



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II

Tercer Cuatrimestre

UNIDAD I

ENSAYO

Protocolo y diseño de la metodología de la investigación

Asesora: Dra. Yaneth Fabiola Solorzano

Alumna: Mtra. Sheyla Karina Flores Guirao

FEBRERO DEL 2022

INTRODUCCIÓN

En el presente ensayo se abordarán elementos esenciales a conocer para la realización de una investigación científica. Partiendo desde el concepto de protocolo de investigación y sus partes, así como los métodos y técnicas de investigación y elementos para la construcción del marco teórico.

DESARROLLO

La investigación se encuentra presente en nuestras vidas, incluso actividades diarias requieren de un proceso de investigación. El surgimiento de nuevas disciplinas ha traído consigo la mezcla de los distintos tipos de investigación, la proliferación de técnicas y la información de investigación social con la investigación de ciencias naturales y formales en ejercicios interdisciplinarios, multidisciplinarios y transdisciplinarios. Para llevar a cabo un proceso de investigación adecuado, podemos separarlo en tres fases, estas incluyen: Diseño o Plan de trabajo, la recopilación y análisis del material y una presentación y exposición de los resultados.

Dentro de los elementos esenciales que se incluyen en un protocolo de investigación, podemos haber los siguientes.

El planteamiento del problema, este pone de manifiesto tres aspectos que deben tenerse en cuenta desde el principio: Descripción del problema, elementos del problema y la formulación del problema.

La hipótesis que surge como una respuesta tentativa a la pregunta de investigación. Por tanto, esta se conoce como una proposición provisional, una presunción que requiere verificarse. Una hipótesis bien escrita debe expresarse en forma declarativa, postular una relación entre variables, debe ser breve y concisa, y debe permitir probar la suposición.



Los objetivos son otra parte fundamental del protocolo, estos plantean hasta dónde queremos llegar con la investigación, las metas reales conseguidas deberían coincidir con los objetivos propuestos; sin embargo, por diversas razones a veces no se pueden alcanzar.

La justificación de la investigación debe respaldar o fundamentar la propuesta de un modo convincente. Analizar hasta qué grado la inversión de tiempos y recursos se justifican de acuerdo con los intereses de la persona o de la institución que patrocina la investigación, realizando una evaluación de su importancia y posible justificación.

En cuanto a los métodos, estos son caminos por seguir mediante una serie de operaciones y reglas prefijadas de antemano para alcanzar el resultado propuesto, ya que procura establecer los procedimientos que deben seguirse, en el orden de las observaciones, experimentaciones, experiencia y razonamientos y la esfera de los objetos a los cuales se aplica.

Las técnicas son las que nos dicen el “cómo hacer” y permiten la aplicación del método en el ámbito donde se aplica. Hay técnicas para todas las actividades humanas que tienen como fin alcanzar ciertos objetivos, aunque en el caso del método científico, las técnicas son prácticas conscientes y reflexivas dirigidas al apoyo del método.

Los instrumentos son los apoyos que se tienen para que las técnicas cumplan su propósito.

Hay distintas formas de indagar, que se agrupan en tres grandes divisiones, la investigación documental, la investigación de campo y la investigación experimental. La investigación documental es la búsqueda de una respuesta específica a partir de la indagación en documentos. La investigación de campo requiere ir al lugar de estudio y observar al sujeto de estudio, mientras que la investigación experimental permite la interacción de las variables.

También es importante mencionar las diferencias entre el marco de referencia, el marco teórico, y marco histórico. El primero se refiere al contexto del que se este hablando, el segundo acerca de las teorías y el tercero basado más en el marxismo.

El marco teórico es la base fundamental en el manejo de los conceptos y términos, una buena selección de un marco teórico es tan importante porque permite reformular o precisar la pregunta inicial. Y sirve de fundamento a las hipótesis sobre las cuales el investigador construirá una respuesta coherente a dicha pregunta. Para Tamayo, las funciones del marco teórico son en lo particular: Delimitar el área de la investigación: es decir, seleccionar hechos conectados entre sí, mediante una teoría que dé respuesta al problema formulado. Sugerir guías de investigación. En la elaboración del marco teórico pueden usarse nuevas alternativas de enfoque para tratar el problema; puede cuestionar el problema. El marco teórico como guía de investigación, tiene relación con la delimitación del problema. Compendiar conocimientos existentes en el área que se va a investigar. Sirve de corriente principal en la cual va a aparecer la confirmación de las investigaciones. Expresar proposiciones teóricas generales, postulados, marcos teóricos de referencia. Los que van a servir como base para formular hipótesis, operacionalizar variables y esbozar teoría de técnicas y procedimientos a seguir.

CONCLUSIONES

Como podemos observar en la investigación científica es fundamental analizar y realizar los protocolos de investigación, para implementar la metodología, así como las técnicas de investigación, y la construcción del marco teórico. Todo esto nos permitirá llevar a cabo una investigación científica exitosa, aportar a la comunidad científica. En los centros educativos, la investigación es una actividad que genera el desarrollo de habilidades para el trabajo intelectual y del conocimiento y a través de estas los alumnos analizan, conocen y transforman su realidad, es decir, construyen su conocimiento.



FUENTES DE INFORMACIÓN

Baena, P. G. M. E. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). Retrieved from <http://ebookcentral.proquest.com> Created from bibliotecacijsp on 2018-07-31 15:53:16.

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología.

Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3a. ed. Washington, D.C.:2005.

MORAN DELGADO, G. (2010). METODOS DE INVESTIGACIÓN. MEXICO: PEARSON EDUCACION.

MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.

PEÑA, Antonio (1995) LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. ESTADO ACTUAL, ALGUNOS PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. Perfiles Educativos, enero-marzo, número 67 Universidad Nacional Autónoma de México México D. F.

Florencia Ucha | Sitio: Definición ABC | Fecha: abril. 2012 | URL: <https://www.definicionabc.com/general/analizar.ph>