

# Universidad del Sureste

Maestría: Psicopedagogía.

Materia: Organización De Los Centros Educativos.

Trabajo a realizar: Cuadro sinoptico de. La unidad III Y IV

Lic. Patricia Dominguez Espinosa

## Desarrollo de proyectos curriculares

### ➤ Definición

Una tentativa para comunicar los principios y rangos esenciales de un proposito educativo, de forma tal que permanezca abierto a discusión critica y pueda ser trasladado efectivamente a la practica.

### ➤ Componentes del currículo

- ¿Qué enseñar? Plantear actividades que conduzcan al Logro de actividades.
- ¿Cuándo enseñar? Prioriza la secuencia de presentación de dichos contenidos de enseñanza.
- Cómo enseñar? Se debe plantear un sinfín de cuestionamientos.
- ¿Qué cómo y cuándo evaluar? Se evalua la consecución de de los contenidos del diseño curricular.

### ➤ programa y programación

- \*El programa es un recurso didáctico que el profesor tiene la obligación y responsabilidad de conocer.
- \*Es la actividad que el docente realiza con base a su programa escolar sobre como llevar a las aulas los objetivos educativos.

### ➤ Programas de Estudio

Es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, Terminales o de unidad.

## El curriculum como proyecto

➤ Educativo: se entiende como como la integración y coherencia entre la propuesta educativa

➤ Niveles de concreción del currículo

- **El macro:** constituye la propuesta educativa en el que se toman en cuenta los elementos de identidad de la institución, así como las demandas de contexto.
- **El nivel meso:** se abordan aspectos de índole teórica, técnica y de administración del currículo.
- **El nivel micro:** referido a la práctica pedagógica expresada en los encuentros de aprendizaje y en la programación donde deben concurrir y hacer cada una de las dos propuestas anteriores.

➤ Finalidades de proyecto curricular:

- ✓ Aumentar la coherencia de la práctica educativa.
- ✓ Aumentar la competencia docente del profesorado.
- ✓ Adecuar al contexto las prescripciones y correcciones.

➤ Fuentes para la elaboración del proyecto curricular.

- ❖ Proyecto educativo del centro
- ❖ El análisis del contexto.
- ❖ El currículo básico que se prescriben en los estatutos

## Teoría, diseño curricular y Metodología

➤ **Que es diseño curricular:** Es metodología, en el sentido que su contenido explica cómo elaborar la concepción curricular, es acción en la medida que constituye un proceso de elaboración y es resultado. Porque de dicho proceso quedan plasmados en los documentos curriculares dicha concepción y las formas de ponerlas en práctica y evaluarla.

➤ **cuales son las tareas del diseño curricular:**

**1. Diagnostico de problemas y necesidades:**

Es un momento de estudio y reparador del diseñador.

**2. Modelación del Curriculum:** Precisa la conceptualización del modelo.

**3. Estructuración curricular:**

Secuencia y estructuración de los componentes que intervienen en el proyecto.

**4. Organización para la puesta en práctica:**

Prever todas las medidas para garantizar la puesta en práctica del proyecto curricular.

**5. Diseño de la evaluación curricular:** debe partir de objetivos terminales y establecer indicadores e instrumentos que permitan validar.

➤ **Metodología para la elaboración del Perfil profesional**

- ✓ Determinación de áreas, temas y contenidos.
- ✓ Organización de contenidos en materias o módulos.
- ✓ Estructuración del plan curricular.
- ✓ Establecimiento del mapa curricular.
- ✓ Elaboración de los programas de estudio.

## Prospectiva de la educación psicopedagógica

### ➤ El sentido educativo y ético de la orientación:

Toda acción educativa puede ser entendida como un asunto moral. La enseñanza y la orientación psicopedagógica constituyen en sí mismas problemas morales.

### ➤ Las responsabilidades en materia de orientación profesional:

Es necesario integrarla en las distintas áreas curriculares, además de ser tratada de manera específica en la tutoría

### ➤ Las responsabilidades encaminadas a la mejora de la calidad educativa:

Se persigue un sistema educativo de calidad y un subsistema de orientación y asesoramiento han de contribuir a que los indicadores de calidad.

➤ Las responsabilidades encaminadas a la mejora de la atención al **alumnado**: no solo proporciona el propósito moral para el cambio si no que alienta a los estudiantes.

## PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

❖ Programa general anual: es un documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

### ❖ Importancia

- Contribuye a concretar los objetivos estratégicos planteados en el proyecto educativo institucional.
- Orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos y acciones establecidas para un año.
- Focaliza la orientación educativa, las prácticas escolares.
- Relaciona la obtención de recursos materiales, etc.
- Incluye la participación organizada y democrática de la comunidad educativa.

❖ Características: es de corto plazo, generalmente de un año de duración

- Tareas, acciones.
- Tiempo
- Estrategia
- Responsables
- Humanos, técnicos
- Metas
- indicadores

## Elementos

➤ **Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias:**

Los insumos que se deberian considerar son el diagnostico del proyecto educativo institucional y el diagnostico situacional de coyuntura local o regional.

➤ **Objetivos anuales u operativos:**

Los objetivos se formula a partir de la búsqueda de soluciones de las necesidades expresadas en el Diagnóstico y deben poseer algunas características básicas

- Claridad
- Forma concreta
- Factibilidad
- Evaluables

➤ **Metas:**

Es la determinación de la cantidad y tipo de bienes, servicios, recursos y obras que recibe la población.

- Metas de atención
- Metas físicas
- Metas de equipamiento
- Eficiencia interna
- Capacitación.

➤ **Estrategias:** se elabora sobre la base de posibilidades que plantea la matriz FODA.

➤ **Actividades y proyectos específicos:** es una acción necesaria para transformar los recursos.

➤ **Evaluación:** consiste en observar y registrar como anda lo programado.

## Elaboración y aprobación

- **Quien lo elabora?** el equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la programación General anual del centro educativo.
- **Cuando y quien la aprueba?** La aprobación quedara sujeta a lo establecido en los estatutos de organización del centro educativo y la aprobación queda acargo de los niveles con mayor jeraquía.

### ➤ Etapas para la elaboración

- **Revisión del marco orientador:** es por excelencia el proyecto educativo institucional, por cuanto es un documento que expresa un propósito colectivo donde el director, los profesores y los demás miembros de la Comunidad educativa.
- **Análisis de la situación:** es un procedimiento de Autoanálisis en el cual los integrantes de la institución educativa reflexionan.



## PREGUNTAS DE REFLEXION

### 1. Describe con tus palabras que es el currículo?¿cuales son los componentes y en que consisten?

es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos que contribuyen a la formación integral de una persona; ¿Qué enseñar? Plantear actividades que conduzcan al logro de actividades, ¿Cuándo enseñar? Prioriza la secuencia de presentación de dichos contenidos de enseñanza.,Comó enseñar? Se debe plantear un sinfín de cuestionamientos., ¿Qué cómo y cuándo evaluar? Se evalúa la consecución de los contenidos del diseño curricular.

### 2. Que es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

Es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales y de unidad. Por que deberá el docente conocer diversas teorías y estilos de aprendizaje.

### 3. Qué es el diseño curricular? y ¿cual es la importancia que el docente lo conozca?

Es metodología en el sentido que su contenido explica cómo elaborar la concepción curricular., El currículum es un plan en el cual se desempeña un papel fundamental en la práctica docente, ya que permite llevar una organización, control de las actividades que se van a desarrollar dentro del proceso educativo con el fin de conducir o realizar las acciones escolares para alcanzar los objetivos.

### 4. Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?

Esto comprende tareas como abordar el plan de estudios, asegurar el compromiso y el aprendizaje, adaptar la instrucción a las necesidades de los estudiantes, preparar los materiales de clase, brindar retroalimentación a los alumnos y a los padres, además de organizar y evaluar.

### 5.Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

es un instrumento de planificación y gestión que permite llevar a cabo los fines de la organización, mediante una adecuada definición de los objetivos y metas que se pretenden alcanzar ,el equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la programación General anual del centro educativo.