



**Mi Universidad**

**Supernota**

*Nombre del Alumno: Arellys Arcos López*

*Nombre del tema: Evaluación de los centros docentes*

*Nombre de la Materia: Organización de los centros educativos*

*Nombre del profesor: Dra. Gabriela Sánchez Rosas*

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en  
Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: I I*



# EVALUACIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES

Existen tres ámbitos a evaluar: la administración educativa, los centros escolares y los procesos de enseñanza y aprendizaje.



## 1 La evaluación es un proceso sistemático. Requiere de:



1. *Herramientas*: estrategias y tecnologías. Pruebas de competencias, planes y programas. Incluyendo bases de datos y sistemas de información. La evaluación global diagnóstica se focaliza en:

- nivel 1: de un área curricular
- nivel 2: gestión organizativa y de curriculum.

2. *Procedimientos*: evaluar y planificar para la mejora continua.

## 2

### Interna y externa

- Interna: diseño de evaluación propio, con finalidad formativa; sirve para impulsar la reflexión, la innovación y formación.
- Externa: valora los procesos y resultados, elabora informes, asesora, informa para contrastar.





## 3



### Los estándares permiten conducir la evaluación de acuerdo al grado de aprox. de la realidad

1. Por presencia o ausencia
2. Por frecuencia: en escala (nunca-siempre)
3. Por valoración cualitativa: escalas (deficiente-excelente)



"Nacemos siendo evaluadores, pero no necesariamente buenos evaluadores" (R. Stake 2006)

Las normas de medición proceden de la fuente legislativa; es decir de las normas legales, y epistemológicas.