLIOGRAFIA: Johnson, C.P. Early Clinical Characteristics of Children with Autism. In: Gupta, V.B. ed: Autistic Spectrum Disorders in Children. New York: Marcel Dekker, Inc., 2004:85-123.

tea

AUTISMO

SIGNOS CLINICOS

Los síntomas más habituales son:

- Falta de contacto con el entorno.
- Movimientos corporales estereotipados.
- Anomalías en la emisión, forma y contenido del lenguaje.
- Marcada anormalidad en la comunicación no verbal.
- Insistencia irracional en el seguimiento de rutinas.

Los déficits en la interacción social son probablemente los más característicos y específicos de los niños con autismo. Desde pequeños los niños no responden a los gestos y miradas de la gente a su alrededor, no buscan el contacto con otras personas, prefieren jugar en solitario.

DATOS DE ALARMA

- No responder a su nombre para cuando tienen 12 meses de edad.
- No señalar los objetos para demostrar su interés (no señalar un avión que pasa volando) para cuando tienen 14 meses de edad.
- No jugar juegos de simulación (jugar “a darle de comer” a un muñeco) para cuando llegan a los 18 meses de edad.
- Evitar el contacto visual y querer estar solos.
- Tener dificultades para comprender los sentimientos de otras personas y para hablar de sus propios sentimientos.
- Presentar retrasos en las destrezas del habla y el lenguaje.

- Repetir palabras o frases una y otra vez (ecolalia).
- Dar respuestas no relacionadas con las preguntas que se les hace.
- Irritarse con los cambios pequeños.
- Tener intereses obsesivos.
- Aletear las manos, mecerse o girar en círculos.
- Tener reacciones poco habituales al sonido, el olor, el gusto, el aspecto, el tacto o el sonido de las cosas.
-

ASPERGER

Podemos definir el Síndrome de Asperger, tal como lo hace la Federación Española de Asperger como

“Un trastorno severo del desarrollo, considerado como un trastorno neurobiológico en el cual existen desviaciones o anormalidades en los siguientes aspectos del desarrollo:

SIGNOS CLINICOS

Los sujetos con Síndrome de Asperger tienen problemas con las destrezas sociales, emocionales y de comunicación y además, muestran conductas e intereses inusuales. Algunos rasgos que podrían observarse son:

- Problemas para comprender los sentimientos de otras personas o para expresar sus propios sentimientos.
- Dificultades para entender el lenguaje corporal.
- Evitan el contacto visual.
- Desean estar solos o quieren interactuar pero no saben cómo hacerlo.

- Tienen intereses muy específicos, a veces obsesivos.
- Hablan sólo acerca de ellos mismos y de sus intereses.
- Hablan de forma poco usual o con un tono de voz extraño.
- Dificultad para hacer amigos.
- Nerviosismo cuando están en grupos sociales grandes.
- Torpes o descuido.
- Presencia de rituales que se niegan a cambiar, como una rutina muy rígida para irse a dormir.

BIBLIOGRAFIA: Johnson, C.P. Early Clinical Characteristics of Children with Autism. In: Gupta, V.B. ed: Autistic Spectrum Disorders in Children. New York: Marcel Dekker, Inc., 2004:85-123.