

PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II | ASESOR ACADÉMICO: DRA. YANETH FABIOLA SOLORZANO
TERCER CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO
PRESENTA

FEBRERO 05, 2022

Introducción

El presente ensayo, trata de plasmar la interpretación personal del tema “Protocolo y diseño de la metodología de la investigación” abordado desde tres subtemas: el primero, Protocolo de la investigación, el segundo, Métodos y técnicas de la investigación y el tercero, Construcción del marco teórico.

Este tema adquiere importancia porque al entender que la investigación es un proceso que los seres humanos hacemos en la búsqueda constante de la verdad, al solucionar problemas para entender nuestra realidad.

Protocolo y diseño de la metodología de la investigación

Todo conocimiento tiene que ver con la investigación, los métodos, la delimitación de problemas, la formulación de hipótesis y los resultados de las indagaciones que nos llevan a dar respuestas sistemáticas, tienen que ver con la ciencia.

Ahora bien, la ciencia recurre a sistematización a través de la metodología. Por eso, la metodología es parte de un proceso lógico de un método. A la vez, el método se acompaña de técnicas, que son los pasos que ayudan al método a conseguir su propósito. Asimismo, se usan instrumentos que apoyan a las técnicas a llegar al objetivo ó la búsqueda de conocer lo desconocido.

Por eso, una de las características de toda investigación científica es el rigor con el que se realiza. Porque debe ser detallada, cuidadosa, nunca debe estar hecha con prisa, estar bajo las condiciones adecuadas, para obtener resultados confiables.

La secuencia lógico-metodológica del proceso de investigación se puede traducir en tres grandes fases: primero, diseño o plan de trabajo; segundo, recopilación y análisis del material y tercero, la exposición de los resultados. Siendo la primer fase la que presenta mayor complicación, ya que, requiere de toma de decisiones, planeación, hacer el planteamiento correcto del tema.

Por ello, existe el protocolo de investigación y éste a su vez consta de los siguientes elementos:

1. Elección y delimitación del tema.
2. Planteamiento del problema
3. Justificación
4. Objetivo
5. Hipótesis
6. Esquema preliminar
7. Determinación de fuentes
8. Agenda o cronograma

A partir de un problema que se observe en nuestra realidad o en la vida cotidiana, es suficiente para poder elegir o seleccionar un tema. El tema deberá ser claro, delimitado de tiempo y espacio.

El planteamiento del problema es un proceso que describe el problema, se observan y analizan los elementos del problema para finalmente, formular el problema (puede ayudar la formulación de preguntas con la intención claramente planteada, además de estar contextualizada).

Otro elemento importante dentro de los elementos de investigación es la hipótesis, que consiste en dar una respuesta tentativa al problema de la investigación, ésta debe expresarse en forma declarativa, postular relación entre variables, reflejar una teoría o un cuerpo bibliográfico en el que se basa, debe ser breve, concisa y se puede probar.

Así también, en toda investigación deberá plasmarse un objetivo. Éste será la aspiración que se desea alcanzar y además, deberá estar redactado con verbos como: distinguir, identificar, aplicar, diseñar, proyectar, evaluar, redactar, analizar, esto significa que el objetivo ayuda a delimitar la investigación.

Ahora bien, una investigación también debe justificarse, es decir, poder probar que la investigación es importante, que beneficios aportará y que conocimientos nuevos

aportará. Por eso, es primordial llevar a cabo los esquemas, los cronogramas de trabajo y las fuentes que facilitarán el proceso de investigación.

Existen formas de indagar por eso, se puede encontrar métodos y técnicas, es decir, investigación documental, investigación de campo, investigación experimental, ambas pueden mezclarse o llevarse de forma independiente. Aclarando que ninguno es una receta mágica, más bien son, herramientas que ayuda a ordenar la reflexión.

Finalmente, dentro de esta unidad se puede citar el marco teórico que tienen como función principal conocer toda la información que existe y que tiene que ver con el tema que se está investigando. Eso ayudará a dar mayor claridad en cada una de las ideas. El marco teórico es el marco referencial que ya existe y que ayuda a enmarcar el tema de investigación.

Conclusión

Termino con la siguiente reflexión: “La verdad absoluta no existe...y esto es absolutamente cierto” Les Luthiers.

La investigación es una vía que ayuda a ir fortaleciendo la construcción del conocimiento, considero que, en la educación, la investigación es clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, porque las y los estudiantes pueden ir construyendo y descubriendo su propio aprendizaje. Además, ayuda a resolver interrogantes o situaciones que se consideren un problema, por ejemplo, entender el comportamiento de un grupo de alumnos, a través de la investigación podemos conocer el resultado de la verdad (verdad relativa), conociendo cada una de las variables de la situación que se presenta. Claro está que, será necesario hacer uso de conceptos, leyes, teoría para ir comprendiendo el marco referencial o conceptual.

Por ello, es importante comprender que la investigación es un proceso simple, es ir construyendo de acuerdo a las necesidades del tema a investigar y sobre todo

comprender que cada tema, cada investigación es particular, es decir, en cada investigación intervienen diferentes variables a analizar, por eso, la metodología es una guía, más no una receta a seguir (porque tendremos ingredientes diferentes).

.

.

Fuente:

Métodos y técnicas de investigación II. (2022). En Y. Fabiola Solórzano (Comp.), IELE 0001: *Protocolo y diseño de la metodología de la investigación* (pp. 10-35). Universidad del Sureste.