



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Métodos y técnicas de investigación II.

Ensayo

PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Alumno: Javier Francisco Vidal Díaz.

Asesora: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

04 de febrero de 2022.

ENSAYO PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Introducción.

Desde los albores de la humanidad, buscar, descubrir y experimentar han sido una constante para nuestra especie, sin embargo, esa actividad fue carente de un método para organizar el conocimiento durante milenios, es con la invención de la escritura y más recientemente con la creación de las academias y universidades que el conocimiento toma forma y da paso a un método para la concreción del conocimiento y su capacidad de ser validado o desechado.

El presente ensayo busca conocer de manera profunda los términos para la redacción de un protocolo y diseño de la metodología de la investigación, reconocer la importancia del protocolo de investigación, la implementación de los métodos y técnicas de investigación, así como la construcción del marco teórico, como parte de la formación indispensable dentro del doctorado en educación y del presente curso de metodología de investigación.

Desarrollo.

Para llegar a la construcción científica hace falta una investigación profunda y sistemática en cada una de las ramas de saber científico de igual manera hacer hincapié en la sistematización de cada uno de los datos y esto es posible gracias a la metodología.

Esto es conseguir de manera operacional, el estudio crítico del método a seguir, conocer la lógica particular de cada una de las disciplinas.

En tanto que el Método es el procedimiento o serie de pasos que nos llevan a la obtención de conocimientos bajo un esquema sistematizado; a la par se encuentran que son las técnicas, aquellos pasos que ayudan al método a conseguir su propósito.

Para el logro de los fines de este trabajo es necesario reconocer las técnicas de investigación documental y técnicas de investigación de campo, para observar e interrogar, además existen los Instrumentos los que apoyan a las técnicas en la búsqueda de los objetivos.

Partiendo de lo anterior para lograr un conocimiento científico es imperativo ordenar y sistematizar los hechos, para buscar respuestas específicas a preguntas concretas, ahí es donde interviene la metodología, misma que dará estructura lógica a una disciplina y el método sería el camino para lograrlo.

Sin embargo, no basta el método que es la parte intelectual del problema, hay que llegar a la realidad a través de las técnicas, que son las que plantean las partes operacionales; métodos y técnicas no pueden alejarse dentro de una investigación.

Para ello hay que reconocer y aplicar las distintas fases de la investigación, en donde la metodología constituye la parte medular del plan, se refiere a la descripción de las unidades de análisis o de investigación, las técnicas de observación y recolección de datos, los instrumentos, los procedimientos y las técnicas de análisis para conseguir un nuevo cúmulo de conocimientos susceptibles de ser validados o desechados por el método científico.

La delimitación del tema, seguido del planteamiento del problema que pone de manifiesto tres aspectos que deben tenerse en cuenta desde el principio: Descripción del problema. Elementos del problema y Formulación del problema.

Una vez hecho lo anterior se definen las preguntas de investigación, que nos ayudarán a enmarcar la hipótesis como el eslabón necesario entre la teoría y la investigación, que nos eslabona al descubrimiento de nuevos hechos a descubrir o validar, para encarar los objetivos y decidir hasta dónde queremos llegar con la investigación, así llegar a la justificación del proyecto de investigación y elaborar un esquema que permitirá organizar la información de manera sintética, conceptual y jerarquizada, por último establecer nuestro cronograma de trabajo.

Los métodos y técnicas de investigación, son distintas formas de indagar, que se agrupan en tres grandes divisiones, la investigación documental, la investigación de campo y la investigación experimental.

Las tres pueden complementarse o pueden trabajarse de modo independiente, por ello las técnicas complementan el surgimiento de nuevas disciplinas y la mezcla de los distintos tipos de investigación, la proliferación de técnicas y la información de investigación social con la investigación de ciencias naturales y formales en ejercicios interdisciplinarios, multidisciplinarios y transdisciplinarios. En tanto el método: *Significa el camino por seguir*

*mediante una serie de operaciones y reglas prefijadas de antemano para alcanzar el resultado propuesto.*¹

Al tiempo que las técnicas nos brindan respuestas al “cómo hacer” y permiten la aplicación del método en el campo donde se aplica para poder alcanzar ciertos objetivos, aunque en el caso del método científico, por ello las técnicas son prácticas, conscientes y reflexivas; dirigidas al apoyo del método. La técnica es el arte o la manera de reconocer el camino.

La técnica juega un papel muy importante en el proceso de investigación científica, a tal grado que se le puede definir como la estructura del proceso de la investigación científica.

Los instrumentos son los apoyos que se tienen para que las técnicas cumplan su propósito. La fase de selección de un marco teórico es importante y cumple dos funciones en general.

El marco teórico conceptual define al problema desde determinada escuela, corriente, teoría, autor o sistema de pensamiento, y es el que da respuesta tentativa al problema convertido en la o las hipótesis.

El marco histórico comprende el señalamiento de los factores históricos que originaron el problema, en las investigaciones actuales, se habla del entorno, del análisis del contexto, inclusive de una visión holística de todas las variables que intervienen en un problema.

Conclusión.

En la revisión teórico metodológica del presente curso, he encontrado que, para llevar a cabo un proyecto de investigación, es determinante como parte de la formación del presente doctorado en Educación, incluir una pregunta de orden personal, que lejos de las preguntas de investigación tenemos que responder como alumnos de este curso, esta es: ¿En que beneficia mi investigación a la comunidad o a la sociedad en general?

En la medida que esta respuesta sea de pertinencia social y logre resolver un problema, estaremos ante la oportunidad de ser responsables de garantizar una nueva generación profesionales comprometidos, con el conocimiento científico pero sobre todo,

¹ <https://es.slideshare.net/ernestoavila140/conceptos-basicos-de-investigacion-26937286>

creadores de soluciones a distintas problemáticas de índole educativa, donde pondremos de manifiesto no solo los contenidos revisados en nuestros cursos doctorales, sino sobre todo construir nuevo conocimiento al servicio de nuestras comunidades educativas y por ende de nuestras poblaciones circundantes a los centros escolares donde nos desempeñamos de manera laboral y por que no retomar el papel de líderes comunitarios desde el aula u otro espacio de responsabilidad en el centro de trabajo.

Bibliografía.

Antología, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (tercer cuatrimestre del periodo 2022), Métodos y técnicas de investigación. págs. 9-35. México, 2022. Recopilación Dra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.