



UDES

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre de la alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao.

Nombre del Catedrático: Gabriela Sánchez Rosas.

Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.

Materia: Organización de los centros educativos.

Nombre del trabajo:

PASIÓN POR EDUCAR

UNIDAD III: “Desarrollo de proyectos curriculares.”

UNIDAD IV: “Programa anual de trabajo”

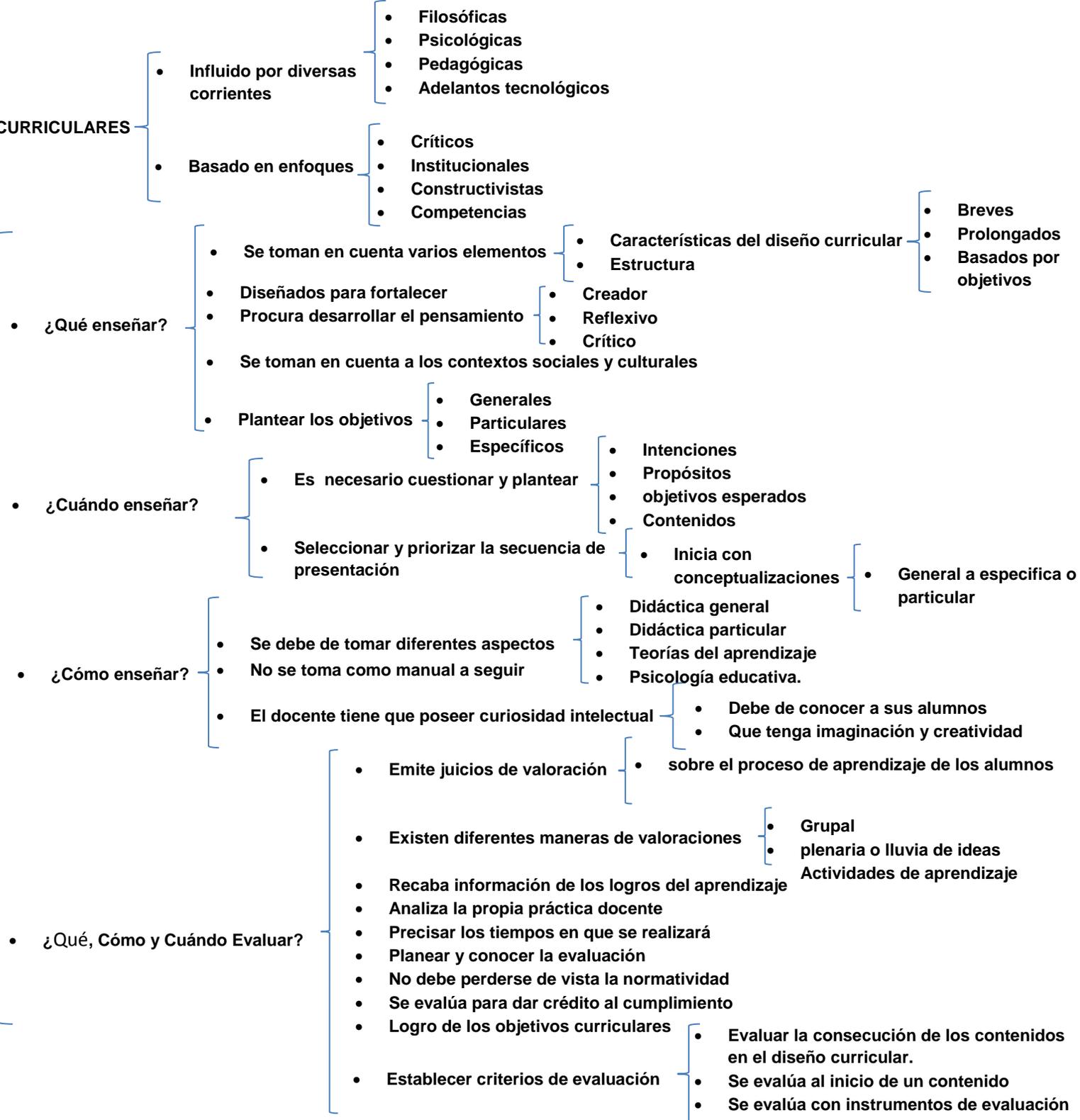
(Cuadro sinóptico)

Yajalón, Chiapas a 10 de Febrero de 2022

LOS PROYECTOS CURRICULARES

DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

COMPONENTES DEL CURRÍCULO



DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

EL CURRÍCULUM COMO PROYECTO

PROGRAMAS Y PROGRAMACIÓN

- Es un recurso didáctico
- Es el producto de un trabajo interdisciplinario
- Intervienen expertos en la materia
 - Curricular
 - Teorías del aprendizaje
 - Didáctica
 - Pedagogía.
- Se encuentra los objetivos, los contenidos y las fuentes de consulta
- Elemento clave para la planeación didáctica
 - Contenidos
 - actividades de enseñanza-aprendizaje
 - Recursos
- Identificación v selección de objetivos
- Actividad que el docente realiza con base en su programa escolar

PROGRAMAS DE ESTUDIO

- Auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje
- Hace énfasis en el perfil del egresado
- También llamado programa sintético
 - Plan de estudios o del sistema educativo
 - Institución o academia de maestros
 - Del docente
- Ángel Díaz Barriga consta que pueden ser de tres tipos
- Propuesta de todo un sistema educativo
- Punto de referencia de la labor docente

- conocimiento y dominio del plan de estudios
- Experiencia de la práctica docente
- análisis de la situación del centro de trabajo
- condiciones de los alumnos
- Labor del maestro frente a las actividades

EL CURRÍCULUM COMO PROYECTO

- Conjunto de criterios de planes programas, metodologías
- Integración y coherencia entre la propuesta educativa
 - Curricular
 - Práctica pedagógica
- Metodologías para abordar el diseño curricular
 - El macro
 - El nivel meso
 - El nivel micro
- Proyecto Educativo
- Establece la racionalidad entre el discurso explícito
- Proceso de diseño y reforma curricular
- Tiene varias finalidades
 - Aumentar la coherencia de la práctica educativa
 - Aumentar la competencia docente del profesorado
 - Adecuar al contexto las prescripciones y correcciones.
- Tiene varias Fuentes para la elaboración del proyecto curricular
 - El proyecto educativo del Centro.
 - El análisis del contexto.
 - El currículo básico que se prescribe en los Estatutos.

TEORIA, DISEÑO CURRICULAR Y METODOLOGIA

- Revela varias dimensiones del currículo
- Quedan plasmados en documentos curriculares
- Concepciones completas por Rita M. Álvarez de Zayas
 - Metodología
 - Las acciones
 - Resultado del diagnóstico
 - Modelación
 - Estructuración
 - Organización de los proyectos curriculares
- Existe tareas para la concepción curricular
 - Diagnóstico de problemas y necesidades.
 - Modelación del Currículum.
 - Estructuración curricular.
 - Organización para la puesta en práctica.
 - Diseño de la evaluación curricular.
- Existen cuatro pasos para la Metodología para la Elaboración del Perfil Profesional
 - Precisa las tareas para la dimensión de diseño.
 - Integración de fases
 - Precisa más la denominación de las tareas.
 - Concreción del diseño curricular.

- Determinación de áreas, temas y contenidos.
- Organización de contenidos en materias o módulos.
- Estructuración del plan curricular.
- Establecimiento del mapa curricular
- Elaboración de los programas de estudios

DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Se desarrolla en un marco de relaciones amplias
- Ejerce posiciones de poder
- influencia sobre las trayectorias posibles de vida.
- Existen responsabilidades en materia de orientación profesional

- Existen responsabilidades encaminadas a la mejora de la calidad educativa

- Plasman la realidad de los centros
 - Subsistema de orientación
 - Asesoramiento a los centros presididos

- Se persigue un sistema educativo de calidad
 - La cualificación y formación del profesorado
 - la programación docente
 - la innovación e investigación
 - los recursos formativos
 - la función directiva
 - la evaluación del sistema educativo

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

EL PROGRAMA GENERAL ANUAL

ELABORACION Y APROBACION

- Documento institucional
- Recoge los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro
- Carácter funcional y abierto
- Permite hacer operativos en el ámbito temporal
- Contiene un conjunto de acciones o actividades
 - Organizadas
 - Cronogramas
- Tienen diversas características
 - Es de corto plazo.
 - Un año de duración.
 - Su horizonte es temporal.
 - Debe corresponder al ciclo presupuestal.
 - Responde explícitamente a varios aspectos
- Es un plan operativo
 - Contribuye a concretar los objetivos estratégicos
 - Orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos
 - Focaliza la orientación educativa.
 - Relaciona la obtención de recursos materiales, financieros y humanos
 - Incluye la participación organizada y democrática.
- Considerar un conjunto de elementos estructurados
 - Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias.
 - Objetivos anuales u operativos.
 - Metas.
 - Estrategias.
 - Actividades y proyectos específicos.
 - Recursos.
 - Evaluación
- Lo elabora el equipo directivo
- Es aprobado por los estatutos de Organización del Centro Educativo
- Consta con etapas para elaboración
 - Revisión del marco orientador.
 - Análisis de la Situación.
- Incluyen aspectos importantes para la calidad y condiciones que se ofrecen en el servicio educativo
 - Misión
 - Visión
 - Valores
 - Diagnóstico Estratégico
 - Planteamiento de Objetivos Estratégicos
 - Definición de Estrategias, Programas y Planes de Acción
 - Métodos de Evaluación
 - Indicadores
 - Seguimiento
- Proyectos
- El currículo
- Las normas
- Planes de actuación acordados y aprobados

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. ¿Describe con tus palabras que es el currículo? ¿Cuáles son los componentes y en qué consisten?

El currículo es un proyecto de actividades educativas escolares que guían para llevar a un plan de estudios mediante metodologías, recursos para el aprendizaje, donde se componen de enfoques, estructuras que sean flexibles para que su elaboración se facilite, de contenidos con diseños curriculares, y consisten en saber qué se va a enseñar, hacia quién va dirigida la enseñanza, de qué manera se va a lograr lo que se quiere enseñar.

2. ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

Un programa de estudios es el auxiliar de las actividades enseñanza aprendizaje donde organizan y detallan cada actividad.

Es importante porque es el punto de referencia del docente ayudando saber que contenidos y materias pertenecerán cada educando para así poder alcanzar los objetivos esperados.

3. ¿Qué es el diseño curricular? y ¿cuál es la importancia que el docente lo conozca?

Son propuestas educativas para llevar a la práctica pedagógica donde es importante que el docente conozca ya que lo ayudará a facilitar el desarrollo de forma articulada, para que sepa lo que realmente sucede en la institución escolar, asociado a la práctica pedagógica.

4. ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?

Las responsabilidades que debe de tener un docente es poder asumir roles de planificador o gestor de procesos, proyectos curriculares, planes y programas de estudios y de ambientes de aprendizajes significativos para sus alumnos.

5. ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

Lo importante del programa general anual es que organiza y ve el funcionamiento de centro, donde incluyen los proyectos el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados. Y el encarado de elaborarlo es el equipo directivo.