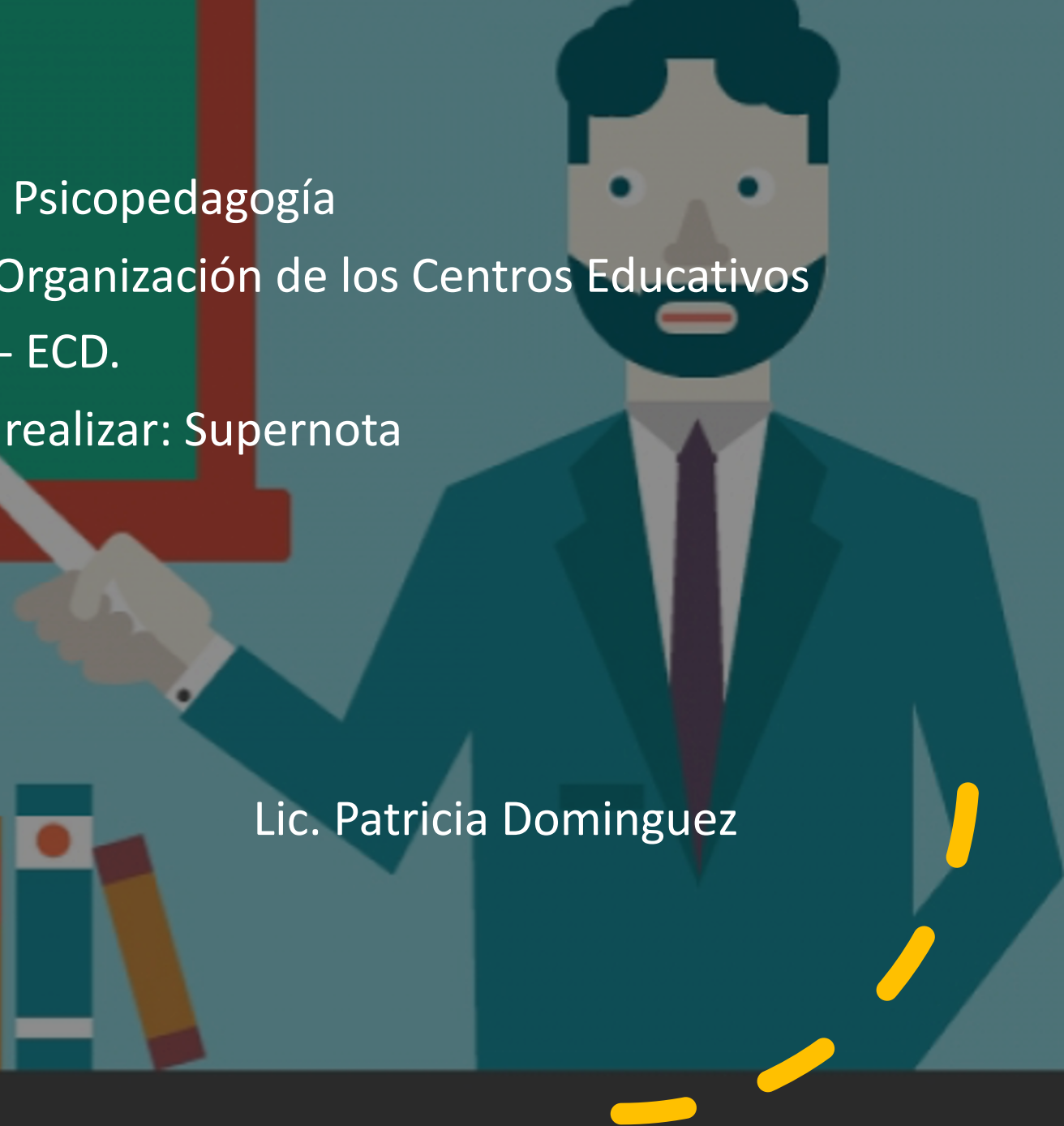


- Maestría: Psicopedagogía
- Materia: Organización de los Centros Educativos
- Unidad V.- ECD.
- Trabajo a realizar: Supernota

Universidad
del sureste

- Espinosa

Lic. Patricia Dominguez



Evaluación de los Centros Docentes

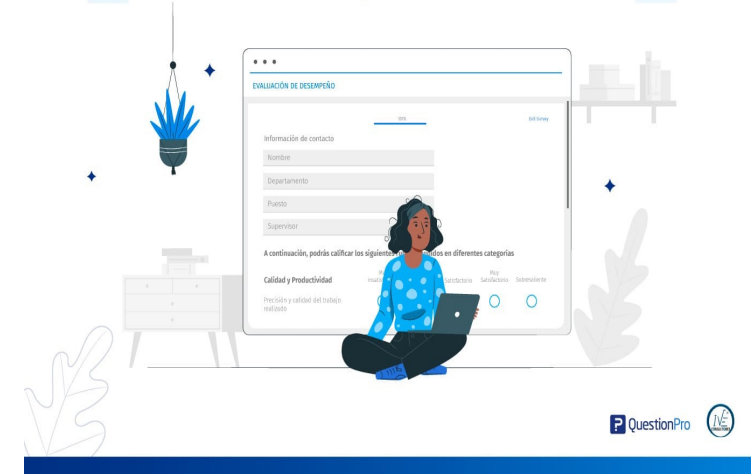


La evaluación es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de las personas y de las instituciones.



A medida que los actores implicados se van responsabilizando más de la marcha del estudio, el evaluador profesional pasa a ser más un asesor y un facilitador de desarrollo organizativo.

¿Cómo crear un test de evaluación de **desempeño laboral**?



La evaluación puede ser solicitada o impuesta burocrática o funcional.

Ámbito de la evaluación

Administración educativa



Es la encargada de dirigir y las normas y lineamientos que establece la organización y la función del sistema educativo.

Centros escolares



*Es un establecimiento
Diseñado para la enseñanza*

Aspectos a considerar

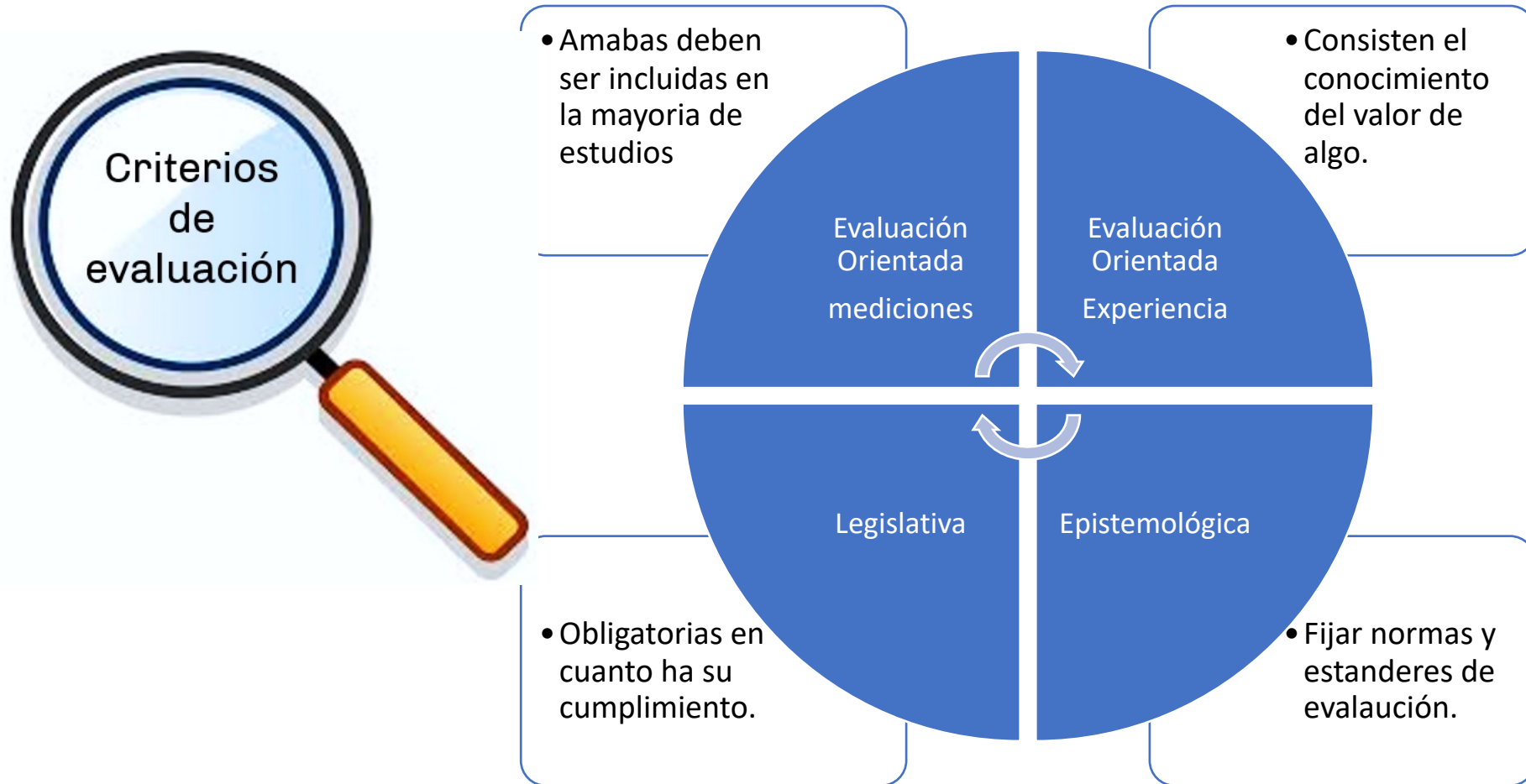
Las características de la evaluación son Orientaciones o predisposiciones que adoptamos para configurar un determinado estilo.

Procesos de enseñanza-aprendizaje



Constituyen un indicador relevante para evaluar el funcionamiento de los Centros por lo que no puede ser reflejado como ámbito separado.

Criterios de evaluación e indicadores de Desempeño comprensiva-criterial.



**La evaluación de planes
Programas y proyectos:**
Pretende comprobar el
progreso en la consecución
de los objetivos

La actividad evaluativa



Es un proceso sistemático
que conlleva un conjunto de
acciones bien organizadas que
movilizan recursos materiales,
formales y personales.

Evaluación global diagnóstica



Sirve para evaluar al centro
En su conjunto y tiene un
Enfoque holístico.

Sistema de indicadores
Permite obtener
información medible
de variables evolutivas.

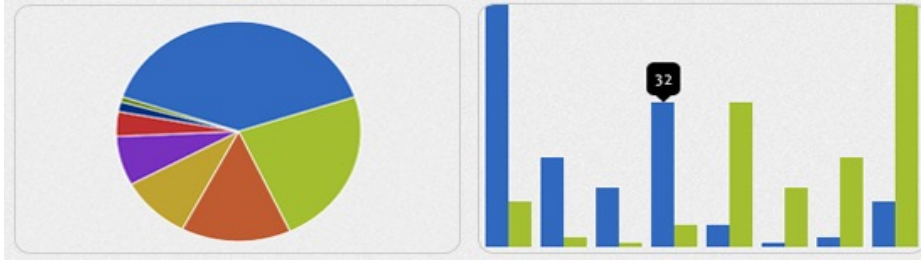
Evaluación focalizada nivel II

Aspectos concretos de la gestión
Organizativa del centro.

Evaluación focalizada de nivel I

Se refiere a la evaluación de un área
Curricular.

La evaluación interna



Entendemos que no es más que una prueba de exploración o **evaluación** curricular que realiza una institución educativa para identificar cuáles son los conocimientos de cada estudiante.

Evaluación externa



Es responsabilidad de la inspección educativa Y con la colaboración de los órganos de gobierno de los Centros y los miembros de la comunidad escolar.

El cuerpo colegiado



Son concedores de las bases legales de actuación de estos órganos colegiados

Agentes evaluadores



Los actores de la evaluación de centro, Inspectores y comunidad educativa esten Inmersos en su cultura.