



**UDES**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**Nombre de la alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao.**

**Nombre del Catedrático: Gabriela Sánchez Rosas.**

**Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.**

**Materia: Organización de los centros educativos.**

**Nombre del trabajo:**

PASIÓN POR EDUCAR

**UNIDAD III: “Desarrollo de proyectos curriculares.”**

**UNIDAD IV: “Programa anual de trabajo”**

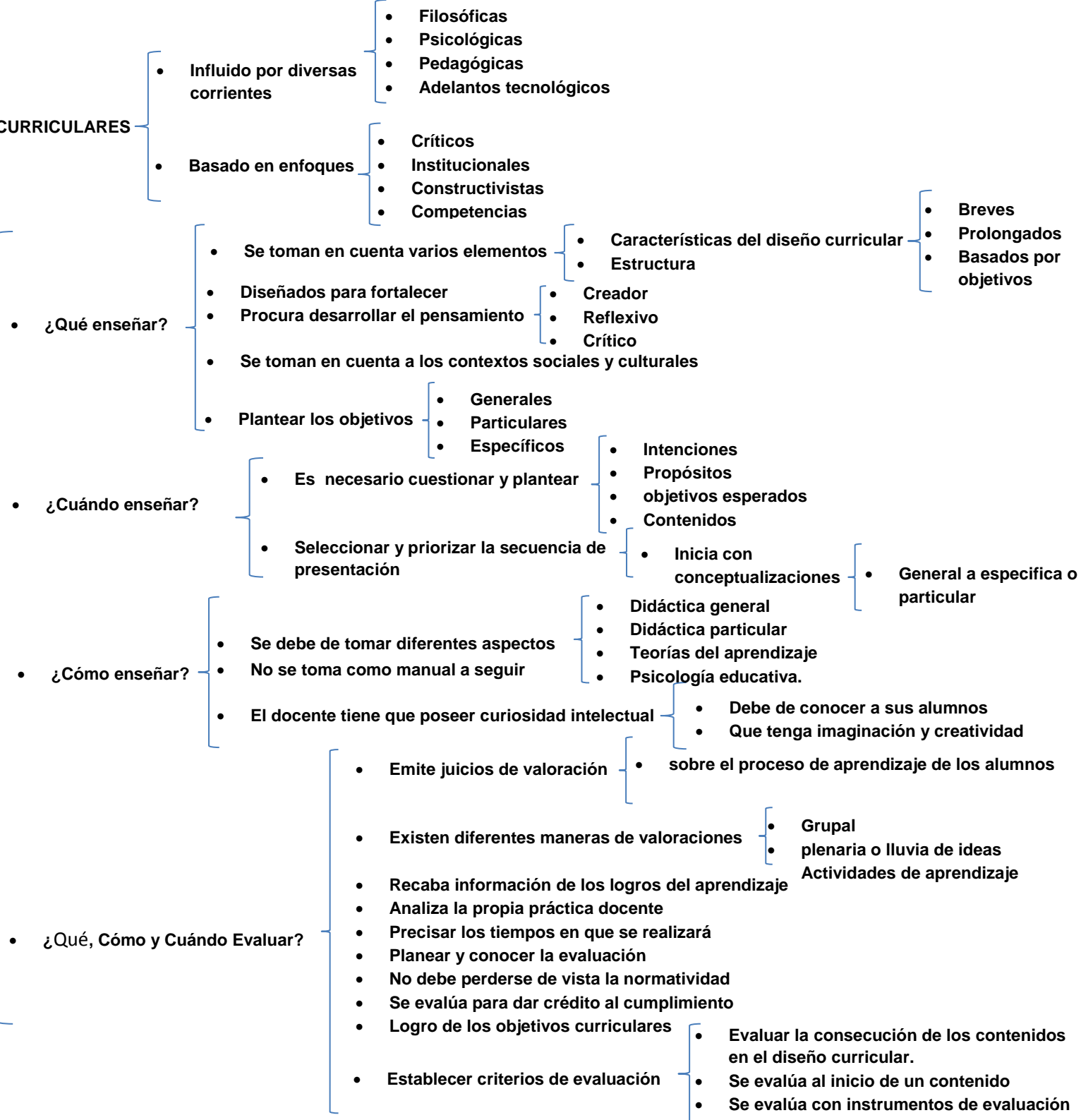
**(Cuadro sinóptico)**

Yajalón, Chiapas a 10 de Febrero de 2022

## LOS PROYECTOS CURRICULARES

## DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

### COMPONENTES DEL CURRÍCULO



**DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES**

**EL CURRÍCULUM COMO PROYECTO**

**PROGRAMAS Y PROGRAMACIÓN**

- Es un recurso didáctico
- Es el producto de un trabajo interdisciplinario
- Intervienen expertos en la materia
  - Curricular
  - Teorías del aprendizaje
  - Didáctica
  - Pedagogía.
- Se encuentra los objetivos, los contenidos y las fuentes de consulta
- Elemento clave para la planeación didáctica
  - Contenidos
  - actividades de enseñanza-aprendizaje
  - Recursos
- Identificación v selección de objetivos
- Actividad que el docente realiza con base en su programa escolar

**PROGRAMAS DE ESTUDIO**

- Auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje
- Hace énfasis en el perfil del egresado
- También llamado programa sintético
  - Plan de estudios o del sistema educativo
  - Institución o academia de maestros
  - Del docente
- Ángel Díaz Barriga consta que pueden ser de tres tipos
- Propuesta de todo un sistema educativo
- Punto de referencia de la labor docente

- conocimiento y dominio del plan de estudios
- Experiencia de la práctica docente
- análisis de la situación del centro de trabajo
- condiciones de los alumnos
- Labor del maestro frente a las actividades

**EL CURRÍCULUM COMO PROYECTO**

- Conjunto de criterios de planes programas, metodologías
- Integración y coherencia entre la propuesta educativa
  - Curricular
  - Práctica pedagógica
- Metodologías para abordar el diseño curricular
  - El macro
  - El nivel meso
  - El nivel micro
- Proyecto Educativo
- Establece la racionalidad entre el discurso explícito
- Proceso de diseño y reforma curricular

- Tiene varias finalidades
  - Aumentar la coherencia de la práctica educativa
  - Aumentar la competencia docente del profesorado
  - Adecuar al contexto las prescripciones y correcciones.

- Tiene varias Fuentes para la elaboración del proyecto curricular
  - El proyecto educativo del Centro.
  - El análisis del contexto.
  - El currículo básico que se prescribe en los Estatutos.

## TEORIA, DISEÑO CURRICULAR Y METODOLOGIA

- Revela varias dimensiones del currículo
- Quedan plasmados en documentos curriculares

- Metodología
- Las acciones
- Resultado del diagnóstico
- Modelación
- Estructuración
- Organización de los proyectos curriculares

- Concepciones completas por Rita M. Álvarez de Zayas

- Precisa las tareas para la dimensión de diseño.
- Integración de fases
- Precisa más la denominación de las tareas.
- Concreción del diseño curricular.

- Existe tareas para la concepción curricular

- Diagnóstico de problemas y necesidades.
- Modelación del Currículum.
- Estructuración curricular.
- Organización para la puesta en práctica.
- Diseño de la evaluación curricular.

- Existen cuatro pasos para la Metodología para la Elaboración del Perfil Profesional

- Determinación de áreas, temas y contenidos.
- Organización de contenidos en materias o módulos.
- Estructuración del plan curricular.
- Establecimiento del mapa curricular
- Elaboración de los programas de estudios

## DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

## PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Se desarrolla en un marco de relaciones amplias
- Ejerce posiciones de poder
- influencia sobre las trayectorias posibles de vida.
- Existen responsabilidades en materia de orientación profesional

- Existen responsabilidades encaminadas a la mejora de la calidad educativa

- Plasman la realidad de los centros

- Subsistema de orientación
- Asesoramiento a los centros presididos

- Se persigue un sistema educativo de calidad

- La cualificación y formación del profesorado
- la programación docente
- la innovación e investigación
- los recursos formativos
- la función directiva
- la evaluación del sistema educativo

**PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO**

**EL PROGRAMA GENERAL ANUAL**

**ELABORACION Y APROBACION**

- Documento institucional
- Recoge los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro
- Carácter funcional y abierto
- Permite hacer operativos en el ámbito temporal
- Contiene un conjunto de acciones o actividades
  - Organizadas
  - Cronogramas
- Tienen diversas características
  - Es de corto plazo.
  - Un año de duración.
  - Su horizonte es temporal.
  - Debe corresponder al ciclo presupuestal.
  - Responde explícitamente a varios aspectos
- Es un plan operativo
  - Contribuye a concretar los objetivos estratégicos
  - Orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos
  - Focaliza la orientación educativa.
  - Relaciona la obtención de recursos materiales, financieros y humanos
  - Incluye la participación organizada y democrática.
- Considerar un conjunto de elementos estructurados
  - Diagnostico o identificación de las necesidades prioritarias.
  - Objetivos anuales u operativos.
  - Metas.
  - Estrategias.
  - Actividades y proyectos específicos.
  - Recursos.
  - Evaluación
- Lo elabora el equipo directivo
- Es aprobado por los estatutos de Organización del Centro Educativo
- Consta con etapas para elaboración
  - Revisión del marco orientador.
  - Análisis de la Situación.
- Incluyen aspectos importantes para la calidad y condiciones que se ofrecen en el servicio educativo
  - Misión
  - Visión
  - Valores
  - Diagnóstico Estratégico
  - Planteamiento de Objetivos Estratégicos
  - Definición de Estrategias, Programas y Planes de Acción
  - Métodos de Evaluación
  - Indicadores
  - Seguimiento
- Proyectos
- El currículo
- Las normas
- Planes de actuación acordados y aprobados

## PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

### 1. ¿Describe con tus palabras que es el currículo? ¿Cuáles son los componentes y en qué consisten?

El currículo es un proyecto de actividades educativas escolares que guían para llevar a un plan de estudios mediante metodologías, recursos para el aprendizaje, donde se componen de enfoques, estructuras que sean flexibles para que su elaboración se facilite, de contenidos con diseños curriculares, y consisten en saber qué se va a enseñar, hacia quién va dirigida la enseñanza, de qué manera se va a lograr lo que se quiere enseñar.

### 2. ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?

Un programa de estudios es el auxiliar de las actividades enseñanza aprendizaje donde organizan y detallan cada actividad.

Es importante porque es el punto de referencia del docente ayudando saber que contenidos y materias pertenecerán cada educando para así poder alcanzar los objetivos esperados.

### 3. ¿Qué es el diseño curricular? y ¿cuál es la importancia que el docente lo conozca?

Son propuestas educativas para llevar a la práctica pedagógica donde es importante que el docente conozca ya que lo ayudará a facilitar el desarrollo de forma articulada, para que sepa lo que realmente sucede en la institución escolar, asociado a la práctica pedagógica.

**4. ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?**

Las responsabilidades que debe de tener un docente es poder asumir roles de planificador o gestor de procesos, proyectos curriculares, planes y programas de estudios y de ambientes de aprendizajes significativos para sus alumnos.

**5. ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?**

Lo importante del programa general anual es que organiza y ve el funcionamiento de centro, donde incluyen los proyectos el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados. Y el encarado de elaborarlo es el equipo directivo.