



**Mi Universidad**

## CUADRO SINÓPTICO

**NOMBRE DEL ALUMNO:** MARÍA JOSÉ SOLÓRZANO OLOARTE

**NOMBRE DEL TEMA:** ADMINISTRACIÓN Y PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO PARCIAL: 1

**UNIDAD** III Y IV

**NOMBRE DE LA MATERIA:** ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

**NOMBRE DEL PROFESOR:** GABRIELA SÁNCHEZ ROSAS

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:** MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN DE  
COMPETENCIAS PROFESIONALES.

**CUATRIMESTRE:** II

# Unidad III y IV

## Definición de currículo

De manera consecuente podemos hablar de un currículo basado en enfoques críticos, institucionales y constructivistas, aunque también en el currículo basado en competencias.

## Componentes del currículo

¿Qué enseñar? En los proyectos curriculares enfocados o basados por objetivos lo que se debe hacer es plantearse precisamente los objetivos.

¿Cuándo Enseñar? este segundo componente se refiere a -sin perder de vista el primero- comenzar a seleccionar y priorizar la secuencia de presentación de dichos contenidos

¿Cómo Enseñar? Una vez que se tienen claros los objetivos y los contenidos de enseñanza surge la inquietud de cómo hacer que esos objetivos se logren, cómo hacer que esos contenidos sean apropiados para los alumnos.

¿Qué, Cómo y Cuándo Evaluar? La evaluación como actividad dentro del aula escolar permite emitir juicios de valoración de los procesos que se llevan a cabo dentro de la misma y sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos.

## Programa y Programación

El programa es un recurso didáctico que el profesor tiene la obligación y responsabilidad de conocer. Programación es la actividad que el docente realiza con base en su programa escolar sobre cómo llevar a las aulas los objetivos educativos, los contenidos de los mismos y las actividades de aprendizaje contenidas en el currículo.

## Programas de Estudio

Un programa de estudio es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de unidad; en la actualidad también se hace énfasis en el perfil del egresado.

## EL CURRÍCULUM COMO PROYECTO

El currículo como Proyecto Educativo, se entiende como la integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica, en el que el estilo, los énfasis y el carisma propio de cada institución permean tanto los aspectos gerenciales y administrativos como los académicos, en respuesta al contexto, la realidad social y sus necesidades.

### Tres niveles de concreción del currículo:

1. El macro, que constituye la Propuesta Educativa en el que se toman en cuenta los elementos de identidad de la institución, así como las demandas del contexto.

2. El nivel meso, correspondiente a la Propuesta Curricular, en el que se abordan aspectos de índole teórica, técnica y de administración del currículo.

3. El nivel micro referido a la Práctica Pedagógica expresada en los encuentros de aprendizaje y en la programación, donde deben concurrir y hacer vida cada una de las dos propuestas anteriores, mediante las estrategias didácticas y de evaluación.

## TEORIA, DISEÑO CURRICULAR Y METODOLOGIA

Acción educativa puede ser entendida como un asunto moral. La enseñanza y la orientación psicopedagógica constituyen en sí mismas problemas morales (Beck, 1973;

## PROSPECTIVA DE LA EDUCACION PSICOPEDAGOGICA

Es diseño curricular con el concepto de planeamiento o con el currículum en su integridad (Arnaz,1981), otros autores identifican el término con los documentos que prescriben la concepción curricular o con una etapa del proceso curricular.

## EL PROGRAMA GENERAL ANUAL

La Programación General Anual es un documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

### Características

- Es de corto plazo.
- Generalmente de un año de duración.
- Su horizonte es temporal

## ELABORACION Y APROBACION

### Etapas para la Elaboración

- Revisión del marco orientador.
- Análisis de la Situación.

- Misión
- Visión
- Valores
- Diagnóstico Estratégico
- Planteamiento
- Objetivos
- Estratégico
- Definición de Estrategias, Programas y Planes de Acción

- Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias.
- Objetivos anuales u operativos.
- Metas.
- Estrategias.
- Actividades y proyectos específicos.
- Recursos.
- Evaluación