



# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

## **METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN II**

Tercer Cuatrimestre

### **UNIDAD I**

#### **ENSAYO**

## **Protocolo y diseño de la metodología de la investigación**

Asesor: Dra. Yaneth Fabiola Solorzano

Alumno: Mtro. Carlos Ausencio Flores Carpio

FEBRERO DEL 2022

## INTRODUCCIÓN.

En este pequeño ensayo se aborda acerca de la importancia de los protocolos de investigación, de los métodos y técnicas de investigación y de la importancia de la construcción del marco teórico. Todos estos elementos básicos en el proceso de investigación.

## DESARROLLO.

Quiero empezar a desarrollar este tema, planteando ciertas interrogantes.

¿Cuál es la importancia de los protocolos en la investigación científica?

Al iniciar un tema de investigación es recomendable seguir los protocolos de investigación, ya que nos permitirán ir de la mano durante el proceso de investigación, desde elegir el tema que se quiera investigar, con base en nuestros intereses y de acuerdo a las necesidades que se requieran, como bien sabemos los temas son muy amplios, por tanto es muy importante delimitarlo, que significa estudiar una parte de un todo, hacerse una interrogante, planteándolo como un problema al que queremos dar solución, para ello tenemos que justificarlo del porqué de la investigación, plantearse un objetivo general y específicos, empaparse del tema, elaborar hipótesis o posibles respuestas a lo que podemos encontrar en el proceso de investigación, elaborar un esquema preliminar, sin olvidar que todo lo que se encuentre, se tiene que valorar, mencionando las fuentes de donde se obtuvo la información, así también, para que no nos gane el tiempo y vayamos realizando cada uno de los pasos, es muy importante la elaboración de un cronograma de actividades.

¿Qué son los métodos y técnicas de investigación y cuáles son las más apropiadas a la investigación?

Según Eli Gortari, los métodos son como caminos por seguir mediante una serie de operaciones y reglas prefijadas de antemano para alcanzar el resultado propuesto, ya que procura establecer los procedimientos que deben seguirse, en

el orden de las observaciones, experimentaciones, experiencia y razonamientos y la esfera de los objetos a los cuales se aplica.

Las técnicas son las que nos dicen el “cómo hacer” y permiten la aplicación del método en el ámbito donde se aplica. Hay técnicas para todas las actividades humanas que tienen como fin alcanzar ciertos objetivos, aunque en el caso del método científico, las técnicas son prácticas conscientes y reflexivas dirigidas al apoyo del método.

Los instrumentos son los apoyos que se tienen para que las técnicas cumplan su propósito.

Hay distintas formas de indagar, que se agrupan en tres grandes divisiones, la investigación documental, la investigación de campo y la investigación experimental. Las tres pueden complementarse o pueden trabajarse de modo independiente

La investigación documental es la búsqueda de una respuesta específica a partir de la indagación en documentos.

El surgimiento de nuevas disciplinas ha traído consigo la mezcla de los distintos tipos de investigación, la proliferación de técnicas y la información de investigación social con la investigación de ciencias naturales y formales en ejercicios interdisciplinarios, multidisciplinarios y transdisciplinarios.

¿Qué tan importante es la construcción del marco teórico?

Es importa mencionar las diferencias entre el marco de referencia, el marco teórico, y marco histórico. El primero se refiere al contexto del que se este hablando, el segundo acerca de las teorías y el tercero basado más en el marxismo.

El marco teórico es la base fundamental en el manejo de los conceptos y términos, una buena selección de un marco teórico es tan importante porque permite reformular o precisar la pregunta inicial. Y sirve de fundamento a las hipótesis

sobre las cuales el investigador construirá una respuesta coherente a dicha pregunta. Para Tamayo, las funciones del marco teórico son en lo particular: Delimitar el área de la investigación: es decir, seleccionar hechos conectados entre sí, mediante una teoría que dé respuesta al problema formulado. Sugerir guías de investigación. En la elaboración del marco teórico pueden usarse nuevas alternativas de enfoque para tratar el problema; puede cuestionar el problema. El marco teórico como guía de investigación, tiene relación con la delimitación del problema. Compendiar conocimientos existentes en el área que se va a investigar. Sirve de corriente principal en la cual va a aparecer la confirmación de las investigaciones. Expresar proposiciones teóricas generales, postulados, marcos teóricos de referencia. Los que van a servir como base para formular hipótesis, operacionalizar variables y esbozar teoría de técnicas y procedimientos a seguir.

## CONCLUSIONES

Como podemos observar en la investigación científica es fundamental analizar y realizar los protocolos de investigación, para implementar la metodología, así como las técnicas de investigación, y la construcción del marco teórico. Todo esto nos permitirá llevar a cabo una investigación científica exitosa, aportar a la comunidad científica.

Desde el ámbito educativo, llevar a cabo estos procesos de investigación en los centros escolares, nos permitirá indagar las situaciones y/o problemáticas que afectan a nuestros alumnos, y poder proponer soluciones a estas.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFIA Baena, P. G. M. E. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). Retrieved from <http://ebookcentral.proquest.com> Created from bibliotecacijsp on 2018-07-31 15:53:16.

BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología.

Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3a. ed. Washington, D.C.:2005.

MORAN DELGADO, G. (2010). METODOS DE INVESTIGACIÓN. MEXICO: PEARSON EDUCACION.

MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.

PEÑA, Antonio (1995) LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. ESTADO ACTUAL, ALGUNOS PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. Perfiles Educativos, enero-marzo, número 67 Universidad Nacional Autónoma de México México D. F.

Florencia Ucha | Sitio: Definición ABC | Fecha: abril. 2012 | URL: <https://www.definicionabc.com/general/analizar.ph>