



Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS HERRERA SUAREZ

Nombre del profesor: GABRIELA SÁNCHEZ ROSAS

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Grado: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Grupo: MEF04SSC1021-A

Villahermosa, Tabasco 12 de Febrero del 2022

DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES



PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

DEFINICIÓN

- Se refiere al conjunto de metodologías, objetivos, contenidos y estrategias de enseñanza y de evaluación de manera eficaz para alcanzar un nivel educativo favorable

PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN

- El programa es un trabajo interdisciplinario se enseña teorías del aprendizaje, didáctica y pedagogía.
- En el programa se encuentra objetivos, los contenidos y fuentes de consultas.
- El docente deberá conocer el programa que va a enseñar.
- La programación es la actividad que el docente realiza con base a su programa escolar
- Deberá llevar objetivos educativos, contenidos y actividades de aprendizaje.

CURRÍCULO EDUCATIVO

- Es el conjunto de criterios, planes o estudios, programas, metodologías y procesos.
- Es la integración y coherencia entre la propuesta educativa y la práctica pedagógica.
- El diseño curricular presenta una metodología de tres niveles: el macro, meso y micro.
- Deberá tener un claridad en la intencionalidad e integral.

PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Toda acción educativa puede ser entendida como un asunto moral. Desarrolla el marco de relación amplias. Una idea a medio y largo plazo de los futuros programas y posibles, tanto para la sociedad en su conjunto como para los contenidos y los procesos de aprendizaje y enseñanza.

DEFINICIÓN

- Es un documento institucional que recoge todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos proyectos, currículo, normas y todos los planes acordados y aprobados.

COMPONENTES DEL CURRÍCULO

- Deberá contener un enfoque para desarrollar contenidos
- Fortalecer la educación y actividad académica
- Su estructura debe ser libre y flexible para poder hacer modificaciones
- Debe tomarse en cuenta contextos sociales y culturales
- Las aportaciones de diferentes teorías psicológicas del aprendizaje y prácticas pedagógicas.
- Debe de contener un objetivo educativo
- Enfoque formativo y contenidos con estructura interna.

TEORÍA, DISEÑO CURRICULAR Y METODOLOGÍA

- Es la metodología en el sentido que su contenido explica al elaborar un currículo.
- Es una dimensión del currículo que revela la metodología, acciones y resultado de diagnóstico.
- Ayuda al proceso de elaboración y resultado y pretende a solucionar problemas y satisfacer necesidades.

PROSPECTIVAS

- La responsabilidad en materia de orientación profesional.** Es ayudar al joven a elegir una carrera u oficio, a través del conocimiento de sí mismo, de la identificación de sus intereses y capacidades, dentro de un contexto socio-económico determinado.
- La responsabilidad encaminadas a la mejora de la calidad educativa** Mejorar la calidad, el ambiente escolar y el logro académico de los estudiantes es una responsabilidad de las autoridades educativas.
- La responsabilidad encaminadas a la mejora de la atención del alumnado** Fomentar la participación del alumnado, combinar metodologías de la enseñanza, emplear herramientas tecnológicas, planificar las clases por bloques y utilizar recursos visuales.

IMPORTANCIA

- Contribuye a concretar objetivos
- Orienta la organización
- Focaliza la orientación educativa
- Relación la obtención de materiales, recursos humanos y financieros
- Incluye la participación organizada y democrática

CARACTERÍSTICAS

- Debe ser a corto plazo
- Debe tener tareas, acciones
- Tiempo, estrategias.
- Responsables, humanos técnicos y materiales
- Metas e indicadores.

Elementos

- Diagnóstico o identificación de las prioridades
- Objetivos anuales u operativos
- Metas
- Estrategias
- Actividades y proyectos específicos
- Recursos
- Evaluación

¿Cómo enseñar?

- Hacer contenidos apropiados para los alumnos
- Tener imaginación y creatividad para transmitir los conocimientos
- Decidir y seleccionar acciones que permitan realizar el proceso de la enseñanza

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

- Ayuda a organizar las actividades de enseñanza y aprendizaje.
- Suele encontrarse contenidos de consulta, objetivos y fuentes de consulta.
- El programa va enfocado al perfil del egresado.

¿Cuáles son las tareas del diseño curricular?

- ❖ Diagnosticar problemas y necesidades
- ❖ Modelación curricular
- ❖ Estructura curricular
- ❖ Organización para la puesta en práctica
- ❖ Diseño de la evaluación curricular.

Metodología para la elaboración del perfil profesional

- ❖ Determinación de Áreas, temas y contenidos
- ❖ Organización de contenidos en materias y módulos
- ❖ Estructura del plan curricular
- ❖ Establecimiento de mapa curricular
- ❖ Elaboración de programa de estudios

¿Qué, como y cuando evaluar?

- Ayuda emitir juicios sobre el proceso del aprendizaje del alumno
- Su función es demostrar el logro del alumno en objetivos, contenidos y aprendizaje.
- Se debe tomar criterios la consecución de contenidos, elaboración de instrumento de evaluación,
- Se puede evaluar al inicio o al final del curso.

Plan de estudio o sistema educativo

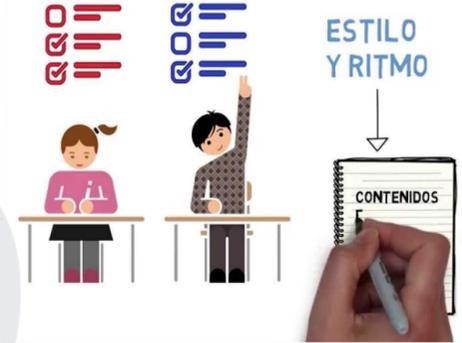
- Es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de los establecimientos educativos.

Institución o academia de maestros

- Este programa orienta y reorienta al docente a como laborar en el centro educativo escolar específico.

Docente

- Se refiere a la labor que hace el docente frente a las actividades pedagógicas y diseños de estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula.



PAASIÓN POR EDUCAR

ELABORACIÓN Y APROBACIÓN

¿Quién lo elabora?

El equipo directivo coordinara y se responsabilizara de la elaboración de la programación anual del centro educativo

¿Cuándo quien lo aprueba?

La aprobación quedara sujeta a la organización del centro educativo y abra un periodo determinado para su aprobación

ETAPAS DE LA ELABORACIÓN

- ❖ **Revisión del marco orientador** Es un documento que expresa un propósito colectivo, donde se proponen cambios progresivos para el centro educativo.
- ❖ **Análisis de la situación** es un autoanálisis de la institución educativa reflexionan e interrogan sobre la calidad y condiciones (PEC)(FODA).

QUE DEBE INCLUIR

- Misión
- Visión
- Valores
- Diagnóstico estratégico
- Planteamiento de objetivos estratégicos
- Definición de estrategias y planes de acciones
- Métodos de evaluación
- Indicadores
- Seguimiento
- Métodos de evaluación

- **Describe con tus palabras que es el currículo?¿Cuáles son los componentes y en qué consisten?** Es un proyecto que determina los objetivos y propone en un plan de acciones específicas mediante las experiencias de aprendizaje que permite determinar como enseñar y evaluar.
- **2. ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?**
 - Un plan de estudios es un conjunto de ideas y estrategias que ayudan al docente al progreso de la enseñanza de materias requeridas académicamente, el plan de estudios les da a los estudiantes el entendimiento de lo que deben lograr para obtener un título. Sin este conocimiento, los estudiantes estarían perdidos en la masa de cursos académicos que aparentemente no llevan a ninguna parte.
- **3. ¿Qué es el diseño curricular? y ¿cuál es la importancia que el docente lo conozca?** El Diseño Curricular atiende a las necesidades y soluciona los problemas en un contexto social determinado. ... El diseño curricular es fundamental y permite consolidar planes de estudio lo más cercanos a la realidad educativa y cada institución académica adoptará el modelo acorde a sus propósitos institucionales y ayudara al docente a la eficacia de su enseñanza.
- **4. ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?** Es sumamente importante en la preparación de los alumnos repercutirá en su futuro ya que su enseñanza ayudara a enfocar al alumno en prepararlo en el mundo laboral y en la sociedad , como dice una frase la educación no cambia al mundo , cambia a las personas que van a cambiar al mundo. (paulo Freire)
- **5. ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?** para determinar lo que se va a trabajar durante los próximos meses y es un instrumento que permite planificar y desarrollar el curso escolar. Y lo elabora el equipo directivo dependiendo el nivel jerárquico.