

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: VIRGINIA MAYO MORALES

Parcial: I ERO.

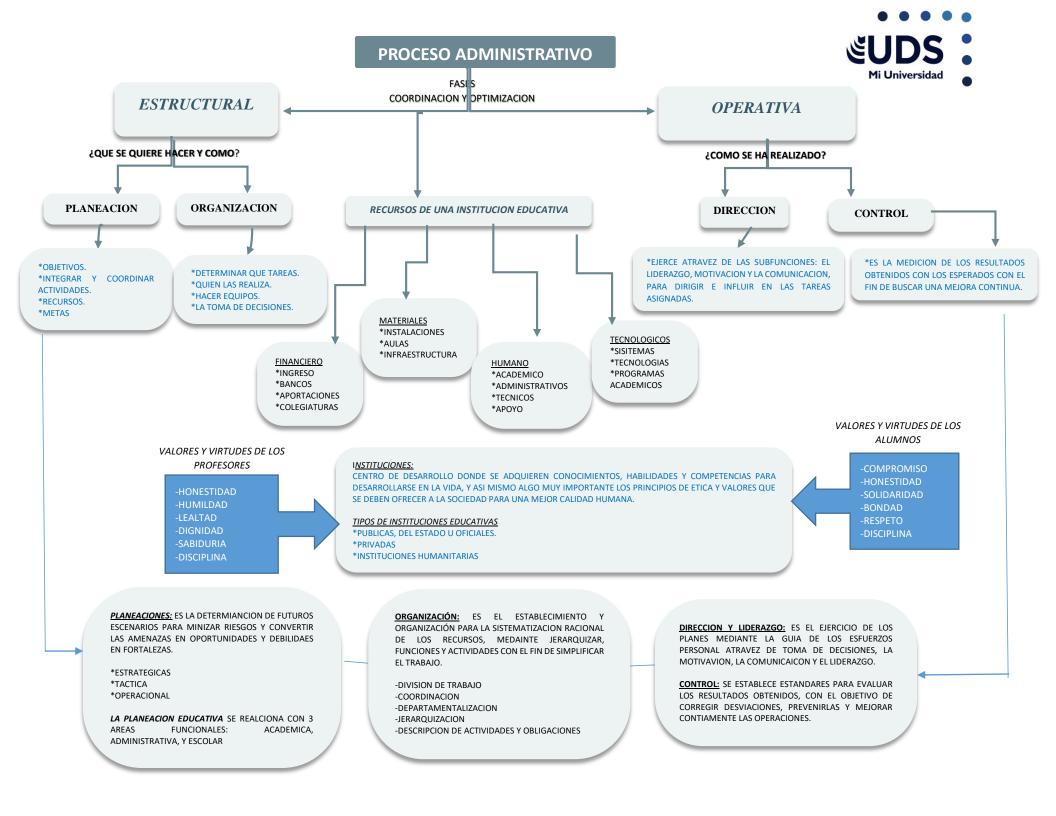
Nombre de la Materia: ORGANIZACIÓN DE CENTROS DE ESTUDIOS (UNIDAD I - II)

Nombre de la profesora: DRA. GABRIELA SANCHEZ ROSAS

Nombre de la Maestría: PSICOPEDAGOGIA

Cuatrimestre: SEGUNDO

PICHUCALCO, CHIS; FEBRERO DEL 2022





PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

PEC

ES EL DOCUMENTO QUE ARTICULA, DA COHERENCIA Y ORIENTA LAS GRANDES DECISIONES Y PROYECTOS DEL CENTRO; AL IGUAL ES PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE LAS FAMILIAS, EL ALUMNADO Y DIFERENTES PROFESIONALES QUE TRABAJEN AHÍ.

DEFINICION

CENTRO EDUCATIVO

ES UN ESTABLECIMIENTO O ESPACIO DESTINADO A LA ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, DE SOCIALIZACION, DE CONSTRUCCION COLECTIVA DEL CONOCIMEINTO, DE INTEGRACION Y CONVIVENCIA SOCIAL Y CIVICA, DE RESPETO Y PROMOTOR DE LOS DERECHOS HUMANOS.

MANUALES

SON DOCUMENTOS QUE CONTIENEN EN FORMA ORDENADA Y SISTEMATICA INFORMACION ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN; Y QUE PERMITEN FACILITAR LA ADAPTACION DE CADA FACTOR PERTENECIENTE A UNA EMPRESA.

CARACTERISTICAS

-GLOBAL, INTEGRAL Y PROGRAMATICO.
-UNICO Y SINGULAR.
-VIVO, PARTICIPATIVO E INTEGRADOR Y
COMPROMETIDO CON EL ENTORNO.
-VINCULANTE, ESCRITO Y FORMAL.
-COMPROMETIDO CON EL DESARROLLO
PROFESIONAL Y CON LA MEJORA
PERMANENTE.
-PROYECTADO AL FUTURO.
-BREVE. SENCILLO Y COHERENTE.

COMO SE ORGANIZA

LA ORGANIZACIÓN NOS ESTRUCTURA PLANES, SE DA FORMA Y CONTESTA A LAS PREGUNTAS

¿Qué tenemos que hacer?

¿Quién lo va hacer?

¿Para qué vamos a hacerlo?

REGLAMENTO PARA UN CENTRO EDUCATIVO

*DENOMINACION, COMPOSICON Y ESTRUCTURA DEL CENTRO.

*NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DE LOS ORGANOS DE GOBIERNO Y DE LOS ORGANOS DE COORDINACION DE DOCENTE.

*DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESORADO, ALUMNADO Y FAMILIAS.

*NORMAS GENERALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO.

*REGLAMENTO DISCIPLINARIO, FALTAS Y SANCIONES.

*NORMAS PARA EL USO DE LAS INSTALACIONES,
MOBILIARIOY RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO.

*FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS Y ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS QUE OFERTA EL CENTRO.

*REGIMEN ADMINISTRATIVO Y ECONOMICO DEL CENTRO.



ACTIVIDAD II: PREGUNTAS DE REFLEXION

1. Por qué es importante conocer acerca de la administración y qué relación tiene con la práctica educativa?

R: Para saber las funciones de cada uno de los departamentos que conforman la institución educativa y eso facilitar las actividades o metas.

2. Dentro de una institución educativa ¿porque es importante efectuar el proceso administrativo, y los docentes en que momento intervienen?

R: es importante ya que a través de este proceso hay una mejor coordinación y así se optimizan los recursos para lograr eficiencia, calidad y competitividad en el logro de los objetivos o metas y los docentes intervienen cuando se integran a las direcciones o departamentos de la institución.

3. ¿Para qué se debe realizar un proyecto educativo de centro? Y ¿Qué es lo más relevante que debe plasmarse en el proyecto educativo de centro?

R: Se debe realizar un proyecto para la planificación y gestión, mismo que posibilita la inclusión de la mayoría de los miembros de la comunidad educativa, permitiendo hacer viable su visión y misión de la institución y programar estrategias para mejorar la gestión de sus recursos y la calidad de la misma; y así tener un plan de mejora continua bien estructurado.

4. ¿Qué es un manual? ¿Por qué es fundamental que un centro educativo tenga manuales en su ejecución?

R: son documentos que contienen información ordenada y sistemática acerca de la institución; que facilitan la adaptación de cada factor perteneciente a una empresa; es fundamental para la correcta gestión y funcionamiento de la empresa o cualquier institución.

5. ¿Porque es importante que se realice un FODA como parte de la práctica docente?

R: porque por medio de este proceso nos ayuda a identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que pueden llegar afectar el logro de los planes.