

CUADRO SINOPTICO

ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
LIC. GABRIELA SANCHEZ

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

2do. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Frontera Comalapa, Chiapas.

11 de febrero del 2022.

UNIDAD III
Y
UNIDAD IV

DESARROLLO DE
PROYECTOS
CURRICULARES

Definición
de
currículo

Es una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de forma tal que permanezca abierto a discusión crítica y pueda ser trasladado efectivamente a la práctica.

Componentes
del currículo

- ¿Que enseñar?
- ¿Cuándo enseñar?
- ¿Como enseñar?
- ¿Que, Como y cuando evaluar?

Componentes del currículo

Hacen referencia a los elementos que conforman el **currículo** educativo de una población particular, los cuales son objetivos o ideales que se proponen alcanzar a través de la educación.

Programas y
programación

son documentos o recursos didácticos que se tienen a la mano, al alcance, que se pueden manipular; y amplia porque es aquí donde se consideran todos los factores que se involucran en el proceso enseñanza- aprendizaje.

Programa de
estudios

Un programa de estudio es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de unidad.

Un programa escolar generalmente es el producto de un trabajo interdisciplinario, donde intervienen expertos en la materia curricular, en teorías del aprendizaje, en didáctica o pedagogía.

Teoría, diseño
curricular y
metodología

¿Qué es diseño curricular?

es metodología en el sentido que su contenido explica cómo elaborar la concepción curricular

Tareas del Diseño Curricular

- 1ra. Diagnóstico de problemas y necesidades.
- 2da. Modelación del Currículum.
- 3ra. Estructuración curricular.
- 4to. Organización para la puesta en práctica.
- 5ta. Diseño de la evaluación curricular

El currículum
como proyecto

se entiende como la integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica, en el que el estilo, los énfasis y el carisma propio de cada institución permean tanto los aspectos gerenciales y administrativos como los académicos, en respuesta al contexto, la realidad social y sus necesidades.

Los proyectos curriculares están diseñados para fortalecer y hacer más eficiente la educación y la actividad escolar, procurando desarrollar el pensamiento creador, reflexivo y crítico, desarrollar tanto la imaginación como el lenguaje

Programa anual
de trabajo

El programa
general anual

definición

es un documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

Características

Es de corto plazo. Generalmente de un año de duración. Su horizonte es temporal. Debe corresponder al ciclo presupuestal.

Elaboración y
aprobación

¿Quién lo elabora?

El equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la Programación General Anual del Centro Educativo (en adelante PGA), de acuerdo con los criterios adoptados por el consejo escolar

¿Cuándo y quién la aprueba?

La aprobación quedará sujeta a lo establecido en los estatutos de Organización del Centro Educativo

ACTIVIDAD II

PREGUNTAS DE REFLEXION

1. ¿Describe con tus palabras que es el currículo? ¿Cuáles son los componentes y en qué consisten?

Es un proyecto o plan, de tipo cultural, educativo y social, cuyo fin fundamental es preparar a los estudiantes para la participación activa en la sociedad.

Es realizar un estudio secuencial de los temas que surgen a partir de cuatro preguntas básicas

- ¿Que enseñar?
- ¿Cuándo enseñar?
- ¿Como enseñar?
- ¿Que, Como y cuando evaluar?

2. ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

Es una formulación hipotética de los aprendizajes, que se pretenden lograr en una unidad didáctica de las que componen el plan de estudios. La importancia es asegurar el proceso de enseñanza y aprendizaje en una carrera.

3. ¿Qué es el diseño curricular? y ¿cuál es la importancia que el docente lo conozca?

Es el proceso de toma de decisiones para la elaboración o ajuste del currículo, previo a su desarrollo, que configure flexiblemente el espacio donde se pondrá en práctica, mediante un proceso de enseñanza y aprendizaje. Es importante para el docente para ordenar y maximizar el proceso del aprendizaje. Para estructurarlo, es necesario tener en cuenta lo que se debe enseñar y lo que los estudiantes deben aprender.

4. ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?

Esto comprende tareas, como abordar el plan de estudios, asegurar el compromiso y el aprendizaje, adaptar la instrucción a las necesidades de los estudiantes, preparar los materiales de clase, brindar retroalimentación a los alumnos y a los padres, además de organizar y evaluar.

5. ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

Es que permite planificar y desarrollar el curso escolar, estableciendo las pautas necesarias para un buen funcionamiento.