



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández

Nombre del tema: Cuadro sinóptico

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Organización De Los Centros Educativos

Nombre del profesor: Dra. Gabriela Sánchez Rosas

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencia profesional

Cuatrimestre 2

Desarrollo de
Proyectos
Curriculares

Definición de
currículo

El pedagogo británico Lawrence Stenhouse, en su libro Investigación y desarrollo del currículum, define al currículo como: "una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo.

Componentes
del
currículo

¿Qué enseñar?: un proyecto curricular implica una labor en la que deben tomarse en cuenta una gran variedad de elementos. Los proyectos curriculares están diseñados para fortalecer y hacer más eficiente la educación y la actividad escolar, procurando desarrollar el pensamiento creador, reflexivo y crítico. Todo diseño curricular debe ser acompañado de un enfoque, el cual no es más que una idea general para poder desarrollar los contenidos curriculares.
¿Cuándo Enseñar? comenzar a seleccionar y priorizar la secuencia de presentación de dichos contenidos.

Programa
y
Programación

el programa es un recurso didáctico que el profesor tiene la obligación y responsabilidad de conocer.
la programación es la actividad que el docente realiza con base en su programa escolar.
son documentos o recursos didácticos que se tienen a la mano, al alcance, que se pueden manipular; y amplia porque es aquí donde se consideran todos los factores que se involucran en el proceso enseñanza- aprendizaje.

Programas
de
Estudio

es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de unidad; en la actualidad también se hace énfasis en el perfil del egresado. Ángel Díaz Barriga, en su libro Didáctica y currículum, dice que de acuerdo a las funciones de los programas éstos pueden ser de tres tipos, "(a) del plan de estudios o del sistema educativo, (b) de la institución o academia de maestros y (c) del docente".

El
currículum
como
proyecto

El currículo educativo es: "el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos que contribuyen a la formación integral.
El currículo como Proyecto Educativo, se entiende como la integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica

Prospectiva
de la
educación
psicopedagógica

La enseñanza y la orientación psicopedagógica constituyen en sí mismas problemas morales. Nuestras acciones profesionales han de estar investidas de sentido ético, y desde esta plataforma ética.
Los problemas en educación no son más que el fiel reflejo de los problemas más profundos de nuestra época.

Teoría,
diseño
curricular
y
metodología

El diseño curricular puede entenderse como una dimensión del currículum que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares.
De acuerdo con la literatura de Díaz-Barrigá, el perfil profesional se puede estructurar siguiendo cuatro pasos:
Determinación, Organización, estructuración y Establecimiento

El
programa
general
anual

es un documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

Elaboración
y
Aprobación

El equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la Programación General Anual del Centro Educativo (en adelante PGA).
La aprobación quedará sujeta a lo establecido en los estatutos de Organización del Centro Educativo; esto varía dependiendo si hablamos de una Institución Pública o Privada.
Etapas para la Elaboración: Revisión del marco orientador y Análisis de la Situación.

1. Describe con tus palabras que es el currículo ¿Cuáles son los componentes y en qué consisten?

Es una herramienta didáctica, donde los profesores incluyen los criterios, los planes de estudios, la metodología, los programas y todos y cada uno de los procesos que servirán para proporcionar al alumnado una formación integral y completa. **Los componentes son: ¿Qué enseñar?:** diseñados para fortalecer y hacer más eficiente la educación y la actividad escolar. El diseñador se cuestionó y planteó las intenciones, propósitos u objetivos esperados y los contenidos.

¿Cuándo Enseñar?: comenzar a seleccionar y priorizar la secuencia de presentación de dichos contenidos, de manera tal que puedan ordenarse teniendo como referente las aportaciones de la psicología al área educativa.

¿Cómo Enseñar?: Una vez que se tienen claros los objetivos y los contenidos de enseñanza surge la inquietud de cómo hacer que esos objetivos se logren, cómo hacer que esos contenidos sean apropiados para los alumnos.

¿Qué, Cómo y Cuándo Evaluar?: permite emitir juicios de valoración de los procesos que se llevan a cabo dentro de la misma y sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos. Su función es la de demostrar el logro que tienen los alumnos en relación con los objetivos, contenidos y actividades de aprendizaje.

2.- ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

Es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje. Y su importancia nos lleva a poder organizarnos en como aprender y enseñar a la par.

3.- ¿Qué es el diseño curricular? y ¿cuál es la importancia que el docente lo conozca?

“el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos que contribuyen a la formación integral. Es importante que lo conozca para que tenga una guía de cómo enseñar.

4.- ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?

En materia de orientación profesional, encaminadas a la mejora de la calidad educativa, encaminadas a la mejora de la atención al alumnado.

5.- ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

- Contribuye a concretar los objetivos estratégicos planteados en el Proyecto Educativo Institucional.
- Orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos y acciones establecidas para un año.
- Focaliza la orientación educativa, las prácticas escolares, el aprendizaje, el sistema de evaluación y la significatividad de los resultados obtenidos para mejorar las situaciones problemáticas detectadas.
- Relaciona la obtención de recursos materiales, financieros y humanos que se necesita para una eficiente administración, racionalizando y priorizando los recursos disponibles de la institución.
- Incluye la participación organizada y democrática de la comunidad educativa como mecanismo de apoyo al proceso educativo.

❖ Lo elabora: El equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la Programación General Anual del Centro Educativo (en adelante PGA)