

**Nombre de alumno: Daniela Morales  
Arias**

**Nombre del profesor: Gabriela Sánchez  
Rosas**

**Nombre del trabajo: Unidad III y IV**

**Materia: organización de los centros  
educativos**

**Grado: 2° cuatrimestre**

**Grupo: U**

# DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

Fundamentación basada en los fines que persigue, la metodología a emplear en su desarrollo, los recursos para el aprendizaje que se necesitan, las bases psicológicas donde será aplicado y el conocimiento de la cultura y el contexto donde se desarrollará.

¿Qué enseñar?

debe ser abierta con la finalidad de dejar en libertad a quien vaya aplicarlo y hacerle las modificaciones que se crean convenientes, modificaciones que están íntimamente relacionadas con el contexto escolar, con la infraestructura material de los centros de trabajo, con las necesidades y características de los alumnos, con los recursos con que se cuenta.

Programa y Programación

es aquí donde se consideran todos los factores que se involucran en el proceso enseñanza- aprendizaje.

currículo como Proyecto Educativo

se entiende como la integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica.

Diseño curricular

dimensión del curriculum que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares.

- Toda acción educativa puede ser entendida como un asunto moral. La enseñanza y la orientación psicopedagógica constituyen en sí mismas problemas morales (Beck, 1973; Postman, 1999)

Calidad educativa

1. La idea de calidad es dinámica.
2. La calidad está en estrecha relación con la comprensión.
3. Los estándares o criterios de calidad han de hacerse públicos.
4. La evaluación de la calidad estará estrechamente vinculada a la experiencia del cliente.

- Las reformas en educación afectan por lo general a la estructura, a los programas y a las distintas concepciones sobre la forma de operar de los diferentes subsistemas de apoyo a la institución escolar.

# PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

es un documento institucional que recoge todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados

## Elementos

1. Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias.  
Objetivos anuales u operativos.
2. Metas.
3. Estrategias.
4. Actividades y proyectos específicos.
5. Recursos.
6. Evaluación.

## ¿Quién lo elabora?

El equipo directivo.

## Etapas para la elaboración

1. Revisión del marco orientador: documento que expresa un propósito colectivo.
2. Análisis de la Situación: procedimiento de autoanálisis en el cual los integrantes de la institución educativa reflexionan y se interrogan sobre la calidad y condiciones que se ofrecen en el servicio educativo.

## ¿Qué incluye?

1. Misión
2. Visión
3. Valores
4. Diagnóstico Estratégico
5. Planteamiento de Objetivos Estratégicos
6. Definición de Estrategias, Programas y Planes de Acción
7. Métodos de Evaluación
8. Indicadores
9. Seguimiento