



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: *Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez*

Nombre del tema: *desarrollo de proyectos curriculares*

Parcial: *2do*

Nombre de la Materia: *organización de los centros educativos*

Nombre del profesor: *Gabriela Sánchez*

Nombre de la maestría: *Psicopedagogía*

Pichucalco, Chiapas a 12 de febrero del 2022

DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES.

Curriculum

Comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo.

Programa de estudio.

Auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza- aprendizaje.

Teoría diseño curricular y metodología.

Metodología, acciones, resultado del diagnóstico, modelación, estructuración y organización de los proyectos curriculares.

Programa general anual.

Documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro.

Componentes del curriculum.

- ¿Qué enseñar?
- ¿Cuándo enseñar?
- ¿Cómo enseñar?
- ¿Qué, cómo y cuándo evaluar?

Curriculum como proyecto.

Educativo: criterios, planes de estudio, programas, metodología y procesos.
Como proyecto: integración y coherencia entre la propuesta educativa curricular y la practica pedagógica.

Prospectiva de la educación psicopedagógica

Anticipación y protección de acontecimientos que dan continuidad a lo que ya existe, anticipa y predice.

Características.

- *corto plazo
- *horizonte temporal
- *1 año de duración.

Elementos.

- *diagnósticos
- *objetivos
- *metas
- *recursos
- *evaluación

Programa y programación.

Programa: recurso didáctico, que el profesor tiene la obligación y responsabilidad de conocer.
Programación: actividad que el docente realiza con base al programa escolar.

3 niveles.

- *el macro
- *nivel meso
- *nivel micro.

Elaboración y aprobación.

Equipo directivo coordina y se responsabiliza.
La aprobación queda sujeta a lo establecido en el centro educativo.

Etapas.

- *Revisión del marco orientador
- *Análisis de la situación.

PREGUNTAS

1.- Describe con tus palabras que es el currículo ¿Cuáles son los componentes y en qué consisten? R= comunica los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, componentes ¿Qué enseñar? Se debe hacer una planeación, ¿Cuándo enseñar? Seleccionar y priorizar, ¿Cómo enseñar? Tener curiosidad intelectual, imaginación y creatividad, ¿Qué, como y cuando enseñar? Puede ser grupal o individual para recabar información de los logros obtenidos.

2.- ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación? R= se menciona que es donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza- aprendizaje que se pretenden lograr. Y su importancia en la educación es que ayuda a organizar y orientar a los alumnos y docentes pues a través de esto podrán instruir a sus alumnos siguiendo un guion.

3.- ¿Qué es el diseño curricular? y ¿cuál es la importancia que el docente lo conozca? R= es la dimensión del curriculum que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración y organización de los proyectos curriculares en el se concretan las concepciones ideológicas, pedagógicas y psicológicas. El docente debe conocerlo porque así sabrá que debe enseñar y lo que los estudiantes necesitan aprender de una forma bien diseñada.

4.- ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa? R= debe tener la capacidad y claridad de los objetivos, ser responsable para formar estudiantes que puedan desenvolverse ante la sociedad y sobre todo debe tener los conocimientos necesarios para orientarlos y darles las herramientas para el futuro.

5.- ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual? R= contribuye a concretar los objetivos estratégicos, orienta la organización, focaliza la orientación educativa, las practicas escolares, aprendizaje, etc. Es un instrumento de gestión a corto plazo que vializa la ejecución de lo educativo. Lo elabora el equipo que coordina y se responsabiliza de la elaboración del programa general anual.