



*Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.*

*Nombre del tema: Unidad III Desarrollo de proyectos curriculares.*

*Unidad IV Programa anual de trabajo.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Organización de los centros educativos.*

*Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas.*

*Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre: 2*

**Cuadro sinóptico.**

**Unidad III**  
**Desarrollo de**  
**proyectos**  
**curriculares.**

**3.1 Definición de currículo.**

Proyecto que preside las actividades educativas, precisa sus intenciones y proporciona guías de acción

Esta desarrollado en la práctica implica vincular la teoría con la práctica en materia educativa

Comprende los siguientes aspectos:

- \*Fundamentación.
- \*Identificación de la carrera
- \*Perfil de ingreso y egreso.
- \*Estructura y organización curricular.
- \*Programas de las materias, áreas, módulos.

**3.2 Componentes de currículo.**

**3.2.1 ¿Qué enseñar?**

Plantear las intenciones, propósitos u objetivos esperados y los contenidos.

Los proyectos curriculares están diseñados para fortalecer y hacer más eficiente la educación y la actividad escolar.

El diseño curricular deberá ser flexible.  
Deberán tomarse en cuenta los contextos sociales y culturales.

**3.2.2 ¿Cuándo enseñar?**

Segundo componente, seleccionar la secuencia de contenidos.

Se sugiere siempre iniciar de la conceptualización general a la conceptualización específica o particular.

De tal manera que puedan ordenarse teniendo como referente las aportaciones de la psicología al área educativa.

**Unidad I**  
**Principales**  
**problemas de**  
**enseñanza.**

**3.2.3 ¿Cómo enseñar?**

Actividades o estrategias de enseñanza que el docente planea.

Seleccionan las acciones que deberá realizar en su proceso de enseñanza, los recursos y como los pondrá en práctica.

Quien realiza la labor docente deberá ser una persona que posea una curiosidad intelectual, que tenga imaginación y creatividad

**3.2.4 ¿Qué, ¿cómo y cuándo evaluar?**

**Evaluación:**  
Proceso que consiste en obtener información sistemática y objetiva.

**Objetivo:**  
recabar información de los logros del aprendizaje

criterios de evaluación:  
¿Qué es lo que se evalúa?  
¿Cuándo se evalúa?  
¿Cómo evaluar?

**3.3 Programa y programación.**

producto de un trabajo interdisciplinario, intervienen expertos en la materia curricular

En él suelen encontrarse los objetivos, los contenidos y las fuentes de consulta.

Constituye el elemento clave para la planeación didáctica.

**Unidad I**  
**Principales problemas de enseñanza.**

**3.4 Programas de estudio.**

Es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Es el punto de referencia de la labor docente.

podrán relacionar los contenidos y actividades de enseñanza-aprendizaje para lograr los objetivos.

**3.5 El currículum como proyecto.**

Integración y coherencia entre la propuesta educativa, la curricular y la práctica pedagógica.

Finalidades del proyecto curricular.

\*Aumentar la coherencia de la práctica educativa.

\*Aumentar la competencia docente.

Mejora la oferta educativa de un centro dándole coherencia y continuidad en el tiempo.

**3.6 Teoría, diseño curricular y metodología.**

Revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares.

Tareas del Diseño Curricular.

\*Diagnóstico de problemas y necesidades.

\*Modelación del curriculum.

\*Estructuración curricular.

\*Organización para la práctica.

**3.7 Prospectiva de la educación psicopedagógica.**

Toda acción educativa puede ser entendida como un asunto moral.

Nuestras acciones profesionales han de estar investidas de sentido ético.

Favorece a la calidad educativa. Mejorar la atención del alumnado.

**Unidad IV  
Programa anual  
de trabajo.**

**4.- El programa  
general anual.**

**4.1 Definición.**

Documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro.

**Importancia.**

Orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos y acciones establecidas para un año.

**Elementos.**

Diagnostico o identificación de las necesidades, objetivos anuales, metas, estrategias, actividades y proyectos, recursos, evaluación.

**4.2  
Elaboración y  
aprobación.**

¿Quién lo elabora?

El equipo directivo.

¿Cuándo y quien la aprueba?

Quedará sujeto a lo establecido en los estatutos de organización del centro educativo.

**Etapas para la elaboración.**

Revisión del marco orientador, análisis de la situación.

## Actividad II

### Preguntas de reflexión.

1.- Describe con tus palabras que es el currículo ¿Cuáles son los componentes y en qué consiste?

Es una guía para la orientación de la actividad académica de una institución, verifica si el plan de estudios se está llevando de manera correcta mediante la elaboración, instrumentación, aplicación y evaluación.

Sus componentes son, objetivos (como enseñar), contenidos (cuando enseñar), planificación (que como y cuando evaluar).

2.- ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

Son documentos en los que se establecen los propósitos educativos, enfoques metodológicos, orientados para la planeación y criterios de evaluación, expresan los contenidos con los que se trabajarán los aprendizajes que se espera los alumnos logren.

Ayudan a organizar y orientar el trabajo de los docentes en el año escolar, propone al docente un ordenamiento de los objetivos de aprendizaje.

3.- ¿Qué es el diseño curricular y ¿Cuál es la importancia que el docente lo conozca?

Es el proceso mediante el cual se estructuran programas de formación con el fin de dar respuestas a posibles problemas educativos, sociales que interfieran en el proceso de aprendizaje, es un documento más amplio que incluye además los distintos elementos de la propuesta formativa.

Será de gran importancia que los docentes lo conozcan ya que en él se enfatiza en la forma que se aprende que, como y cuando, será entonces nuestra guía para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje logrando así los objetivos planeados.

4.- ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para mejora de calidad educativa?

De manera personal pienso que una de la más importante es la de capacitación continua en los temas educativos será la base para crear un ambiente participativo en el aula en donde los alumnos puedan ser parte de su proceso planteando desafíos para ellos mediante la motivación. Contar con docentes capacitados, éticos y con vocación mejorara la calidad educativa.

5.- ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

En él se determina lo que se trabajara, es un instrumento que permite planificar y desarrollar el curso escolar nos dictaran la secuencia para el logro de objetivos durante el año de trabajo.

Lo elabora el equipo directivo del centro, tomando en cuenta al consejo escolar.