



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema: Estructura del Sistema Educativo Mexicano

Parcial I

Nombre de la Materia: Análisis del Sistema Educativo Mexicano

Nombre del profesor: Dra. Hernández López Gladis Adilene

Nombre de la Licenciatura: Doctorado en la educación

Cuatrimestre: Segundo

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de Febrero de 2022

Estructura del Sistema Educativo Mexicano

- *Marco jurídico nacional relativo a la educación
- *Formado por alumnos, profesores, autoridades educativas, planes, programas, métodos y materiales educativos
- *De manera presencial en escuelas públicas en todos los niveles educativos
- *Desde una educación tradicional y memorística, hasta una más pedagógica, inclusiva e innovadora.

Características generales

Los principios, a la estructura, a los procedimientos y a las normas

México

- *Educación básica
- *Educación media superior
- *Educación superior.

Primaria, preescolar, bachillerato, secundaria, maestría, licenciatura, doctorado y diplomados

- *La educación superior se considera como obligatoria
- *Reconoce el derecho de los niños a tener educación inicial

La constitución política de los Estados Unidos Mexicanos

Artículo 3

Debe ser universal, obligatoria, pública, inclusiva, laica y gratuita

*El promedio de escolaridad en los hombres es mayor que las mujeres

*Las mujeres con posgrado son más que los hombres

*Usar un sistema de desarrollo profesional que se base en el mérito

*Principios de inclusión y equidad

Enfocar los seis aprendizajes clave

- *Matemáticas
- *Español junto a lenguas indígenas
- *Exploración del mundo social y natural
- *Inglés
- *Educación física
- *Artes

Importancia

- Habilidades emocionales y sociales
 - *Autoestima
 - *Autoconocimiento
 - *Perseverancia
 - *Convivencia
 - *Trabajo en equipo
- *Razonamiento
- *Resolución de problemas
- *Pensar por sí mismos

COMUNICACIÓN POR EDUCAR

Estructura del Sistema Educativo Mexicano

Los niveles del sistema

Base de la cultura jurídica es la ley general de educación

Regula y establece la organización de cada uno de los sistemas educativos

Reformas educativas

Artículo 35

Tipos

Básica, medio superior y superior

Niveles

Cada tipo educativo en esta Ley

Modalidades

Escolarizada, no escolarizada y mixta

Opciones educativas

La educación abierta y a distancia

Formación para el trabajo
Educación para personas adultas
Educación física
Educación tecnológica

La educación especial buscará la equidad y la inclusión

Educación inicial
Artículo 38

*Centros de Desarrollo Infantil (CENDI)
*Centros privados de atención infantil inicial o maternal

Servicios médico, psicológico, de trabajo social, pedagógico, nutricional y generales

*La educación inicial no es obligatoria
*Asistencia y educación integral a los niños menores de 3 años
*Proporcionar tranquilidad emocional a las madres

Educación preescolar
Artículo 42

*Precede a la educación primaria y atiende a niños de tres años
*Es obligatorio

*Promover

El desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral, artístico, social y familiar del niño

*Desarrolla

*Autonomía e identidad personal
*Relación con la naturaleza
*Socialización a través del trabajo grupal y la cooperación
*Formas de expresiones creativas

Educación primaria
Artículo 42

*Carácter obligatorio

*Es propedéutica

*Recibe un certificado que acredita su preparación

*Plan de estudios establecido en 1993

*Español
*Matemáticas
*Ciencias naturales
*Historia
*Geografía
*Educación cívica
*Artística
*Física

Estructura del Sistema Educativo Mexicano

Los niveles del sistema

Sistema Educativo Nacional

Educación secundaria

- *Obligatoria
- *Se proporciona en tres años
- *Propedéutico
- *Artículo tercero de la Constitución Política de México
- *Secundaria escolarizada
- *Secundaria abierta

Media superior

- *Educación
 - *Propedéutica
 - *Propedéutica – terminal
 - *Terminal
- *Modalidades escolarizada y abierta
- *Bachillerato general
- *Bachillerato especializado o tecnológico
- *Formación técnica

Educación superior

- *Artículo 44
- *Comprende licenciatura y postgrado
 - *Educación normal
 - *Universitaria
 - *Tecnológica
- *Duración de cuatro a cinco años
- *Periodos semestrales y cuatrimestrales
- *Formar profesionales capaces
 - *Áreas de la ciencia
 - *La tecnología
 - *La cultura y la docencia
- *Artículo 47

Características cuantitativas generales de los niveles educativos

- *La mayor parte de los servicios educativos dependía del gobierno federal
- *Los servicios federales de educación básica y normal transferidos a gobiernos estatales

Pirámide escolar por edad, grado y nivel educativo

- *La mayoría de alumnos de preescolar tiene tres años de edad
- *Nivel de secundaria que reúne alumnos entre los 12 y los 15 años
- *La educación normal es muy reducida y la superior, la población situado entre los 18 y 24 años

- *Transformaciones y reformas en sus planes y programas
- *preparar a sus estudiantes para el futuro en el que se van a enfrentar
- *Competencias a desarrollar con los estudiantes
- *Crear ambientes de aprendizajes significativos
- *Ser docente es trascender en esta nueva sociedad del conocimiento

PASIÓN POR EDUCAR