



Mi Universidad

Supernota.

Nombre del Alumno: Gabriela del Carmen Gonzalez Abadia.

Nombre del tema: La evaluación de los centros docentes.

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Organización de los centros educativos.

Nombre del profesor: Dra. Gabriela Sánchez Rosas.

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía.

Cuatrimestre: 2do.

La evaluación de los centros docentes.

El enfoque de la ECD.

La evaluación puede ser solicitada o impuesta, burocrática o funcional, sin consecuencias o discriminativa, simbólica, útil, etc. De la priorización de estas opciones dependerá del éxito de la evaluación o lo que es lo mismo, que está realmente sea útil, que sus resultados se utilicen en la práctica.



Ámbitos de la evaluación.

Administración educativa, centros escolares, proceso de enseñanza aprendizaje.



Criterios de evaluación e indicadores de desempeño comprensiva-criterial.

Un estilo útil a las finalidades de la evaluación de la educación debe considerar dos maneras de abordar el trabajo de la evaluación: una orientada de las mediciones y otra orientada a las experiencias.



La participación de la ECD.

La evaluación consiste en poner sobre la mesa, y de forma colegiada, información relativa a como pensamos, que pretendemos y como actuamos (ideas, propósitos y practicas), utilizando una estrategia técnica que da rigor a la información y que la presenta adecuadamente para ser interpretada y transformada en conocimiento útil para la mejora.

La evaluación interna.

Corresponde a los propios centros y comporta la participación de los órganos de la comunidad educativa. Cada centro ha de determinar sus prioridades y diseñar el propio plan de evaluación de acuerdo a sus necesidades y su capacidad de gestión.



Agentes evaluadores.

Es preciso que los inspectores evaluadores representen la autonomía de la comunidad escolar e intenten, el ejercicio de su tarea, fomentar el debate y la participación de todos. El debate y participación pueden proporcionar la asunción de unos objetivos comunes que serán la base para llevar a cabo un plan de mejora y para incluir nuevos valores en la cultura del centro.



El cuerpo colegiado.

Los profesionales de la educación integrados en el consejo escolar del centro y en claustro de profesores son ciertamente conocedores de las bases legales y actuación de estos órganos. Pero existen además otros miembros de la comunidad educativa del centro (padres, alumnos, representantes de municipios, y otras entidades) que forman parte del Consejo Escolar, conviene que conozcan todo el procedimiento para ser miembros activos.



Proceso de actuación de los órganos colegiados (fases).

Fase de convocatoria, fase de construcción del órgano colegiado antes del inicio de la sesión, fase de análisis y deliberaciones de los puntos del orden del día, fase de adopción o toma de acuerdos.

Evaluación externa.

La evaluación externa es responsabilidad de la inspección educativa y con colaboración de gobierno, de los centros y miembros de la comunidad escolar.

La evaluación externa de los centros deberá valorar la información utilizando como criterio referencial la comparación del centro consigo mismo y su contraste con la normativa que lo regula, quedando excluida la comparación entre centros para el establecimiento de clasificaciones.

LA EVALUACIÓN EXTERNA



Fuentes de información:

<http://intervencionpsicopedagogicaunitec.blogspot.com/2014/07/enfoques-de-evaluacion-psicopedagogica.html>

<https://es.slideshare.net/erikayvett/la-evaluacin-psicopedaggica-28608516#:~:text=A%20grandes%20rasgos%20y%20siguiendo,Enfoque%20del%20Diagn%C3%B3stico%20Pedag%C3%B3gico.>

https://www.uv.mx/personal/jomartinez/files/2011/08/LA_EVALUACION_EDUCATIVA.pdf

https://des-for.infed.edu.ar/sitio/upload/diazbarrigacap8_EVALUACION.pdf

<https://profenancy.es.tl/Criterios-e-indicadores.htm>

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/agentevaluacion.htm#:~:text=Se%20entiende%20por%20agente%20de,la%20evaluaci%C3%B3n%20lleuada%20a%20cabo.&text=Heteroevaluaci%C3%B3n%3A%20el%20sujeto%20evaluador%20y,el%20profesor%20y%20el%20estudiante.

<https://definicion.de/colegiado/>

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-79425.html>

<https://www.euroinnova.mx/blog/evaluacion-interna-y-externa-en-educacion#:~:text=M%C3%81STERES%20DE%20DOCENCIA-,%C2%BFQu%C3%A9%20son%20las%20evaluaciones%20internas%3F,en%20el%20control%20de%20calidad.>

<https://sites.minedu.gob.pe/orientacionesdocentes/2021/01/04/que-aspectos-debo-considerar-para-desarrollar-el-proceso-de-evaluacion-formativa-con-mis-estudiantes/>