



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Asignatura:

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II

ENSAYO:

**“PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA
DE LA INVESTIGACIÓN”**

Alumno: **Mtro. Carlos Enrique Pozo Ruiz**

Asesora: **Dra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos**

04 Febrero del 2022

“PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”

Por años las investigaciones han permitido grandes descubrimientos que han mejorado las condiciones de vida de la sociedad, en el mundo actual por medio de las investigaciones del virus SAR-COVID, han permitido el descubrimiento de las vacunas y nuevos tratamientos para la enfermedad y minimice los riesgos de muerte causadas por esta pandemia mundial, pero surgen grandes cuestionamientos del ¿Cómo?, ¿Dónde?, ¿Qué investigo?, ¿En qué tiempo?, ante esto tengo a bien elaborar el presente ensayo para referirnos a una asignatura de vital importancia como lo es la Métodos y Técnicas de Investigación II, en la cual da continuidad a los protocolos de investigación como parte fundamental de la búsqueda de la verdad, de lo desconocido o de algo que se necesita comprobar; se expondrá sus elementos, características, su importancia, niveles de impacto ante la sociedad y sobre todo que sea aporte a la ciencia, que al paso del tiempo esta herramienta es parte de la vida cotidiana, pues como actividad humana su objetivo es la búsqueda planificada y sistemática que permitan tener una idea de la realidad, así como los aportes de la ciencia.

Vale la pena reconocer que la parte fundamental y medular de los orígenes de la investigación, es la fundamentación que va guiada de un protocolo, tiene como función principal en planificar, comunicar y establecer las diversas secciones de la investigación, su enfoque, es esbozó del marco teórico y metodológico, una de sus características es que se convierte en una guía del investigador, los esquemas del como estructurar varia al tipo de investigación, de manera usual se contemplan ocho elementos fundamentales: a) Elección y delimitación del tema, b) Planteamiento, c) Justificación, d) Objetivo, e) Hipótesis, f) Esquema g) Determinar las fuentes h) Cronograma; estos elementos guían al investigador en conjunto con los métodos y técnicas, teniendo como opciones la investigación: de campo, experimental o documental, queda a juicio del que promueva la búsqueda de información, aunado a esto viene la variedad de las técnicas que se utilizara pues no existe una forma única de hacerlo, lo importante es lograr determinar el ¿cómo? se le dará respuesta al planteamiento del problema, generando así una metodología que deberá incluir un cronograma a seguir para facilitar el cumplimiento de las hipótesis, se podrá notar de manera indispensable, pues todo aquello que este sujeto a la investigación tendrá elementos para investigarse hay diferentes maneras, fuentes, libros, documentales, e incluso los estudios de campo.

El investigador tiene que redactar un marco teórico donde tendrá que delimitar su área de influencia para su investigación, mediante la teoría y el enfoque de su problemática, tal como lo estable "Tamayo", así mismo expresar proposiciones teóricas generales, las hipótesis, y los elementos que convertirán a la investigación en algo que tendrán que ir descubriendo aunado a eso que la ciencia provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que permiten dar eficiencia y excelencia, por lo tanto, la aplicación del tipo de investigación depende el enfoque, que puede ser cualitativo, cuantitativo o bien mixto. El primero ofrece en sus procesos elementos como encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista para llevar a cabo la interpretación de hechos, hasta llegar al descubrimiento y a la verdad, el segundo enfoque toma consideraciones en su investigación la medición, utilizando la recolección de datos, se eligen variables y utiliza análisis estadístico para establecer conclusiones de la investigación y por último la mixta donde se mezclan los dos anteriores, pero con diferentes finalidades, es decir, utilizan la misma investigación pero con procesos distintos, su veracidad adquiere mayor relevancia porque se cumplen con las condiciones de que lo que se publica esta totalmente comprobado.

Al paso del tiempo los fenómenos naturales, las enfermedades, y la misma creación humana ha sido cuestionada por todos los impactos que ha causado en el mundo, sin embargo, hay procesos que tienen que sujetarse a la experimentación y tienen que ver con el método empírico y analítico pues necesitan de la observación para hacer sus análisis estadísticos, por esto podemos establecer los siguientes pasos: 1.- la Observación, 2.- Descripción, 3.- Examen Crítico, 4.- Descomposición, 5.- Enumeración de partes, 6.- Ordenamiento 7.- Clasificación 8.- Síntesis, esto permite al investigador asumir la responsabilidad de establecer conclusión con veracidad, así mismo en las metodologías podemos considerar al método experimental, pues este delimita un objetivo de estudio y se establecen variables, pues de manera directa su finalidad es comprobar, demostrar los hechos y explicar los resultados este proceso tiene siete elementos a considerar para su ejecución: a) planteamiento de un problema, b) Hipótesis, c) Observación, d) Experimentación e) Contrastación, f) Verificación g) Generalización. El método experimental ha dado muy buenos resultados en las ciencias naturales, pero no así en las ciencias sociales, ya que la experimentación tiene grandes dificultades, sobre todo por el dilema ético que plantea hacerlo con personas cuando las condiciones redundarían de hecho en menosprecio por la dignidad humana. No obstante, en su inicio, las ciencias sociales usaron con bastante frecuencia este método para intentar entender y resolver los problemas sociales.

Dentro de los métodos esta también el científico quien es el que mas aporta a la ciencia porque llega hasta las ultimas consecuencias para decir la verdad, El método científico es un proceso que tiene como finalidad establecer relaciones entre hechos para enunciar leyes y teorías que expliquen y fundamenten el funcionamiento del mundo. Es un sistema riguroso que cuenta con una serie de pasos y cuyo fin es generar conocimiento científico a través de la comprobación empírica de fenómenos y hechos. En el método científico se utiliza la observación para proponer una hipótesis que luego se intenta comprobar a través de la experimentación. Muchos de los descubrimientos que hoy conocemos partieron de una hipótesis que fue comprobada a través de este método. Es utilizado en la mayoría de las ciencias como la química, la física, la psicología; y puede ser aplicado para explicar fenómenos de la vida cotidiana. Es de que el ser humano utiliza la razón para desarrollarse, ha necesitado la explicación de ciertos fenómenos que rigen al mundo.

En conclusión, esta temática de los protocolos reafirma que las diversas metodologías ha permitido llegar a los grandes descubrimientos en la medicina, el planteamiento de procesos de selección en las industrias u organizaciones, e incluso en el sector educativo es de mucha utilidad porque podemos llegar a la verdad de casos de alumnos con problemas de aprendizaje, situaciones económicas, problemas familiares, que forman parte de la deserción escolar, para la concreción de la Nueva Escuela Mexicana la investigación tiene una gran importancia dentro del proceso de aprendizaje debido a que a través de ella, “los docentes tienden a mejorar la enseñanza, y los alumnos a conocer el mundo en el que viven, y aprender a actuar en él, deben de comprender críticamente todo lo que pasa en su entorno y actuar para transformarlo”(2).

En la actualidad el método científico ha permitido los grandes avances para la enfermedad del SAR-COVID, pues grandes científicos han estudiado de diferentes partes del mundo, para lograr establecer procesos de atención, curación, manejo de enfermedad en casa, y sobre todo la vacunación, es acá donde la aplicación de estas metodologías da como resultado que siga estando viva la investigación, pues los cimientos están firmes y claros como lo cito Pablo Freire; “no hay enseñanza sin investigación, ni investigación sin enseñanza”

Bibliografía:

- (1) Aprendizajes claves para la educación Integral. Educación Preescolar. Editorial Ultra. 1ra. Edición 2017.
- (2) [Microsoft Word - NEM principios y orientación pedagógica \(1\).docx \(sems.gob.mx\)](#)
- (3) Baena Paz, Guillermina. Metodología de la investigación. Grupo Editorial Patria. 3ª. Edición.
- (4) BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología.