

**Mapa conceptual**  
Centros educativos

García Cisneros Jacqueline Aidé

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

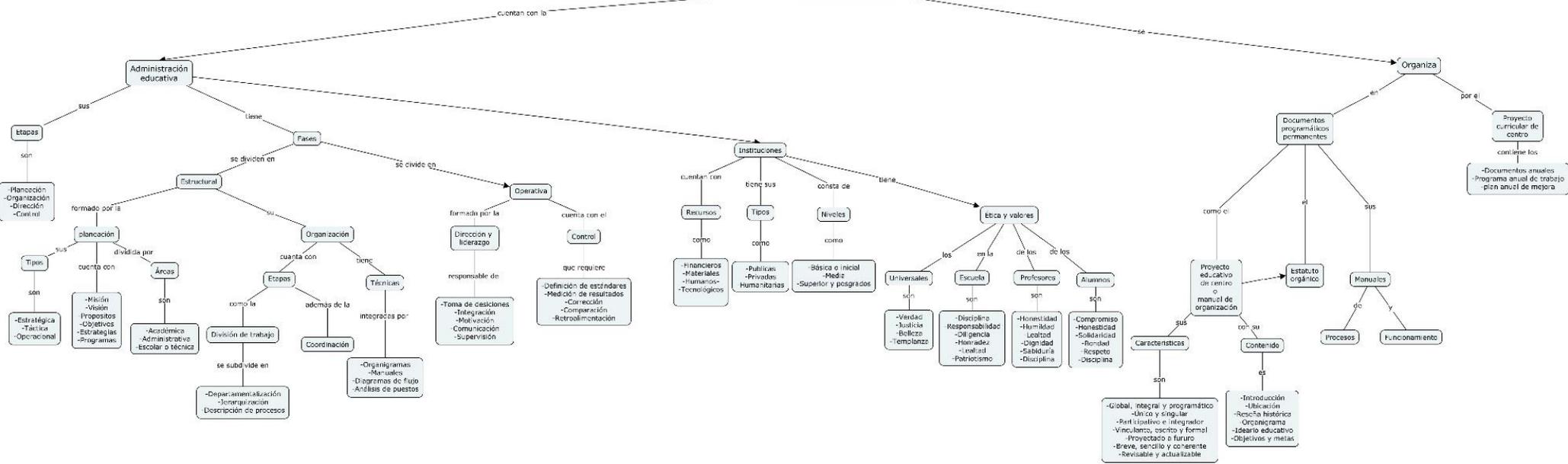
Segundo cuatrimestre

Organización de los centros educativos

Dra. Gabriela Sánchez Rosas

5 de febrero de 2022

**Centros educativos**



## Actividad II Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué es importante conocer acerca de la administración y qué relación tiene con la práctica educativa?

Es importante conocer acerca de la administración ya que proporciona los pasos como son la planificación, organización, dirección y control de los diferentes recursos, los cuales no llevarán a obtener eficiencia, eficacia, calidad y productividad.

Dichos pasos apoyan a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, es así como la administración contribuye al bienestar de los integrantes de la comunidad escolar, ya que proporciona lineamientos para optimizar el aprovechamiento de los recursos y para mejorar las relaciones humanas, lo que incide en el mejoramiento de la calidad académica y la preparación de los alumnos.

2. Dentro de una institución educativa ¿porqué es importante efectuar el proceso administrativo, y los docentes en que momento intervienen?

Es importante debido a que permite controlar de manera organizada los recursos (humanos, materiales, financieros, documentales, etc) y disponerlos de manera eficiente. Los docentes intervienen al trabajar en academias para realizar los programas operativos anuales y plan de desarrollo de la entidad académica.

3. ¿Para qué se debe realizar un proyecto educativo de centro? Y ¿Qué es lo más relevante que debe plasmarse en el proyecto educativo de centro?

En las universidades públicas se realiza el plan de desarrollo de la entidad académica que contiene diagnóstico, planeación (misión, visión, objetivos generales, objetivos particulares, metas y acciones) y seguimiento y evaluación para los siguientes 5 años.

Además sirve para orientar la actividad educativa del centro y debe impulsar la colaboración de los diferentes miembros de la comunidad educativa y la relación con el entorno. Entre otras cuestiones, el PEC debe incluir los criterios, prioridades y planteamientos educativos y metodológicos, es decir, qué y de qué manera se enseñará a los alumnos. También debe explicar cómo se evaluará el progreso de los alumnos.

4. ¿Qué es un manual? ¿Por qué es fundamental que un centro educativo tenga manuales en su ejecución?

Los manuales son documentos que contiene en forma ordenada y sistemática información acerca de la organización de la institución.

Son fundamentales para la correcta gestión y funcionamiento de una empresa. Un manual de procesos y de procedimientos es un documento que contiene la descripción de actividades que deben seguirse en la realización de las funciones de una o más unidades administrativas de una empresa.

5. ¿Porque es importante que se realice un FODA como parte de la práctica docente?

Es importante para realizar un diagnóstico situacional por medio de la planeación estratégica con la finalidad de detectar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que pueden afectar el logro de los programas. Para convertir las debilidades en fortalezas y las amenazas en oportunidades.

## Bibliografía

- ❖ MÜNCH Galindo Lourdes, Administración de Instituciones Educativas. Ed. trillasMéxico, 2017.
- ❖ MARTÍNEZ Aguirre Lucia, Administración Educativa, Red tercer milenio, México,2012.
- ❖ MEZA Morales Jorge Luis, Diseño y Desarrollo Curricular, Red tercer milenio,México, 2012.
- ❖ ANTÚNEZ, S. (1998) El Proyecto Educativo de Centro. Barcelona. Graó.
- ❖ DARDER, P. Estrategias e instrumentos para la Gestión Educativa. Barcelona. Praxis.
- ❖ GAZIEL, H.; WARNET, M. y CANTÓN MAYO, I. (2000) La calidad en los centros docentes del siglo XXI. Propuestas y experiencias prácticas. Madrid. La Muralla.
- ❖ DÍAZ Barriga, F, Lule, M. Rojas, S. y Saad, S. (1990) Metodología de Diseño Curricularpara la Educación Superior. México. Trillas
- ❖ TORRES, Rosa María. Qué y cómo aprender. Necesidades básicas de aprendizaje y contenidos curriculares. SEP. México 1998
- ❖ CARDA, Ros Rosa María; LARROSA Martínez Faustino. La organización del Centro Educativo. Manual para maestros. Club 2004.
- ❖ VIDIELLA, Antoni Zabala. La práctica educativa. Cómo enseñar. Grao.2006 México
- ❖ Guía para la Formulación de la Planeación Institucional. Universidad de Colima, 2006.
- ❖ [www.sep.m](http://www.sep.m)