



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Métodos y técnicas de investigación II.

Ensayo

Protocolo y diseño de la metodología de la investigación.

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello.

Asesora: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

02 de febrero de 2022.

Protocolo y diseño de la metodología de la investigación.

Introducción

Para poder obtener conocimiento es necesario de análisis, de investigación, de recolectar datos que nos lleven a nuevos saberes; pero no es tan sencillo como parece, pues muchos datos requieren que se procesen, ordenen, incluso de rechazo y verificación cuando hay duplicidades, datos errados o mal recopilados, con inconsistencias, etc.

Es de esta manera que surge un método que da rigor para obtener ciencia, el método científico: abriendo la ruta de cada investigador en proceso, dando al mundo nuevo conocimiento.

Cada investigador deberá elegir el camino que va a tomar en su proceso de investigación, esto dependerá del objeto que estudia, de la situación en la que se encuentra, en el contexto histórico “momentum” y los recursos que tenga, sin dejar que ello diluya la importancia y rigor del método elegido.

Es claro que un método por si solo no hace una investigación, pues se requerirá de técnicas, herramientas e instrumentos que soporten el proyecto; pero la metodología dará la estructura requerida dando norte en esta aventura.

Desarrollo

Etimológicamente proyecto se deriva del latín “*proiectare*”¹ que significa arrojar algo hacia adelante, lo cual nos hace pensar en el futuro, en el tiempo y las herramientas que se necesitarán. Elaborar un proyecto de investigación es desafiante, pero también abrumador si no se concibe con orden y con propósito; es también temido cuando existe tiempo límite, o cuando no se sabe como abordar, parece tan grande el reto que solo iniciar puede ser complejo, puede haber tanta tela de donde cortar que limitarnos parece un delito. Es por ello que debe ser tratado con mucha calma y objetividad, un proyecto de investigación debe comenzar con un plan, dicho plan se deberá de acotar para poder investigar y analizar y finalmente llegar a un resultado, el cual se denomina protocolo de investigación.

Para iniciar y motivar a todo investigador, el proyecto debe abordar algo que quien indague ame, odie o lo inquiete; pues si el tema no tiene conexión con el investigador, este se sentirá fuera de sintonía, aburrido y desmotivado. Una vez seleccionado el tema que apasiona al investigador este deberá proceder a su delimitación, es decir; especificar el tema objeto de estudio en tiempo, en espacio, tomando una parte clara y concisa de lo que va a investigar. Este fraccionamiento ayudará al investigador a no perderse o desviarse; y lo dotará de estrategias para abordar esa parte en la que centrará su atención.

Una vez delimitado el tema lo que prosigue es plantear un problema, de tal manera que el investigador se centre en describirlo, analizar los elementos que conforman al problema y

finalmente enunciarlo. Esto lo llevará de manera natural a generar una pregunta de investigación, la cual deberá dar la posibilidad de responderse de múltiples maneras poniendo a prueba todas las variables con que se cuenten en el camino.

Con lo anterior, se desencadenará la justificación; las investigaciones implican la inversión de múltiples recursos: tiempo, esfuerzo, dinero, materiales, etc. Justificar el proyecto no solo explica el porqué se debe de realizar dicho proyecto, sino que además expone los beneficios que se obtendrá para el mundo académico y de ciencia los resultados positivos o negativos que se obtengan al concluir.

Cada investigador debe fijarse una meta, esta dentro del protocolo de investigación es denominada como objetivos, indicando a donde se quiere llegar con el proyecto de manera general, a su vez se obtendrán pequeñas metas que trabajan en función de la meta general, es decir objetivos secundarios.

Cuando un investigador inicia el proceso de investigación, de manera automática él se genera una posible respuesta (o varias) al problema que se plantea en su proyecto; de manera casi automática y por supuesto natural, poner un cuestionamiento al centro nos permite imaginar y tratar de inferir desde el interés y curiosidad original que impulso al investigador de rodearse de información. Esta etapa es denominada como hipótesis con la característica de que puede ser puesta a prueba, siendo así una postura que se verificará o desechará cuando se obtengan y analicen los resultados. La hipótesis es esa duda sembrada que moviliza a comprobar o desmentir la idea que nos lleva de una mera teoría a la acción de investigar y generar sin miedo conocimiento. Para eso se recomienda la elaboración de un esquema, el cual diseña el orden de las ideas del proyecto de manera escalafonada los temas y subtemas que se convertirán a su vez en capítulos y subcapítulos.

Para que pueda arrancar una investigación es necesario contar con fuentes de información, las cuales son muchas y muy variadas, pues han ido creciendo y ampliándose con el paso del tiempo y del avance tecnológico, dejando atrás las limitadas bibliografías dando paso a todo lo que pueda contar y aportar datos.

Es importante no perder de vista que un proceso de investigación puede hacerse tan grande como se desee, pero la información tendrá que ser actualizada y recontextualizada, principalmente en el campo de las ciencias sociales, las cuales van cambiando y mutando con la sociedad misma; es por ello que limitar el tiempo a invertir en el trabajo debe quedar especificado desde su comienzo, dando no solo pautas al investigador de los avances en el tiempo que debe tratar de cumplir, sino también, dar un contexto temporal al proyecto; el cual en múltiples ocasiones tiene fecha límite de entrega.

Existen múltiples técnicas de investigaciónⁱⁱ: documentales de campo y experimentales; y estas a su vez se apoyan en herramientas tan amplias que van desde la experimentación y observación hasta las entrevistas y los estudios correlacionales; esto no quiere decir que haya mejores o peores técnicas o métodos o herramientas. Todo dependerá de la investigación misma, ¿Qué se está analizando? ¿Con qué recursos se cuenta? ¿Cuánto tiempo se puede emplear en el desarrollo del proyecto? Etc.

Conclusión

El trabajo de investigar no solo es hacer las diligencias forzosas para revelar algo o bien, ahondar en lo ya conocido; es muchísimo más, pues implica canalizar todo lo que la investigación vaya arrojando, orientar y organizar información, y ver como estos datos contribuyen a mejorar el entorno, enriquecer alguna área del conocimiento o de ser posible, solucionar problemáticas desde el método científico.

Asimilar que el proyecto por sí mismo irá abriéndose paso, dirigiendo la ruta que quiere tomar, darle esa voz es importante para evitar resistencias y obstáculos, tal cual la famosa canción de Serrat indicara “caminante no hay camino, se hace camino al andar”.

ⁱ Janneth Alejandra Viñán Villagrán, Fausto Francisco Navarrete Chávez, Mariana Isabel Puente Riofrio, Susana del Pilar Pino Burgos y Fausto Ulpiano Caicedo Benavides (2018): “Metodología de la investigación científica como instrumento en la producción y realización de una investigación”, Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (mayo 2018). Fuente consultada el 02 de febrero de 2022. <https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/05/investigacion-cientifica.html#:~:text=La%20importancia%20de%20la%20metodolog%C3%ADa,actividad%20de%20racionaliza%20del%20entorno>

ⁱⁱ Instituto Latinoamericano de Enseñanza Técnica y Superior, ILET. ¿Qué son las fuentes de investigación y para que sirven? Fuente consultada el 02 de febrero de 2022. <https://ilet.mx/que-son-las-tecnicas-de-investigacion-y-para-que-sirven/>