



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Diana Belén López Gómez

Nombre del tema: desarrollo de proyectos curriculares, programa anual de trabajo

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Organización de los centros educativos

Nombre del profesor: Dra. Gabriela Sánchez Rosas

Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con competencias profesionales

Cuatrimestre: II

Organización de los centros educativos

Desarrollo de proyectos curriculares

- Definición de currículo**
 - Comunicación de los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, siendo abierto a discusión crítica, para su práctica
 - Desarrollado en la práctica implica vincular la teoría con la práctica en materia educativa
 - Surgen tres conceptos:
 - Teoría, práctica y educación
- Componentes del currículo**
 - ¿Qué enseñar? { El diseñador se cuestiona y planteó las intenciones, propósitos u objetivos esperados y los contenidos
 - ¿Cuándo enseñar? { Selección y priorización de la secuencia de presentación de los contenidos, ordenándose, teniendo como referente las aportaciones de la psicología al área educativa.
 - ¿Cómo se enseñar? { Cada docente tiene su propia práctica pedagógica respecto a los contenidos de enseñanza
 - ¿Qué, como y cuando evaluar? { Nos permite emitir juicios de valoración de los procesos que se llevan a cabo. Su función es la de demostrar el logro que tienen los alumnos en relación con los objetivos, contenidos y actividades de aprendizaje
- Programas y programación**
 - Programa { Recurso didáctico { Producto de un trabajo interdisciplinario, donde intervienen expertos en la materia curricular, en teorías del aprendizaje, en didáctica o pedagogía.
 - Programación { Actividad que el docente realiza con base en su programa escolar sobre cómo llevar a las aulas los objetivos educativos, los contenidos de los mismos y las actividades de aprendizaje contenidas en el currículo.
- Programa de estudio**
 - Auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de unidad.
 - Programa analítico: conocimiento y dominio del plan de estudios
 - Programa guía: labor del maestro frente a las actividades pedagógicas
 - Programa sintético: propuesta de todo un sistema educativo
- El curriculum como proyecto**
 - Integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica.
 - Niveles del curriculum:
 - El macro; propuesta educativa, elementos de identidad de la institución, demandas del contexto.
 - El nivel meso; propuesta curricular, aborda aspectos de índole teórica, técnica y de administración del currículo.
 - El nivel micro; práctica pedagógica, encuentros de aprendizaje y en la programación
- Teoría, diseño curricular y metodología**
 - Dimensión del curriculum que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares.
 - Tareas del Diseño Curricular:
 - 1ra. Diagnóstico de problemas y necesidades.
 - 2da. Modelación del Currículum.
 - 3ra. Estructuración curricular.
 - 4to. Organización para la puesta en práctica.
 - 5ta. Diseño de la evaluación curricular.
- Prospectiva de la educación psicopedagógica**
 - Acciones profesionales investidas de sentido ético
 - Haciendo que se tome:
 - Las responsabilidades encaminadas a la mejora de la atención al alumnado
 - Las responsabilidades encaminadas a la mejora de la calidad educativa
 - Las responsabilidades en materia de orientación profesional

Metodología para la Elaboración del Perfil Profesional:
 Determinación de áreas, temas y contenidos, Organización de contenidos en materias o módulos, Estructuración del plan curricular, Establecimiento del mapa curricular, Elaboración de los programas de estudios.

Programa anual de trabajo

- Definición**
 - Documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.
 - Importancia:
 - Concretar los objetivos estratégicos planteados
 - Orienta la organización
 - Focaliza la orientación educativa, las prácticas escolares, el aprendizaje, el sistema de evaluación.
 - Elementos: Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias, objetivos anuales u operativos, metas, estrategias, actividades y proyectos específicos, recursos, evaluación.
- Elaboración y aprobación**
 - El equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la Programación General Anual del Centro Educativo.
 - La aprobación quedará sujeta a lo establecido en los estatutos de Organización del Centro Educativo (publico o privado)
 - Etapas de elaboración:
 - Revisión del marco orientador
 - Análisis de la Situación
 - Deberá incluir: Misión, Visión, Valores, Diagnóstico Estratégico, Planteamiento de Objetivos Estratégicos, Definición de Estrategias, Programas y Planes de Acción, Métodos de Evaluación, Indicadores, Seguimiento

Preguntas de reflexión

1. Describe con tus palabras que es el currículo?¿Cuáles son los componentes y en qué consisten?

Es vincular los propósitos educativos manteniendo la apertura a la crítica y su desarrollo en la práctica, además de tomar en cuenta los propósitos para los que fue creado, estar abierto a su reestructuración, realizándose y tomando en cuenta también el momento histórico en que se desarrolla y la cultura a la que se pretende hacerlo llegar. Se compone de 4 aspectos: ¿Qué enseñar? Donde se cuestionan y plantean las intenciones, propósitos u objetivos esperados y los contenidos. ¿Cuándo enseñar? Selección y priorización del contenido. ¿Cómo enseñar? Respecto a como la personalidad de cada docente influye en la manera de transmitir conocimientos a los alumnos, con cada método propio. ¿Qué, como y cuando evaluar? La evaluación tiene un papel relevante que ya permite evaluar estándares del plan de estudios, del docente y de los alumnos.

2. ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

Es un recurso donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de las unidades que se presenten. Su importancia yace del cómo llevar a las aulas los objetivos educativos, los contenidos de los mismos y las actividades de aprendizaje contenidas en el currículo.

3. ¿Qué es el diseño curricular? y ¿cuál es la importancia que el docente lo conozca?

dimensión del curriculum que revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares. Prescribe una concepción educativa determinada que al ejecutarse pretende solucionar problemas y satisfacer necesidades y en su evaluación posibilita el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje.

4. ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?

Responsabilidad e iniciativa en cuanto a la calidad y dinámica de su clase, el uso de los valores, comprensión, habilidades, compromisos. Tener estándares de calidad que sean evaluados constantemente, para mayor satisfacción del alumnado.

5. ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

Contribuye a concretar los objetivos estratégicos planteados en el proyecto educativo, orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos y acciones establecidas para un año, Focaliza la orientación educativa, las prácticas escolares, el aprendizaje, el sistema de evaluación, relaciona la obtención de recursos materiales, financieros y humanos, incluye la participación organizada y democrática de la comunidad educativa. Es elaborado por el equipo directivo de la institución escolar.

- Buenas noches Dra. Le adjunto la imagen de la portada que me aparece en recursos de la materia, es la misma que ocupó en el trabajo y en la entrega del mapa anterior.

