



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Asignatura:

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II

Tema:

**PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Alumno:

Mtro. Raúl Domínguez Coello

Asesor:

Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

05 de febrero de 2022.

Todos los días aprendemos cosas nuevas, indagamos y nos asombramos por cosas que en realidad parecen insignificativas, pero en realidad son de suma importancia para nuestro día a día. La pequeña pregunta ¿por qué? parece ser tan pequeña, pero en realidad es el comienzo de un aprendizaje nuevo y lleno de conocimientos.

Pero como bien sabemos, no podemos contestar ninguna pregunta sin una previa indagación sobre el tema el cual nos brindara una base sustentable para la respuesta de la pregunta, pero para poder llegar a eso debemos de investigar con métodos, delimitar el problema o el objetivo de la pregunta, formular hipótesis y todos los pequeños resultados son los que nos darán las respuestas.

La ciencia no es más que aquella reflexión, pero sobre todo interpretación profunda sobre la realidad. Una metodología ayudara a que el proceso sea más fácil ya que contiene una serie de pasos y técnicas bien organizados a cumplir para llegar al objetivo final, pero sobre todo porque tenga una lógica, siendo esta a su vez la columna vertebral del plan.

Un método bien realizado y con una respuesta positiva a las hipótesis llevara a que los científicos investigadores construyan leyes, teorías o modelos, y es por ello que es sumamente rigurosa ya que, de no ser así, el resultado no sería confiable.

Una metodología debe de tener un proceso-lógico como bien se ha mencionado, este debe de iniciar por medio del diseño o plan de trabajo, seguido por la recopilación y el análisis del material y finalizando con la exposición de los resultados.

Los protocolos de investigación a su vez tienen un par de pasos a seguir, los cuales son:

Elección del tema, el cual no es más que tener claridad y precisión en la elección del tema a trabajar. Este tema debe de presentarse de manera escrita en forma de un enunciado hasta un párrafo y debe de incluir el nombre del tema, su delimitación de tiempo (cuando sucedió, en qué periodo se gestó, antecedentes) y espacio físico (región, comunidad, etc.), pero sobre todo las características.

Para poder realizar una buena elección del tema se sugiere plenamente que sea un tema que sea de la preferencia del investigador, si se puede que tenga experiencias personales frente a este mismo, indagar con profesores expertos en el tema, examinar publicaciones realizadas

con anterioridad del tema, buscar sobre temas afines, etc. Esto ayudara en definitiva que el investigador tena una idea más amplia y clara en la investigación

Delimitación del tema: Esto te ayudara a clarificar con mayor profundidad hasta dónde puede llegar la investigación. Esto se debe de hacer con una previa investigación de literatura publicada sobre el tema lo cual te ayudará mucho en justificar el área de estudio y te dará además un puente lógico entre las áreas de investigación relacionadas con el tema. Por otro lado, debes de analizar con profundidad el presupuesto que tienes para poder realizar la investigación ya que no será lo mismo hacer una investigación en el espacio que realizar con estudio cualitativo social en una comunidad cercana a tu hogar.

Planteamiento del problema: Este paso te ayudara a reducir aspectos y relaciones fundamentales con el fin de poder iniciar el estudio intensivo, con el describirás mejor los objetivos, el contenido y el procedimiento del estudio. Para el planteamiento del problema se debe de describir el problema, se debe de tener en claro los elementos del problema y por último se debe de formular el problema con la base antes mencionada.

Preguntas de investigación: Esta pregunta es el principal hilo conductor de toda la investigación y por ello mismo debe de ser clara, factible y pertinente. Una buena pregunta iniciar abordara algún estudio que ya existe o existió en el pasado ya que esto nos ayudara a tener una base de inicio y a diferencia de una hipótesis, es una intención de interés claramente planteada.

Contextualizar el problema: Algunos autores también lo llaman como los antecedentes el problema, y es el paso previo a la investigación que nos permite tener conocimientos sobre el tema y que se ha escrito sobre el con anterioridad, dándole un contexto.

Obstáculos posibles del trabajo: Son todas aquellas dificultades que nos podemos encontrar en el camino de la investigación, tal y como que la información únicamente se encuentre en bases de datos privadas, poco acceso a las fuentes, problemas personales de tiempo, costo de investigación, etc.

Hipótesis: Este es uno de los pasos más creativos de toda la investigación, ya que es una respuesta tentativa al problema por medio de suposiciones que completen lo conocido,

esta misma debe de expresarse de forma declarativa, debe de relacionarse con las variables, refleja una teoría, es breve, concisa, específica y sobre todo, se debe de poder probar. La hipótesis no es más que una posible respuesta a la pregunta inicial del trabajo.

Objetivo de la investigación: Con los objetivos se especifica hasta donde se quiere llegar con la investigación, las metas reales que se buscan. Al redactar se deben de utilizar verbos como: diseñar, proyectar, analizar, evaluar, etc. El objetivo responde el para que se realiza la investigación.

Justificación: Esta indica los motivos y necesidades que llevan al investigador a seleccionar el tema a desarrollar, esto respalda y fundamenta la investigación y esta justificación debe de ser de orden externo u objetivo y de orden interno o subjetivo.

Esquema preliminar: este esquema te permitirá a tener organizada la información de manera sintética, conceptual y jerarquizada. Es aquella guía en la cual se organizan los datos, y se jerarquiza la información acerca del tema. Este esquema puede ser modificado al final y debe de tener si o si tres partes principales las cuales son: el teórico-conceptual, el estudio del caso y la propuesta y recomendaciones. Todo esquema debe de tener introducción y conclusión, pero es muy importante recordar que estos últimos dos no son enumerados.

Cronograma de trabajo: este será nuestra guía para poder realizar en tiempo y forma la investigación. Comúnmente se coloca en un cuadro de doble entrada en donde se determinan tiempos y las fases a trabajar.

Fuentes preliminares: al no ser libros se debe de llamar fuentes y no bibliografía, esta debe de ordenarse de forma alfabética y en el formato que se pida.

Existen tres grandes grupos de divisiones para los métodos de investigación, estos pueden ser documental, de campo y experimental. Una puede complementar a la otra, pero de igual manera pueden trabajarse de forma independiente. Pero debemos de tener muy en claro que una metodología no es una receta a seguir, más bien es una base de reflexión hacia nosotros mismos y lo que nos rodea. Lo más difícil del método es determinar cuál camino es el más eficaz para poder resolver la pregunta que se ha planteado.

Las técnicas por otra parte nos darán respuesta al cómo hacer y nos permitirá la aplicación del método en donde se quiere aplicar, y comúnmente en el método científico con técnicas conscientes y reflexivas dirigidas como apoyo al método. Las técnicas son las etapas operacionales y prácticos que se sustituyen a nivel de los hechos, y esta puede definir la estructura de la investigación científica, esto debido a que propone una serie de normas que diseñan la investigación, aporta instrumentos y medios de recolección, cuantifican, miden y correlacionan datos, aplicando métodos y sistemas, etc.

Los instrumentos por otra parte con los apoyos que se tienen para que las técnicas implementadas cumplan su propósito como lo son: libros, publicaciones, mapas, estadísticas, bases de datos, etc.

El marco teórico tiene como función poder reformular o precisar la pregunta inicial y es el fundamento a las hipótesis sobre las cuales el investigador construirá una respuesta coherente a la pregunta. Por otro lado, el marco teórico delimita el área de investigación, es una guía de investigación, comprende conocimientos existentes en el área a investigar, expresa proposiciones teóricas generales, postulados y marcos teóricos de referencia.

El marco de referencia hace alusión al problema y este parte de la observación propia de los hechos y del conjunto de experiencias personales y profesionales del investigador, es de igual manera conocido como perspectiva de análisis.

EL marco teórico conceptual muchas veces está determinado por nuestra ideología, en este apartado se analizan los conceptos necesarios que fundamentan el problema y/o los que se consideran pertinentes y relevantes en el estudio, además de los conceptos que se originan en las observaciones empíricas y no se encuentran aún definidos en los textos. En este apartado de elaboran definiciones ya sean conceptuales las cuales se refieren a las provenientes de las teorías y las definiciones operacionales. El marco histórico comprende ampliamente a los factores históricos que originaron el problema a investigar.

Para finalizar, el diseño de investigación son los métodos y técnicas elegidas por el investigador para combinarlos de una manera razonable para que el problema de investigación sea manejado de la manera adecuada, podemos definirlo como una guía de cómo llevar a

cabo la investigación con base a una metodología particular. El diseño de investigación tiene como principal objetivo la recolección, medición y análisis de los datos obtenidos en el campo. Por otro lado, podemos definir que la metodología de investigación como aquella ciencia que permite a las personas el buen desarrollo de un proceso determinado la cual brinda las estrategias adecuadas para alcanzar de una manera lógica y planificada los resultados esperados, o bien, poder comprobarlos según sea el caso. Tener un tema claro y una pregunta de investigación bien estructurada es el primer paso y el más importante para poder tener éxito en la investigación a llevar a cabo.

Bibliografía:

Universidad del Sureste (enero 2022). Monografía Métodos y técnicas de investigación II
Doctorado en Educación.