



Alba Míriam Hernández Cruz

*“DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES Y
PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO”*

Cuadro Sinóptico

**ORGANIZACION DE CENTROS
EDUCATIVOS**

Dra. Gabriela Sánchez Rosas

=MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES=

Segundo Cuatrimestre

RESPUESTAS

El currículo tiene distintas definiciones pero a mi forma de interpretarlo es que éste nos da a conocer las pautas del plan de estudio, para poder aplicar las enseñanzas de acuerdo al ambiente del lugar y los cambios que sufre con las actualizaciones de cada generación, todo, para que el aprendizaje de los alumnos sea de acuerdo al objetivo que se tuvo trazado desde un principio, tratando que se pueda reestructurar de acuerdo a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil y de nuestra sociedad.

Los componentes son:

- los **objetivos**, que nos plantea para qué debemos enseñar, de nuestra intención a futuro.
- Los **contenidos**, que nos sirven como herramientas, aplicando temas para formarnos como alumnos y seres humanos y nos cuestiona qué se debe enseñar para ser más competentes ante la vida.
- La **metodología**, que nos da la libertad de cómo debemos aplicar las actividades; ser dinámicos al enseñar y aprender adecuadamente para desarrollar dichas competencias.
- La **evaluación**, nos da a conocer si se ha estado aplicando bien la enseñanza, así como conocer si los alumnos han aprendido los contenidos o temas vistos.

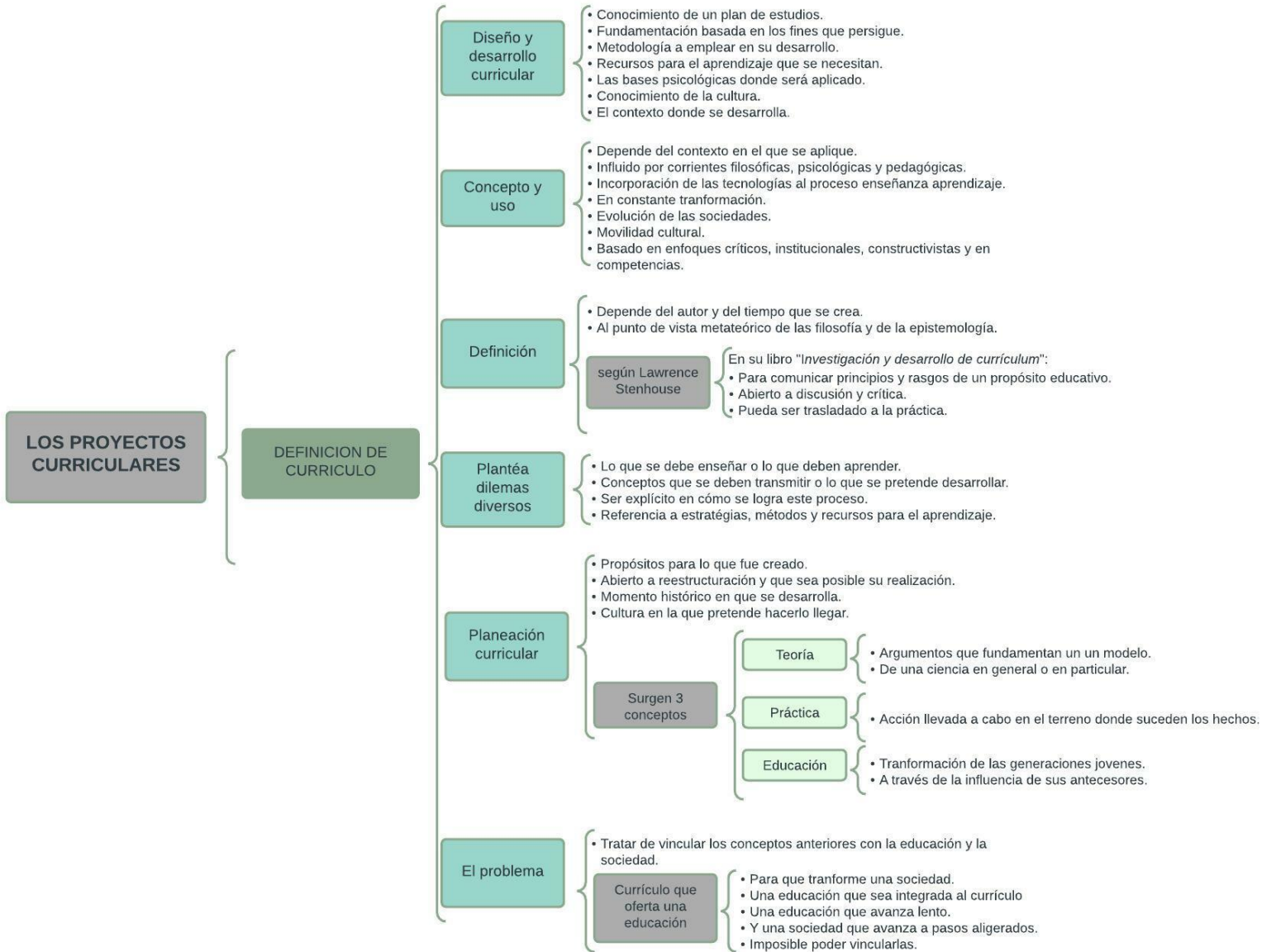
Un programa de estudio es un auxiliar que nos permite ver de dónde partimos y hacia donde vamos desde un nivel muy básico, nos permite poder trazar y alcanzar nuestras metas tanto para la institución como para el alumno. Permite organizar las actividades en cada área para facilitar el proceso de enseñanza- aprendizaje y que éste sea significativo. Y finalmente nos enfatiza en el perfil que el egresado obtendrá y así poder afrontar nuestro mundo actual y sus necesidades laborales.

El diseño curricular es una dimensión del currículum, que nos permite tanto organizar las actividades que se abordarán en una institución educativa, como solucionar los problemas que se generen en este proceso y así poder satisfacer las demandas de los alumnos, para facilitar su vida futura. Es importante que el docente lo conozca para tener claros los objetivos y saber ser el guía que los alumnos requieren, ya que de él depende que se suplan las necesidades del alumno al aplicar correctamente los planteamientos para que los alumnos logren sus metas y maximizar el proceso de aprendizaje y dar una enseñanza de calidad.

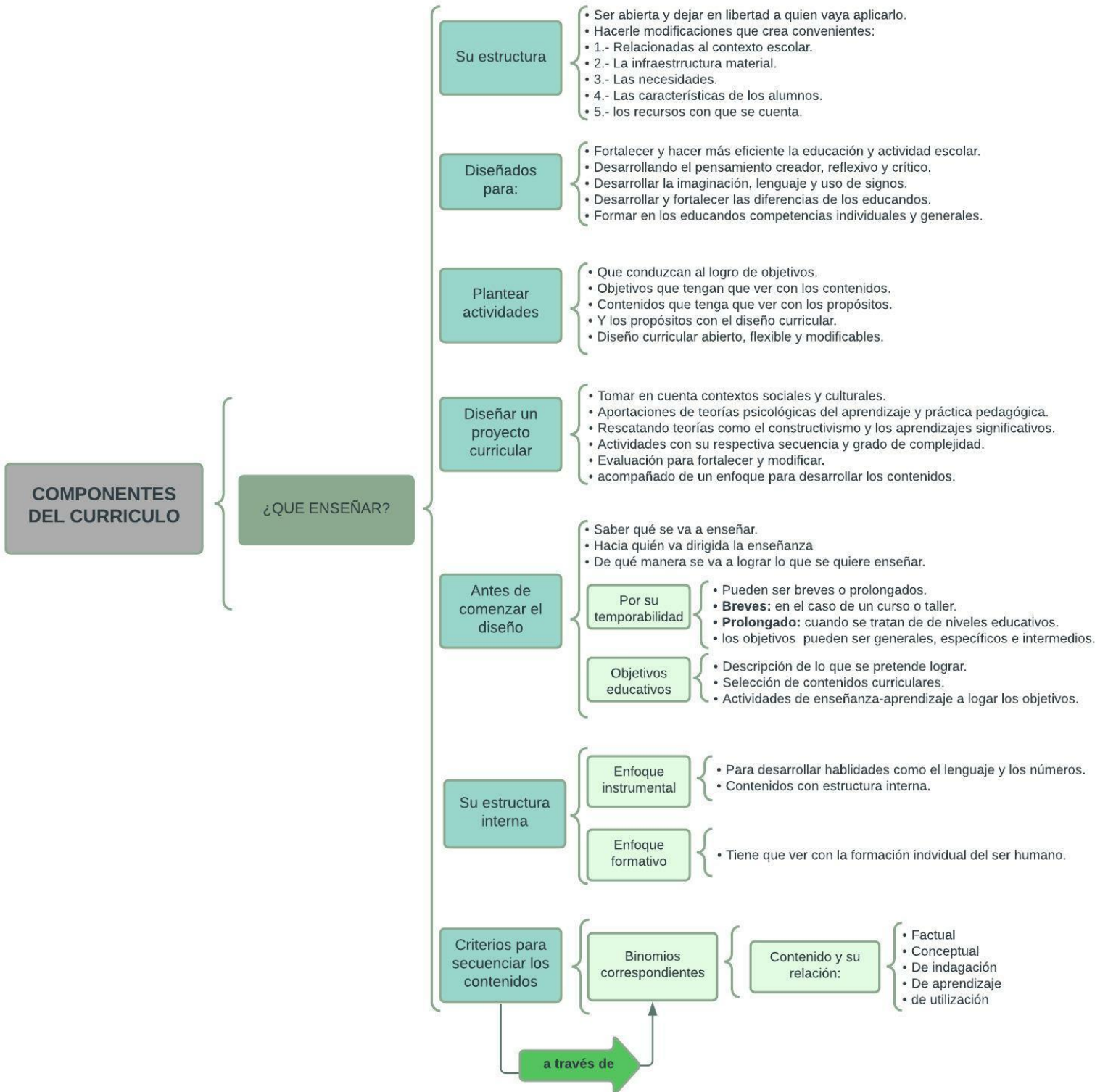
En la actualidad hay temas que son difíciles de abordar, tal y como es la responsabilidad del profesor en la mejora de la calidad educativa, ya que a través de los años no solo se han perdido los objetivos sino también la autoridad del profesor en el aula. La calidad educativa no solo depende del profesor ya que esto se da en conjunto con la institución y los alumnos. Pero en sí las responsabilidades en los que cumple el profesor para mejorar dicha calidad, es tener el dominio de los planes de estudio que se le facilitan, poder tener la libertad de hacer modificaciones en la enseñanza, ya que él está siempre frente al grupo, poder ser guía y apoyo de sus alumnos y finalmente construir sus propias metodologías y estilos de enseñanza que lo hace particular.

La importancia del programa general anual, es que se usa como instrumento para la planificación, organización y la función adecuada para llevar a cabo un curso, que tiene como objetivo tomar decisiones donde involucren la situación actual para el buen desempeño de un centro educativo como la organización, las normas, los recursos, etc. Se conoce que el equipo directivo son quienes tienen la responsabilidad de elaborar el programa general anual.

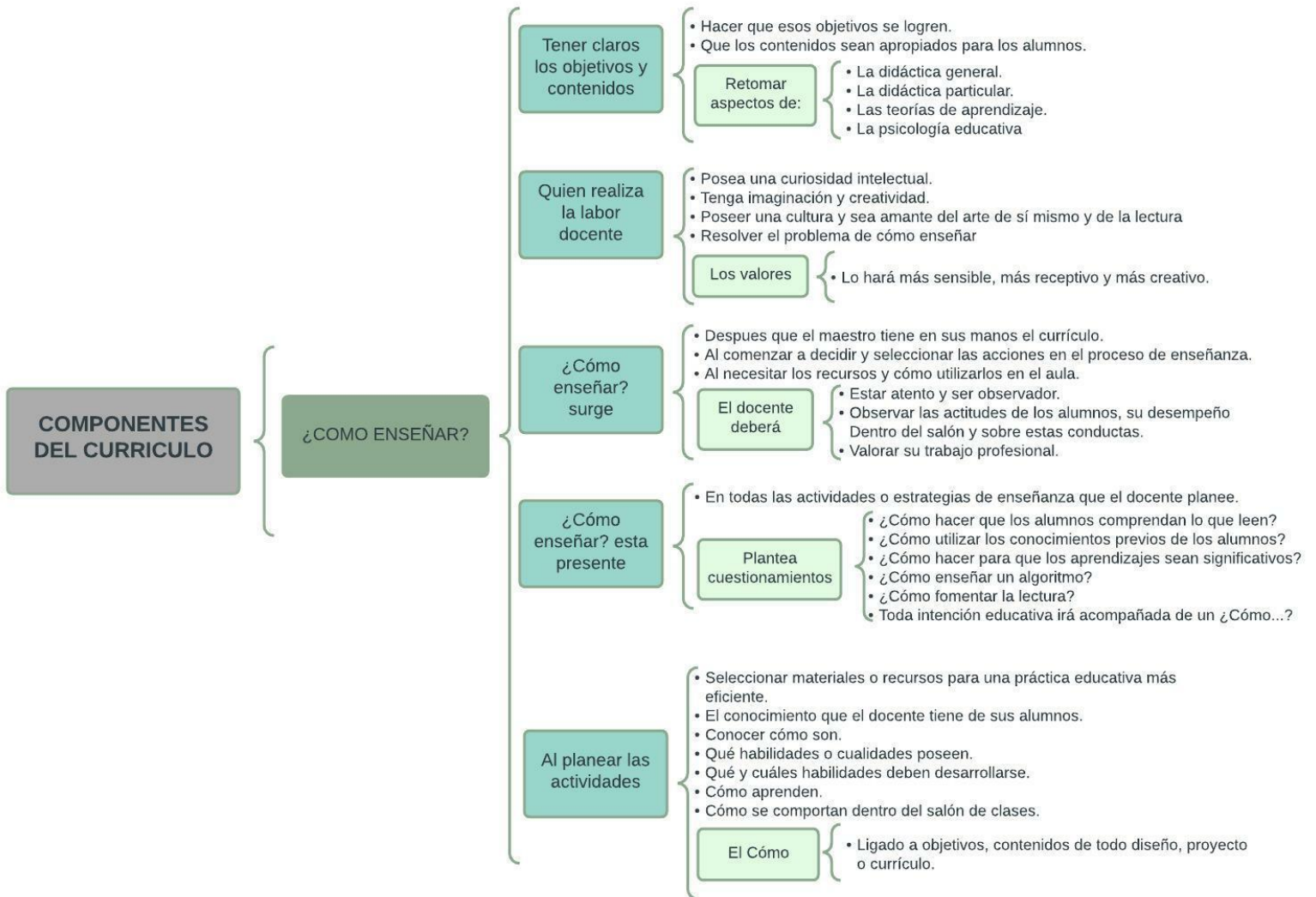
DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



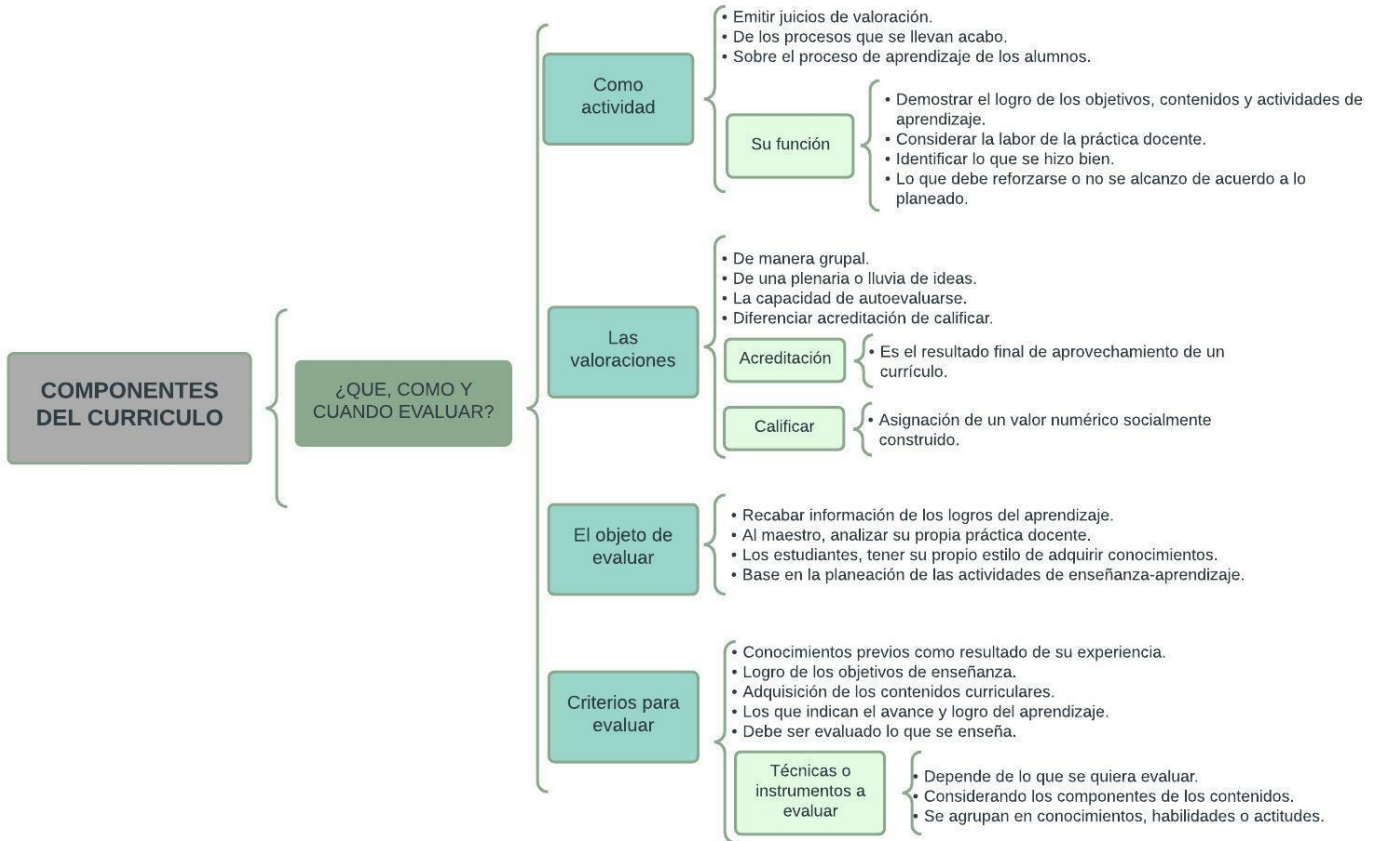
DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



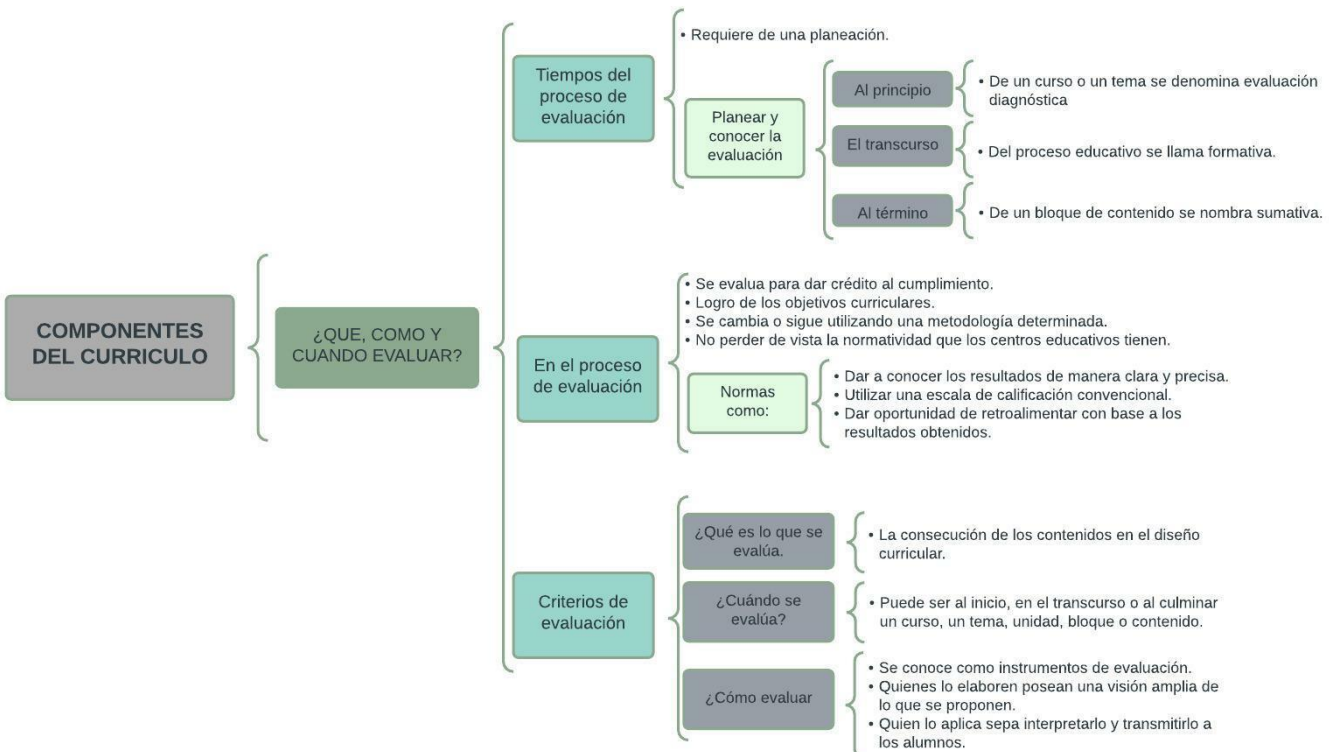
DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



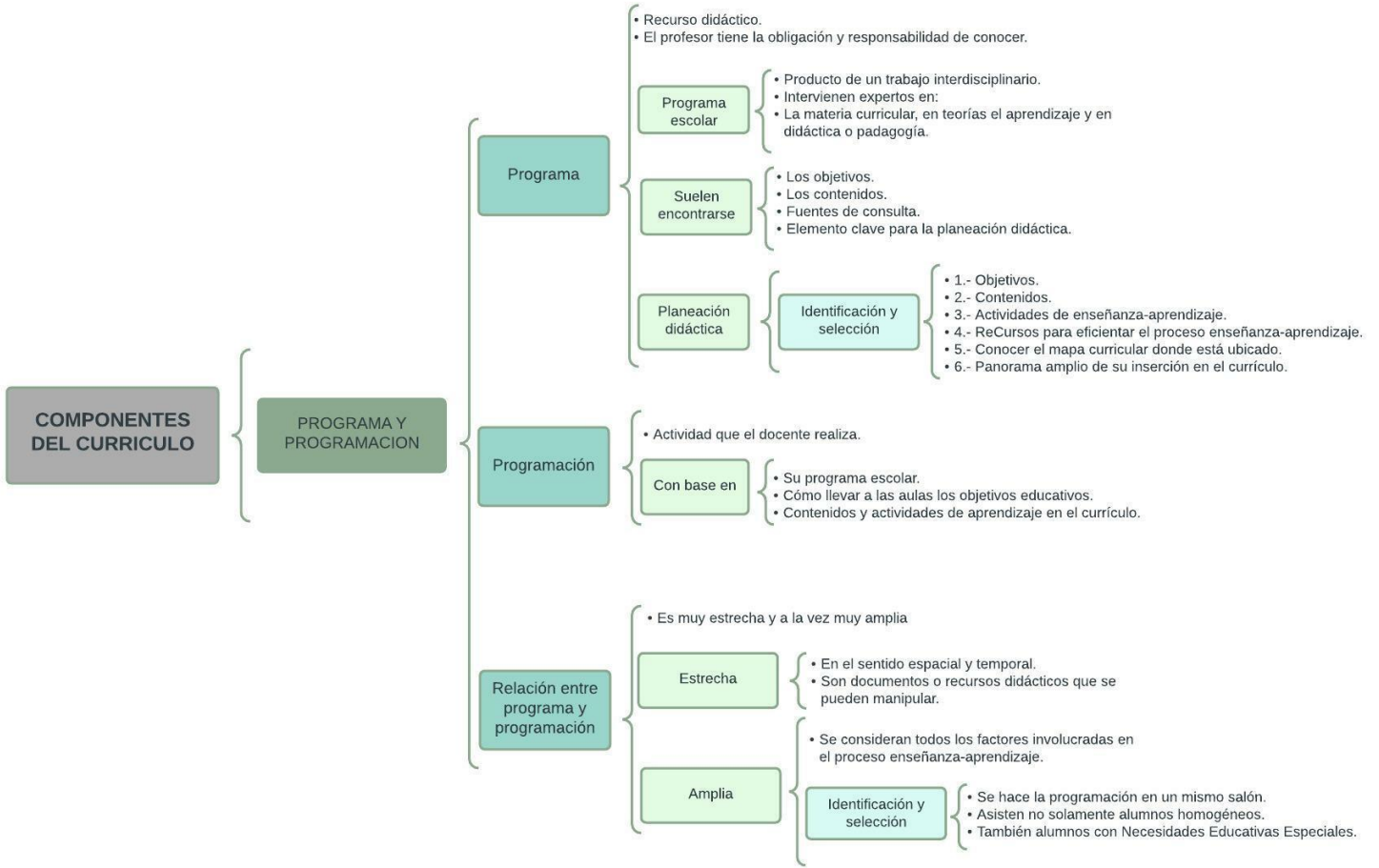
DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



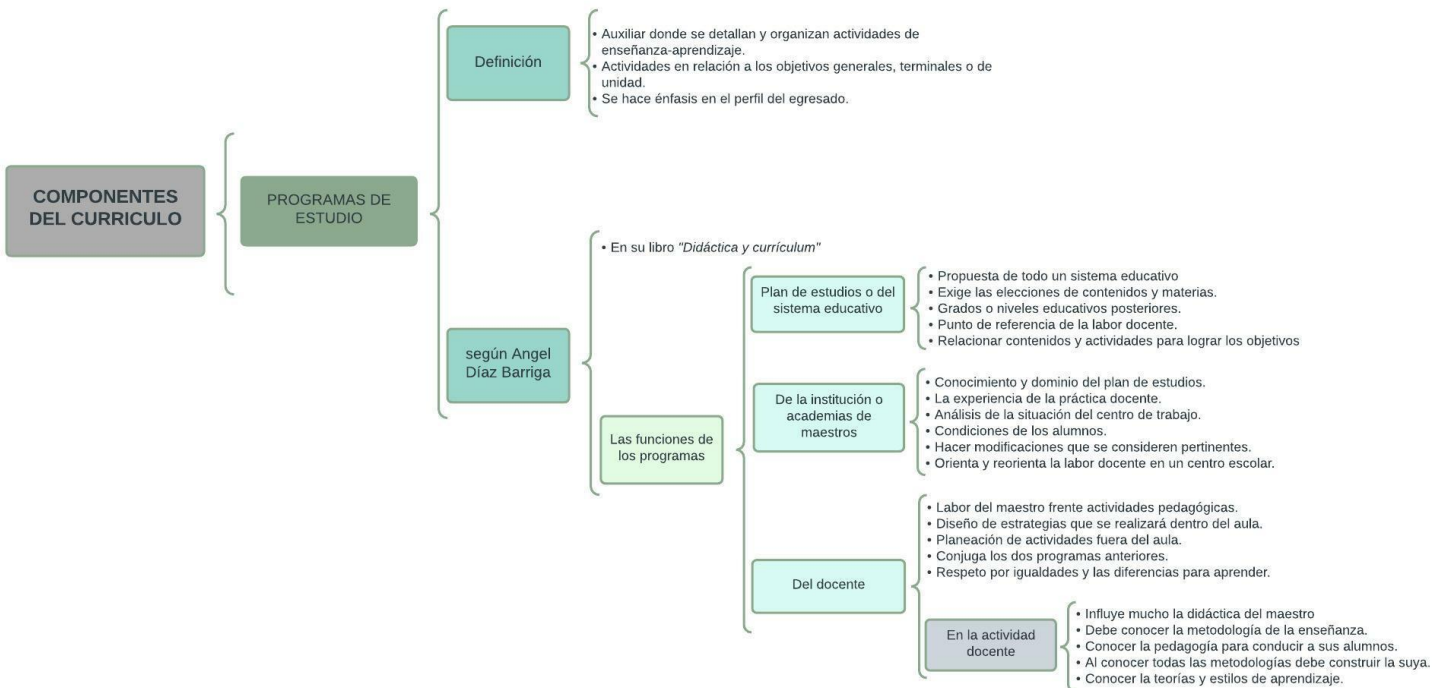
DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

COMPONENTES DEL CURRÍCULO

EL CURRÍCULO COMO PROYECTO

Definición

- Es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos.
- Que contribuyen a la formación integral.
- A la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local.
- Incluye los recursos humanos, académicos y físicos.
- Integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica.
- El estilo, los énfasis y el carisma de cada institución permea aspectos gerenciales, administrativos y académicos.
- En respuesta al contexto, la realidad social y sus necesidades

Concreción del currículo

El macro

- Constituye la Propuesta Educativa.
- Se toman en cuenta elementos de identidad de la institución y las demandas del contexto.

El nivel meso

- Correspondiente a la propuesta Curricular.
- Se abordan aspectos de índole teórica, técnica y de administración del currículo.

El nivel micro

- Referido a la Práctica Pedagógica.
- Expresada en los encuentros de aprendizaje, programación.
- Concurrir y hacer vida a cada propuestas anteriores.
- Mediante estrategias didácticas y de evaluación.

Definir, entender y aplicar una propuesta.

- El diseño y/o reforma curricular de una carrera se desarrolle.
- De forma articulada, integralmente, claridad en intencionalidad y coherencia.
- Promueve la creación de conocimiento.
- Se inserta en la temática de la epistemología y construcción del currículo.
- Para la formación de profesionales e investigadores de calidad.
- El currículo puede verse como un Proyecto Educativo.
- Es el eslabón entre la teoría educativa y la práctica pedagógica.
- Entre lo que afirma que debe ser la educación y lo que finalmente es.
- Racionalidad entre discurso explícito y la práctica pedagógica.

El currículo como Proyecto Educativo

- Metodología particular para abordar el proceso de diseño y reforma curricular.
- Va más allá de la formulación de perfiles, pensum o plan de estudios de una carrera.
- Propone la participación de miembros de la comunidad estudiantil en un proceso de reflexión-acción.

Considerar diversos factores

- Necesidades y características de la sociedad.
- Fines educativos emanados de las instancias gubernamentales.
- Tendencias de la profesión según sus prácticas.

Estos elementos

- Base para el diseño o revisión de la propuesta educativa y curricular.
- Expresada posteriormente en la carreras que se ofrecen.

Finalidades del Proyecto Curricular

- Aumentar la coherencia de la práctica educativa.
- Aumentar la competencia docente del profesorado.
- Adecuar al contexto las prescripciones y correcciones.

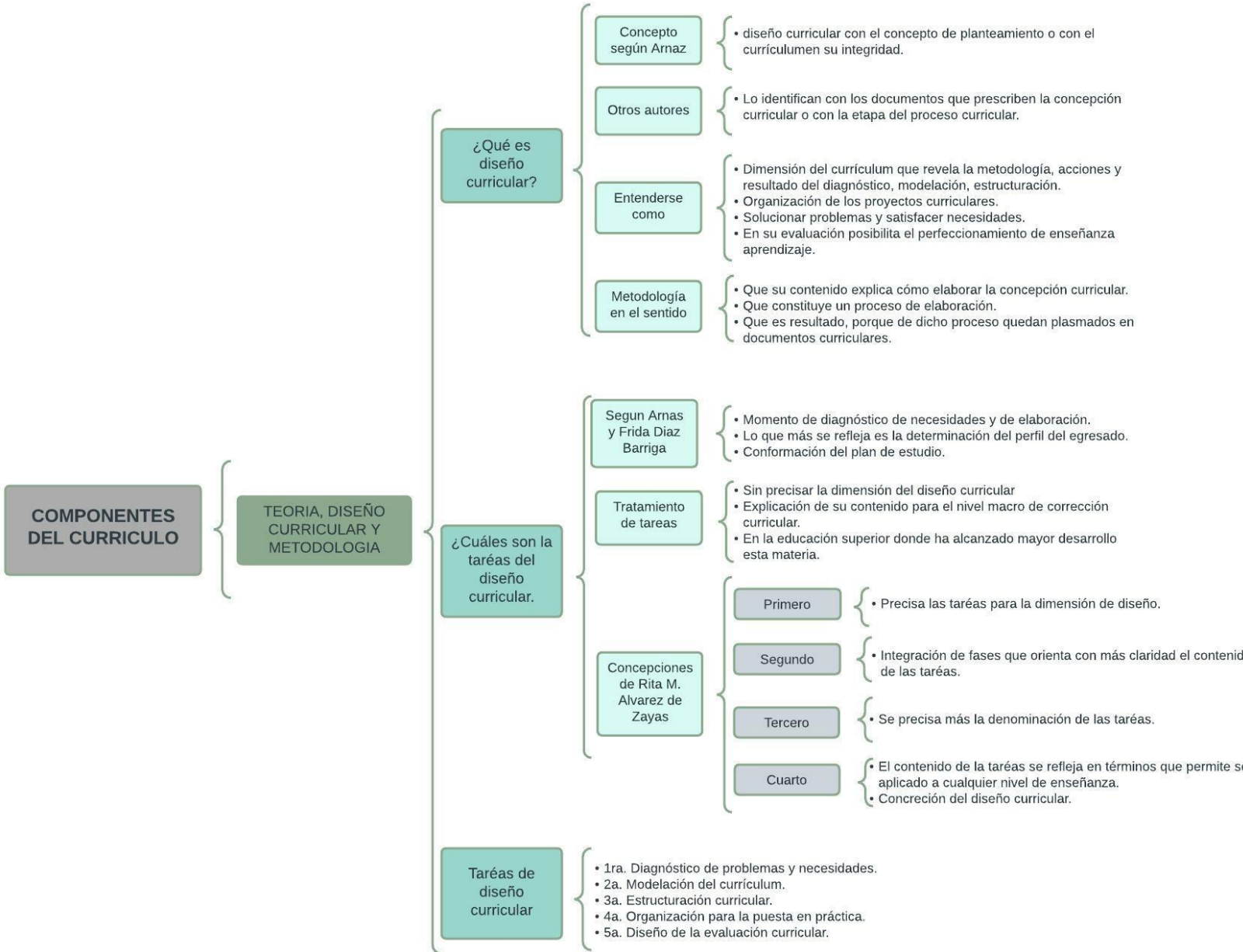
Fuentes para la elaboración del Proyecto Curricular

- Proyecto educativo del centro.
- El análisis del contexto.
- El currículum básico que se prescribe en los Estatutos.

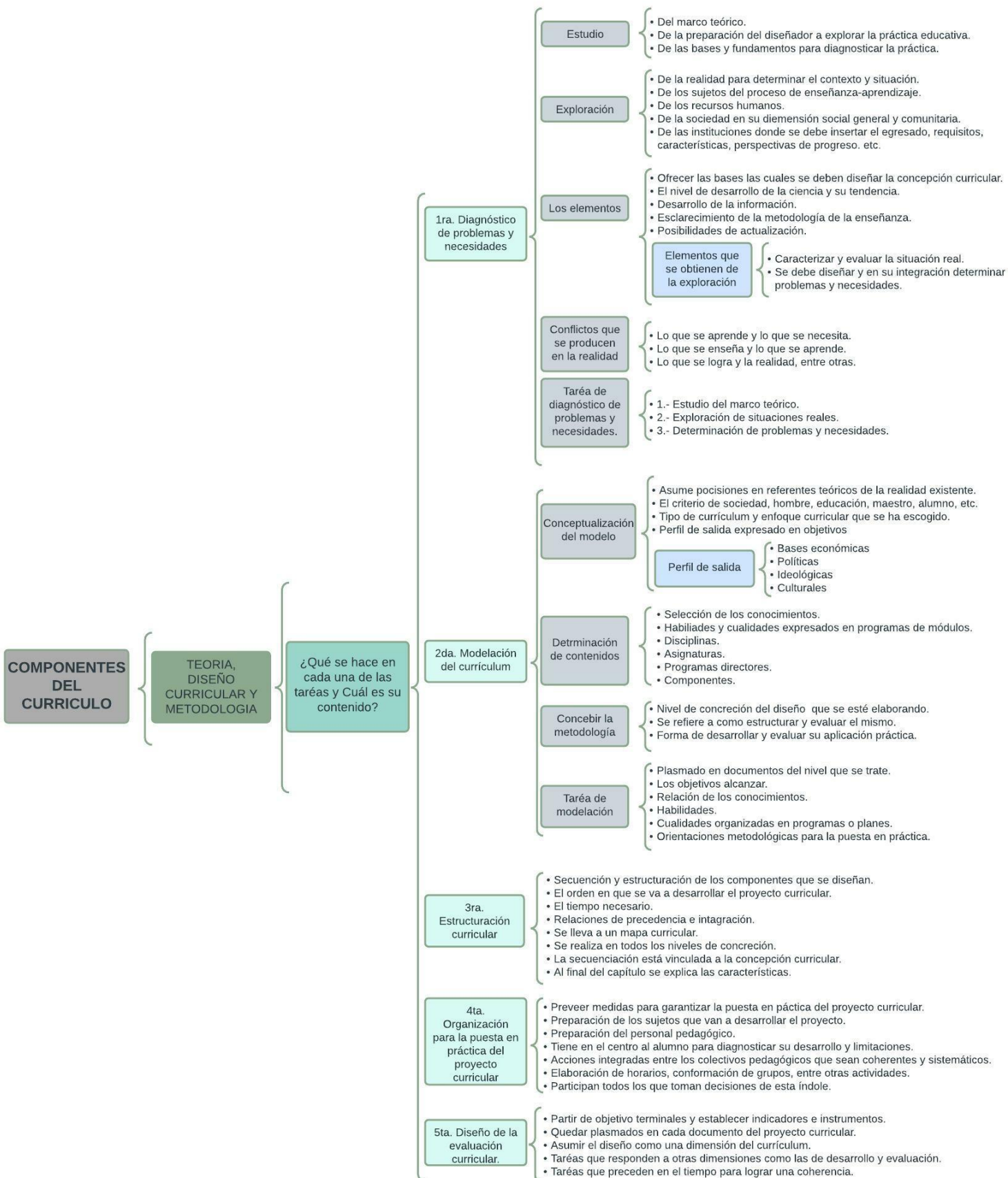
El Proyecto Curricular

- Pretende concretar y adecuar a las necesidades.
- Tarea que exige el esfuerzo de toda una comunidad educativa.
- Una labor fundamentalmente cooperativa y solidaria.
- Mejorar la oferta educativa dándole coherencia y continuidad.
- Necesitará un proceso más intenso y exhaustivo.
- No siempre contará con las condiciones ideales para su realización.

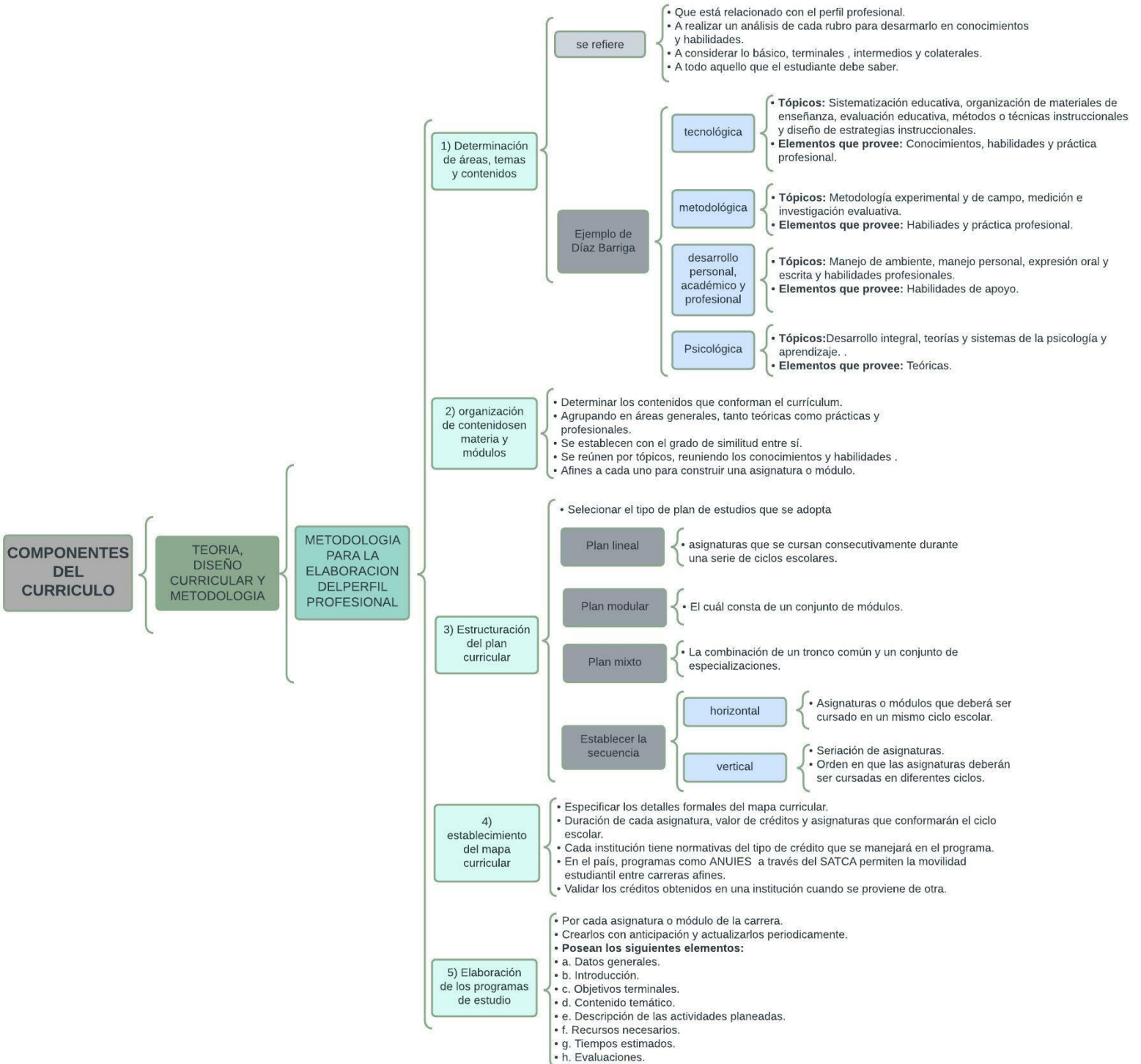
DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



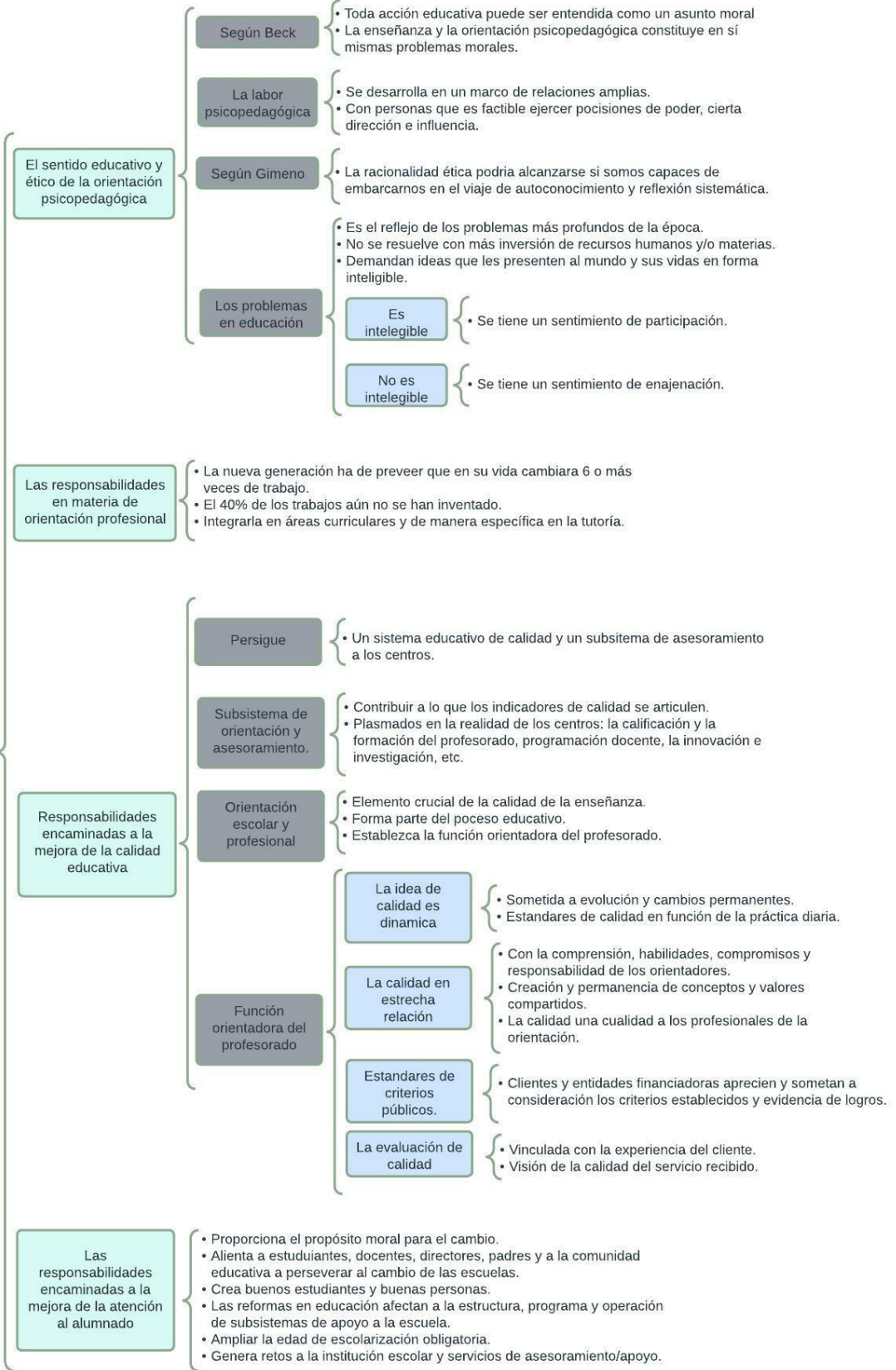
DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

COMPONENTES DEL CURRÍCULO

PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN PSICOPEDAGÓGICA



DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

