



Cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno: Gabriela del Carmen Gonzalez Abadia.

Nombre del tema: Desarrollo de proyectos curriculares y programa anual de trabajo.

Nombre de la Materia: Organización de los centros educativos.

Nombre del profesor: Dra. Gabriela Sánchez Rosas.

Nombre de la maestría: Psicopedagogía.

Cuatrimestre: 2do.

Desarrollo de proyectos curriculares y programa anual de trabajo.

Los proyectos curriculares.

Definición de currículo.

El currículo está influido por diversas corrientes filosóficas, psicológicas y pedagógicas, la definición de currículo dependerá de su autor y del tiempo en que se crea. El pedagogo británico Lawrence Stenhouse, define al currículo como: una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de forma tal que permanezca abierto a discusión crítica y pueda ser trasladado efectivamente a la práctica.

Componentes del currículo.

¿Qué enseñar? ¿Cuándo enseñar? ¿Cómo enseñar? ¿Qué, cómo y cuándo evaluar?

Programa y programación

El docente debe conocer del programa:

Antes que el docente se presente ante un grupo debe conocer el programa de lo que va a enseñar; considerando así, el programa es un recurso didáctico que el profesor tiene la obligación y responsabilidad de conocer. Un programa escolar generalmente es el producto de un trabajo interdisciplinario, donde intervienen expertos en la materia curricular, en teorías del aprendizaje, en didáctica o pedagogía. En el suelen encontrarse los objetivos, los contenidos, y las fuentes de consulta; construye el elemento clave para la planeación didáctica.

La programación es la actividad que el docente con base a su programa escolar sobre cómo llevar a las aulas los objetivos educativos, los contenidos de las mismas y las actividades de aprendizaje contenidas en el currículo.

Programas de estudio.

Es el punto de referencia de la labor docente, que junto a su preparación profesional y la interacción del mapa curricular podrá relacionar los contenidos y actividades de enseñanza-aprendizaje para lograr los objetivos propuestos.

Desarrollo de proyectos curriculares y programa anual de trabajo.

El currículo como proyecto.

El currículo educativo es:

El conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional. El currículo como proyecto educativo: se entiende como la integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica, en el que el estilo, los énfasis y el carisma propio de cada institución permean tanto los aspectos generales y administrativos como los académicos, en respuesta al contexto, la realidad social y sus necesidades.

Metodología para abordar el diseño curricular.

El macro, el nivel meso, el nivel micro.

Fuentes para la elaboración del método curricular.

El proyecto educativo del centro, el análisis del contexto, el currículo básico que se prescribe en los estatutos.

Teoría del diseño curricular.

¿Qué es el diseño curricular?

Es la metodología en el sentido que su contenido explica cómo elaborar la concepción curricular, es acción en la medida que se construye en proceso de elaboración y resultado para que dicho proceso queden plasmados en documentos curriculares dicha concepción y las formas de ponerla en práctica y evaluarla.

Tareas del diseño curricular

- Diagnóstico de problemas y necesidades.
- Modelación del currículo.
- Estructuración curricular.
- Organización para la puesta en práctica.
- Diseño de la evaluación curricular.

Desarrollo de proyectos curriculares y programa anual de trabajo.

Prospectiva de la educación psicopedagógica.

El sentido educativo y ético de la orientación psicopedagógica

La enseñanza y la orientación psicopedagógica constituyen en sí mismas problemas morales (BEK, 1973 POSTMAN 1999). Nuestras acciones profesionales han de estar investidas de sentido ético y desde esta plataforma hemos de desentrañar los motivos que nos impiden actuar de determinada manera, a elegir ciertos caminos, desestimando otros.

La racionalidad ética de la que necesariamente, ha de estar investida toda actuación profesional podría alcanzarse si somos capaces de embarcarnos en el viaje del autoconocimiento y de la reflexión sistemática (GIMENO, 1999 p49).

Las responsabilidades a la mejora de la atención del alumno.

La atención al alumno no solo proporciona el propósito moral para el cambio, sino que alimenta los estudiantes, a los docentes, a los directores, a los padres y a toda la comunidad educativa a perseverar en el camino que conduce al cambio de las escuelas. Estas no solo son encargadas de crear buenos estudiantes también lo son de crear buenas personas.

Programa general anual

Definición:

Es un documento institucional que recoge todos los aspectos, relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

Elementos del PGA.

- Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias.
- Objetivos anuales u operativos.
- Metas.
- Estrategias.
- Actividades y proyectos específicos.
- Recursos.
- Evaluación.

Actividad de reflexión.

1. Describe con tus propias palabras ¿Qué es el currículo? ¿Cuáles son los componentes y en qué consisten?

El currículo es el conocimiento de un plan de estudios la metodología a utilizar, nos ayuda a saber que enseñar a como los alumnos deben aprender, nos ayuda a saber cómo lograr este proceso de enseñanza-aprendizaje. Sus componentes son: ¿Qué enseñar? Debe tomarse en cuenta el saber que se va a enseñar, hacia quien va dirigida la enseñanza, de qué manera se va a lograr lo que se quiere enseñar. ¿Cuándo enseñar? Los conocimientos son más fáciles de ser adquiridos si este representa o significa algo para quien aprende; de esta manera es más fácil buscar y seleccionar el contenido de aprendizaje de los alumnos, ya que toma en cuenta los procesos mentales para la adquisición de conocimientos que a su vez serán generadores de otros conocimientos y estos a su vez tendrán origen en el momento que sea considerada la teoría del aprendizaje, que hace referencia a los conocimientos significativos quien está en proceso de aprendizaje. ¿Cómo enseñar? Después de que el docente tiene en sus manos el currículo, y comienza a decir y seleccionar las acciones que deberá realizar en su proceso de enseñanza, los recursos que va a necesitar y cómo va a utilizarlos en el aula para que los contenidos sean aprendidos. ¿Qué, cómo y cuándo evaluar? La evaluación como actividad dentro del aula escolar permite emitir juicios de valoración de los procesos que se llevan dentro de la misma y sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos. Las valoraciones hacerse de manera grupal, a través de una plenaria, o lluvia de ideas sobre los aprendizajes que cada alumno adquiere y sobre la manera de como el grupo se involucra colectivamente en las actividades de aprendizaje. Es necesario precisar los tiempos en que se realizara la evaluación ya que requiere planeación, hay tres tipos de evaluación diagnostica, formativa, sumativa.

2. ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

Es un auxiliar donde se detallan y organizan objetivos generales, terminales o de unidad, en la actualidad también se hace énfasis en el perfil del egresado. En la actividad docente influye la didáctica del maestro quien debe conocer la metodología de la enseñanza, la pedagogía para conducir a sus alumnos, una vez que conozca todas las metodologías didácticas, deberá construir la suya propia, porque esto hace la diferencia entre maestros.

3. ¿Qué es el diseño curricular? Y ¿Cuál es su importancia en la educación?

El diseño curricular es metodología en el sentido que su contenido explica cómo elaborar la concepción curricular esa acción en la medida que construye un proceso de elaboración y es resultado porque de dicho proceso quedan plasmados en documentos curriculares dicha concepción y las formas de ponerla en práctica y evaluarla. Es importante el conocimiento de este ya que al ejecutarse puede solucionar problemas y satisfacer necesidades, posibilita el perfeccionamiento del proceso enseñanza-aprendizaje, también se comprende que ayuda al docente a organizar todos los pasos a ejecutar en su clase a organizar hasta los tiempos de ella.

4. ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para mejorar la calidad educativa?

Que el profesor tenga curiosidad y conciencia de siempre estar en actualización en cuanto a sus conocimientos intelectuales, imaginación, creatividad para impartir sus conocimientos o temas con sus alumnos, innovador, debe estar dispuesto a cambios de trabajo (método).

5. ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

- ✚ Contribuye a concretar los objetivos estratégicos planteados en el Proyecto Educativo Institucional.
- ✚ Orienta a la organización que necesita para la consecución de los objetivos y acciones establecidas para un año.
- ✚ Focaliza la orientación educativa, las prácticas escolares, el aprendizaje, el sistema de evaluación y la significatividad de los resultados obtenidos para mejorar las situaciones problemáticas detectadas.
- ✚ Incluye la participación organizada y democrática de la comunidad educativa como mecanismos de apoyo al proceso educativo. su elaboración: el equipo directivo coordina y se responsabiliza de la elaboración del PGA del centro educativo, de acuerdo con los criterios adoptados por el consejo escolar, propuestas realizadas por el claustro de profesores y la asociación de padres de alumnos.