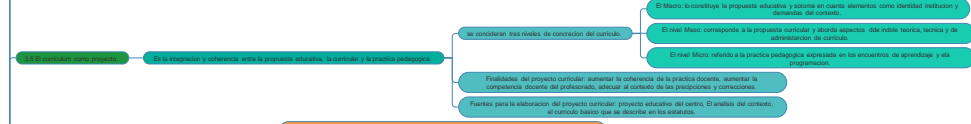


ORGANIZACION DE CENTROS EDUCATIVOS.

unidad 3

- 3.1 Proyectos curriculares
 - Definición: Consiste en la revisión de los planes, ajuste al proyecto educativo, gestión de recursos conformar un equipo de trabajo.
- 3.2 Componentes del currículo
 - ¿Que enseñar? como libro está de terminado, si no, se habla de un currículo abierto y flexible que permita al docente impulsar los temas acorde a las necesidades de los alumnos.
 - ¿Cuándo enseñar? En todo momento, siempre y cuando este genere conocimientos propios de cada alumno y lo beneficia.
 - ¿Cómo enseñar? el maestro tiene la libertad de seleccionar la estrategia y adecuarlos al grupo que atienderá ligado intrínsecamente a los objetivos y contenidos del currículo o proyecto.
 - ¿Que, como y cuándo evaluar? ¿Que evaluar? la consecución de los contenidos curriculares. ¿Cómo? utilizando distintos instrumentos de evaluación, y cuando se puede evaluar? antes, durante y al finalizar un curso, mes, bloque, etc.
- 3.3 Programa y programación
 - Programa es un recurso didáctico que el docente tiene la obligación de conocer.
 - Programación es la actividad que el docente realiza con base a su programa escolar, sobre como llevar los objetivos educativos a los aulas.
- 3.4 Programas de estado
 - Es un sustrato donde se diseñan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales de la institución.



3.7 Perspectiva de la educación psicopedagógica

- ¿Qué es la perspectiva de la educación psicopedagógica?
- Las responsabilidades en materia de orientación profesional.
- Las responsabilidades encaminadas a la mejora de la calidad educativa.
- Las responsabilidades encaminadas a la mejora en la atención del alumno.

unidad 4

